



Normalización y evaluación de la conformidad

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
Normalización y evaluación de la conformidad					
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento:		
	7° - 8°	8	Administración avanzada		
			Eje de formación:		
			Profesionalización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
	Seminario () Otros (especificar)				
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa (X)					
Asignatura antecedente	Técnicas de la administración				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado examinará las principales actividades relacionadas con los procesos de elaboración y de evaluación de la conformidad de normas; así como las organizaciones más representativas que participan en ellas, a nivel nacional e internacional.					

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Analizará el Marco Legal de la Normalización y la evaluación de la conformidad.
2. Identificará las funciones de la Dirección General de Normas y su funcionamiento.
3. Analizará la estructura de los organismos internacionales de normalización y cuáles son sus funciones y facultades.
4. Explicará cómo se integran y operan los Comités Mexicanos para la atención de Organismos Internacionales de Normalización.
5. Analizará cómo está integrada la estructura para la Normalización en México.
6. Analizará cómo está integrada la estructura para la evaluación de la conformidad en México.
7. Analizará qué es y cómo se ha integrado el Catálogo de Normas en México.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco legal de la normalización y la evaluación de la conformidad	10	0
2	Dirección General de Normas	6	0
3	Estructura de organismos internacionales de normalización	8	0
4	Estructura de Comités Mexicanos para la atención de Organismos Internacionales de Normalización	10	0
5	Estructura para la normalización en México	10	0
6	Estructura para la evaluación de la conformidad en México	10	0
7	Catálogo de normas en México	10	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1	1. Marco legal de la normalización y la evaluación de la conformidad
	1.1. Marco legal de la Normalización y la evaluación de la conformidad. 1.1.1. Ley Federal sobre Metrología y Normalización. 1.1.2. Reglamentos, políticas y procedimientos.
2	2. Dirección General de Normas
	2.1. Orígenes de la Dirección General de Normas. 2.1.1. Misión. 2.1.2. Actividades principales.

3	3. Estructura de organismos internacionales de normalización
	3.1. Organización Internacional De Estandarización (ISO) 3.2. Comisión del Codex Alimentarius (CAC). 3.3. Comisión Electrotécnica Internacional (IEC). 3.4. Comisión Panamericana de Normas Técnicas (COPANT).
4	4. Estructura de Comités Mexicanos para la atención de Organismos Internacionales de Normalización
	4.1. Lineamientos para la organización de comités. 4.2. Comité Mexicano para la Atención de la Organización Internacional de Normalización (CMISO). 4.3. Comité Mexicano para la Atención del Codex Alimentarius (CMCAC). 4.4. Comité Electrotécnico Mexicano (CEM). 4.5. Comité Mexicano para la Atención de la Comisión Panamericana de Normas Técnicas (CMCOPANT).
5	5. Estructura para la normalización en México
	5.1. Comisión Nacional de Normalización. 5.2. Comités consultivos nacionales de normalización. 5.3. Comités técnicos de normalización nacional. 5.4. Organismos nacionales de normalización. 5.5. Programas nacional y estratégico.
6	6. Estructura para la evaluación de la conformidad en México
	6.1. Dirección de evaluación de la conformidad. 6.2. Requisitos. 6.3. Entidades de acreditación. 6.4. Laboratorios de calibración y pruebas. 6.5. Organismos de certificación. 6.6. Unidades de verificación.
7	7. Catálogo de normas en México
	7.1. Normas oficiales mexicanas. 7.2. Normas de referencia.

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Trabajos de investigación ◦ Exposición por parte del profesor ◦ Elaboración de infografías ◦ Elaboración de mapas mentales y mapas conceptuales

Evaluación del aprendizaje	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Trabajo escrito ◦ Autoevaluación ◦ Evaluación entre pares ◦ Diarios de clase

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración o áreas afines, preferentemente Maestría en Administración o experiencia equivalente.
Experiencia docente	Mínima de 3 años o más a nivel medio superior, superior o posgrado y tener evaluaciones que muestren un excelente desempeño como profesor.
Otras características	<p>Experiencia profesional en administración de organizaciones públicas, privadas o del sector social, en cualquier área y nivel jerárquico por espacio mínimo de tres años. Haber participado en procesos de Normalización y evaluación de la conformidad. Mostrar habilidades didácticas mediante la planeación y presentación de un tema del programa.</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización, docente y disciplinar, con un mínimo de 20 horas cada uno.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica
<p>Block, M. y Marash, R. (2015). <i>Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad</i>. (3ªed.). Madrid: Fundación Confemetal.</p> <p>López, P. (2015). <i>Auditoría de los Sistemas de Gestión de la calidad</i>. Madrid: Fundación Confemetal.</p> <p>López, P. (2015). <i>Cómo documentar un sistema de gestión de calidad según ISO 9001:2015</i>. Madrid: Fundación Confemetal</p> <p>Velazco, J. (2010). <i>Gestión de la calidad: mejora continua y sistemas de gestión, teoría y práctica</i>. España: Ediciones Piramide.</p> <p>Vilar, J. (2015). <i>La auditoría de los sistemas de gestión de la calidad</i>. Madrid: Fundación Confemetal.</p>

Bibliografía complementaria

Gutiérrez, H. (2005). *Calidad total y productividad*. México: McGraw Hill/Interamericana.
Evans, J. y M. Lindsay (2017). *Managing for Quality and Performance Excellence*. (8ª ed.). Boston, USA: Cengage Learning
Ruiz-Canela, J. (2004). *La gestión por calidad total en la empresa moderna*. México: Alfaomega.
Walton, M. (2009). *Cómo administrar con el Método Deming*, Bogotá: NORMA.

Páginas de internet:

- Comisión del Codex Alimentarius (CAC). (2021). Consultado en: www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/es
- Comisión Electrotécnica Internacional (IEC). (2021). Consultado en: www.iec.ch
- Comisión Panamericana de Normas Técnicas (COPANT). (2021). Consultado en: www.copant.org
- Organización Internacional de Estandarización (ISO). (2021). Consultado en: www.iso.org

Ordenamientos legales:

- Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos. (1 de julio de 2020). Ley de Infraestructura de la Calidad. (Texto vigente). Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LICal_010720.pdf