

ANEXOS

Anexo 1.A

INSTRUCTIVO PARA EL FORMATO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS	
1. Ciclo escolar	Anotar el ciclo escolar correspondiente.
2. Institución	Nombre oficial registrado por la institución ante la UNAM
3. Clave	Clave de incorporación asignada por la DGIRE a la institución.
4. Grupo(s)	El número de identificación oficial de los grupos a cargo del profesor titular
5. Asignatura	Nombre completo de la asignatura.
6. Clave asignatura	Número que le corresponde a la asignatura de acuerdo al plan de estudios.
7. Año o semestre	Número de semestre o año escolar en que se imparte la asignatura.
8. Profesor titular:	Nombre completo del profesor que imparte la teoría.
9. Registro	Número asignado al expediente del profesor por la DGIRE
10. Laboratorista	Nombre completo del laboratorista.
11. Horario del laboratorio	Anotar el día y la hora que tiene asignado cada grupo al laboratorio.
12. Unidad	Número de cada unidad didáctica del programa de estudios.
13. Práctica #	Número consecutivo de cada práctica
14. Número de sesión	Anotar el número de sesiones en las que se desarrollará cada práctica
15. Temática	Anotar él o los temas de cada unidad didáctica para los que se desarrollarán las prácticas de laboratorio.
16. Fechas de inicio y término (programadas)	Anotar las fechas programadas en las que se desarrollarán las prácticas.
17. Fechas reales por Grupo y Sección	Día, mes y año en que se realizó cada práctica, en cada grupo y sección
18. Observaciones	Anotar los ajustes que se hagan durante el desarrollo del ciclo lectivo ya sea a la temática, el número y/o fechas de realización de las prácticas, señalando las causas respectivas
19. Profesor titular	Nombre y firma del profesor(a) titular de la asignatura
20. Director Técnico	Nombre y firma del Director Técnico de la Institución
21 Fecha de elaboración	Anotar la fecha en la que se elaboró el Programa de Prácticas
22 Sello	Sellar el documento con el sello de la Institución

Anexo 2

Protocolo de prácticas

1. Datos generales		
1. Ciclo escolar: _____	2. Institución: _____	3. Clave: _____
4. Asignatura: _____	5. Clave: _____	
6. Profesor Titular: _____		
7. Laboratorista: _____		
8. Grupo: _____	9. Sección: _____	10. Horario del Laboratorio: _____
11. Práctica No. ____ 12. Unidad: _____ Temática: _____		
8. Nombre de la práctica: _____		
9. Número de sesiones que se utilizarán para esta práctica: _____		
2. Equipo #^(*)		
Integrantes		
1. _____		
2. _____		
3. _____		
4. _____		
5. _____		
6. _____		
Coordinador: _____		
	<i>Apellido paterno</i>	<i>Apellido materno</i>
		<i>Nombre(s)</i>
3. Planteamiento del problema		
4. Marco teórico		
5. Objetivo		
6. Hipótesis		
7. Plan de investigación		
Tipo de investigación: ^(**) _____ Lugar: _____		
Instrumentos de investigación: _____		
Programa de actividades: _____	Actividad: _____	Fecha: _____
8. Procedimiento		
9. Material, equipo y sustancias		
10. Manejo y disposición de desechos		
11. Bibliografía <u>consultada por los alumnos</u>		

^(*) Biología, Física, Química los equipos serán de 3-4 integrantes y Educación para la Salud Psicología de 2-6.

^(**) Tipo de investigación: experimental, de campo, de observación sistemática, de estudio de casos para Biología, Física y Química. En Educación para la Salud y Psicología, tanto las anteriores como la de la Bibliográfica o electrónica.

Anexo 3

3. REGISTRO DE AVANCE DE PRÁCTICAS

DATOS GENERALES

1. Ciclo escolar: _____ 2. Institución: _____ 3. Clave: _____
 4. Asignatura: _____ 5. Clave: _____
 6. Profesor Titular: _____ 7. Laboratorista: _____
 8. Grupo: _____ 9. Sección: ___ 10. Horario del Laboratorio: _____ 11. Práctica No. ____ 12. Unidad didáctica: _____
 13. Nombre de la práctica: _____ 14. Fecha _____

AVANCE DE LA PRÁCTICA POR EQUIPO

Etapas	Equipos																			
	Equipo 1				Equipo 2				Equipo 3				Equipo 4				Equipo 5			
1ª Protocolo	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Planteamiento del problema																				
2. Marco teórico																				
3. Objetivo																				
4. Hipótesis																				
5. Plan de investigación																				
6. Procedimiento																				
7. Material, equipo y sustancias																				
8. Manejo y disposición de desechos																				
9. Bibliografía																				
2ª Desarrollo																				
Concluido																				
En proceso																				
Pendiente																				
En revisión																				
3ª Informe																				
Etapas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Nombre y firma del profesor(a) titular

Nombre y firma del Director Técnico

Sello de la Institución

Anexo 3.A

INSTRUCTIVO PARA ELABORAR EL REGISTRO DE AVANCE DE PRÁCTICAS	
Anotar en	
DATOS GENERALES	
1. Ciclo escolar	Clave del ciclo escolar correspondiente.
2. Institución	Nombre con el que se otorgó la incorporación a la institución.
3. Clave	Clave de incorporación asignada por la DGIRE.
4. Asignatura	Nombre completo de la asignatura.
5. Clave asignatura	Clave de la asignatura de acuerdo al plan de estudios.
6. Profesor titular:	Nombre completo del profesor que imparte la asignatura.
7. Laboratorista	Nombre completo del laboratorista.
8. Grupo	El número o identificación del grupo al que se le imparte la práctica.
9. Sección	El número o identificación de la sección en que se dividió el grupo.
10. Horario del laboratorio	El horario en que se desarrollarán las prácticas.
11. Práctica No.	Número de la práctica.
12. Unidad didáctica	Nombre de la unidad didáctica del programa de estudios a la que corresponde la práctica.
13. Nombre de la práctica	Nombre de la práctica.
14. Fecha	Fecha(s) en la(s) que se programó la realización de la práctica.
AVANCE DE LA PRÁCTICA POR EQUIPO	
1ª Protocolo: El avance que tenga cada equipo en los diferentes puntos del protocolo de la práctica. Con tal propósito, se recomienda marcar con una X en la celdilla que corresponda a las siguientes claves y términos: (1) <i>Concluido</i> , (2) <i>En proceso</i> , (3) <i>Pendiente</i> o (4) <i>En revisión</i> .	
2ª Desarrollo: El avance que tenga cada equipo en el desarrollo de la práctica. Con tal propósito, se recomienda escribir en la celdilla que corresponda a cada equipo, la clave adecuada: (1) <i>Concluido</i> , (2) <i>En proceso</i> , (3) <i>Pendiente</i>	
3ª Informe: El avance que tenga cada equipo en la elaboración del informe de la práctica en su conjunto, Con tal propósito, se recomienda marcar con una X en la celdilla que corresponda a las siguientes claves y términos: (1) <i>Concluido</i> , (2) <i>En proceso</i> , (3) <i>Pendiente</i> o (4) <i>En revisión</i> .	

Anexo 4

PROPUESTA DE CÉDULA DE EVALUACIÓN PARA CADA PRÁCTICA POR EQUIPO E INDIVIDUAL				
EQUIPO:				
EQUIPO Y/O ALUMNOS	1	2	3	4
ETAPAS				
1. Participación en la investigación y en la consulta de bibliografía.				
2. Elaboración del Protocolo.				
3. Desarrollo del experimento.				
4. Interpretación, análisis y discusión de resultados.				
5. Elaboración de conclusiones				
6. Elaboración del informe de la práctica.				
7. Integración para Trabajo en Equipo. (coevaluación y autoevaluación)				
8. Calificación de la Práctica.				

Anexo 5

BITÁCORA DE LABORATORIO. (Ejemplo)						
(3) Ciclo escolar: _____						
(4) (2) Nombre de la Institución: _____ (3) Clave: _____ 4) Grupo(s): _____						
(6) Nombre de la asignatura: _____ (6) Clave: _____ (7) Año o semestre: _____						
(8) Nombre del profesor titular: _____ (9) # Reg. _____ (10) Laboratorista: _____						
4. (11) HORARIO DEL LABORATORIO:						
Fecha	Número y nombre y de la Práctica	Número de sesión	Breve descripción de las actividades realizadas por sesión	Observaciones relevantes	Firma Profesor	Firma Laboratorista
04-oct-04	3. Fotosíntesis	Primera	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de marco teórico • Planteamiento de cada una de las hipótesis propuestas por los equipos de trabajo. • Inicio de Diseño Experimental 	La mayor parte de la información fue adecuada pero insuficiente para el planteamiento de la hipótesis.		
11-oct-04	3. Fotosíntesis	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento del Diseño Experimental. • Montaje e inicio de toma de datos • Observaciones cualitativas 	Los alumnos todavía muestran dificultad para elaborar sus diseños experimentales.		
18-oct-04	3. Fotosíntesis	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación y discusión de los resultados por cada equipo en relación a la hipótesis propuesta. • Conclusiones, retroalimentación del profesor y sugerencias para mejorar el diseño experimental. 	Presentan buenas gráficas, se les dificulta elaborar las conclusiones.		