

<b>INSTRUMENTOS Y APARATOS</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR EQUIPO DE 3 O 4 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR GRUPO DE 25 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD EXISTENTE</b>
Balanzas granatarias (medida mínima 1g)		3	
Calibrador Vernier (metálico, NO digital)	1		
Cronómetro	1		
Dinamómetros encapsulados (0 a 50 Newton)	1		
Flexómetro	1		
Juego de geometría para pizarrón		1	
Multímetro digital	1		
Regla graduada de plástico (60 cm)	1		
Termómetro (- 5°C a 100°C)	1		
Tornillo Micrométrico (metálico, NO digital)	1		
Transportador escolar de plástico (360°)	1		

<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR EQUIPO DE 3 O 4 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR GRUPO DE 25 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD EXISTENTE</b>
Alambre de Magneto de cobre del Núm. 16		1 carrete	
Apuntadores láser	1		
Banco o mesa ópticos con accesorios (lentes convergentes y divergentes, pantallas, espejos cóncavos y convexos, prismas, polarizadores, rejillas de difracción, filtros, lámparas, soportes, etc.)	1		
Bloques de 3 diferentes metales (2 x 2 x 2 cm aprox.), por ejemplo: pedazos de soleras de preferencia tomar de varios espesores, o varillas de aluminio, cobre, acero, etc.	1		

MATERIAL	CANTIDAD SOLICITADA POR EQUIPO DE 3 O 4 ALUMNOS	CANTIDAD SOLICITADA POR GRUPO DE 25 ALUMNOS	CANTIDAD EXISTENTE
Bobinas de 100 espiras	1		
Brújulas	1		
Cables diversos con caimanas para conexiones		35	
Caja de herramientas con: desarmador plano y otro de cruz, pinzas de: punta, electricista, mecánico y pelacables, estuche de desarmadores de relojero. (Describir el contenido de la caja)		1	
Capacitores de diferentes valores		30	
Cinta aislante		1 rollo	
Clavos de cabeza plana de 2" (5 cm) de largo		250 g	
Colorantes vegetales o anilinas (mínimo tres colores diferentes) describir los colores con que se cuenta		1 juego	
Diodos Rectificadores		25	
Diodos Zener		25	
Esferas de 3 tamaños diferentes (material 1)	3		
Esferas de 3 tamaños diferentes (material 2)	3		
Esferas de 3 tamaños diferentes (material 3)	3		
Espejos curvos cóncavos	1		
Espejos curvos convexos	1		
Espejos planos	2		
Fuente de poder AC/DC	1		
Giroscopios	1		
Globos de entre 20 a 25 cm de diámetro		1 bolsa	

<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR EQUIPO DE 3 O 4 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR GRUPO DE 25 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD EXISTENTE</b>
Goteros		10	
Hilo de cáñamo		1 carrete	
Imanes permanentes de barra	1		
Imanes permanentes de herradura	1		
Interruptor de circuito eléctrico	2		
Jeringas desechables de tres capacidades diferentes con aguja atornillable (capacidad 1)	1		
Jeringas desechables de tres capacidades diferentes con aguja atornillable (capacidad 2)	1		
Jeringas desechables de tres capacidades diferentes con aguja atornillable (capacidad 3)	1		
Láminas rígidas y homogéneas del mismo metal con diferentes figuras geométricas (triángulos equilátero, escaleno e isósceles, cuadrado, rectángulo, trapecio, círculo, mixtas)	1 juego de 3 piezas diferentes, 1 mixta y 2 sencillas		
Lámpara UV	1		
Leds de diferentes colores		50	
Lentes convergentes (de diferentes dioptrías)	2		
Lentes divergentes (de diferentes dioptrías)	2		
Ligas		1 bolsa	
Líquidos de 3 densidades diferentes (densidad 1), especificar el líquido		500 mL	
Líquidos de 3 densidades diferentes (densidad 2), especificar el líquido		500 mL	
Líquidos de 3 densidades diferentes (densidad 3), especificar el líquido		500 mL	
Manguera transparente (pecera)		3 m	

<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR EQUIPO DE 3 O 4 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR GRUPO DE 25 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD EXISTENTE</b>
Marco de pesas (5 g a 500 g)	1 juego		
Matraz Erlenmeyer de 100 mL	1		
Pelotas de esponja de 3 cm de diámetro	1		
Perinolas	1		
Pesas de 1 kg (solo si no se incluyen en el marco de pesas)	1		
Pilas alcalinas de 1.5 V	1		
Pinzas de 3 dedos	1		
Plastilina	1 barra		
Polarizadores	2		
Popotes de plástico		1 caja	
Portapilas para dos pilas cada uno	1		
Prismas para refracción de dos diferentes materiales (vidrio y acrílico)	2		
Protoboards	1		
Recipientes plásticos de 30 x 30 cm y poca profundidad	1		
Regla graduada de madera (60 cm) con perforación a la mitad y muescas a cada centímetro	1		
Rejillas de difracción	2		
Semiconductores tipo N y P		25 c/u	
Soportes universales	2		
Tablas de madera de 40 x 40 cm y ¼ de pulgada de espesor, con clavos de ¾ de pulgada distribuidos en toda la superficie, a una distancia de 2 cm entre cada clavo y en toda la superficie, formando, en su conjunto, una pequeña cama de clavos	1		

<b>MATERIAL</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR EQUIPO DE 3 O 4 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD SOLICITADA POR GRUPO DE 25 ALUMNOS</b>	<b>CANTIDAD EXISTENTE</b>
Tablas de madera de 40 x 40 cm y ¼ de pulgada de espesor, con clavos de ¾ de pulgada distribuidos en toda la superficie, a una distancia de 1 cm entre cada clavo y en toda la superficie, formando, en su conjunto, una pequeña cama de clavos	1		
Tapones de hule de diversos tamaños horadados		30	
Transistores NPN y PNP		25 c/u	
Trompos	1		
Tubos capilares sin heparina		1 caja	
Tubos en U para manómetro	1		
Tubos de Venturi transparentes	2		
Vasos de precipitados de 100 mL	1		
Vasos de precipitados de 50 mL			
Vasos desechables con perforaciones a 3 diferentes alturas	1		
Yoyos	1		

En caso de que la institución cuente con material adicional o alternativo al enunciado en el listado, es necesario añadirlo en el siguiente listado, en caso de contar con kits se solicita describir el contenido y calidad de estos kits (por ejemplo: kits de óptica contenido: riel, prismas de refracción, polarizadores)

<b>MATERIAL ADICIONAL O ALTERNATIVO CON EL QUE SE CUENTA</b>	<b>CONENIDO DEL KIT (llenar esta celda solamente si aplica)</b>		<b>CANTIDAD EXISTENTE</b>

Este formato se utiliza para que las Instituciones conozcan la cantidad del material con que deben contar, según su matrícula usuaria y el número de equipos de trabajo que se conformen. Es por esto que se incluye una columna en donde se debe indicar la cantidad de material con que cuentan, a fin de identificar los faltantes.