

Desarrollo de habilidades para el pensamiento

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
Desarrollo de habilidades para el pensamiento					
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento:		
	4° o 6°	8	Administración avanzada		
			Eje de formación:		
			Desarrollo humano		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
	Seminario () Otros (especificar)				
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado fortalecerá sus habilidades del pensamiento para el desarrollo de la creatividad, la solución de problemas y toma de decisiones vinculadas a su ejercicio profesional con un enfoque estratégico, incluyente, sostenible, ético y de responsabilidad social.					

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá los conceptos y tipos de inteligencia, pensamiento y razonamiento.
2. Ejecutará ejercicios para el desarrollo de habilidades del pensamiento básico y complejo.
3. Utilizará el pensamiento creativo para generar propuestas innovadoras ante diversos tipos de problemas y situaciones.
4. Utilizará las habilidades del pensamiento para la solución de problemas personales y relativos a su profesión.
5. Utilizará las habilidades del pensamiento para la toma de decisiones personales y relativas a su profesión.
6. Aplicará sus habilidades del pensamiento de forma integral a situaciones y problemas concretos relacionados a su ejercicio profesional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Inteligencia y tipos de pensamiento	8	0
2	Habilidades del pensamiento	14	0
3	Habilidades para el desarrollo del pensamiento creativo	12	0
4	Aplicación de las habilidades del pensamiento para la solución de problemas	10	0
5	Aplicación de las habilidades del pensamiento en la toma de decisiones	10	0
6	Habilidades del pensamiento críticas en el ejercicio profesional	10	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	Inteligencia y tipos de pensamiento
1	<ol style="list-style-type: none">1.1. Definiciones de inteligencia1.2. Desarrollo de la inteligencia1.3. Inteligencias múltiples1.4. Teoría triárquica de la inteligencia de Robert Sternberg (Analítica, creativa y practica)1.5. Tipos de pensamiento<ol style="list-style-type: none">1.5.1. Analógico y lateral1.5.2. Inductivo y deductivo1.5.3. Hipotético, critico1.5.4. Verbal

	Habilidades del pensamiento
2	2.1. Habilidades del pensamiento 2.1.1. Procesos básicos del pensamiento 2.1.1.1. Observación 2.1.1.2. Comparación 2.1.1.3. Relación 2.1.1.4. Clasificación 2.1.1.5. Análisis 2.1.1.6. Síntesis 2.1.1.7. Evaluación 2.1.1.8. Analogías 2.2. Procesos complejos del pensamiento lógico-formal 2.2.1. Abstracción 2.2.2. Correlación
	Habilidades para el desarrollo del pensamiento creativo
3	3.1. Desarrollo de la creatividad y la innovación 3.2. Crear, descubrir, inventar, imaginar, suponer e hipotetizar 3.3. Procesos creativos 3.3.1. Expansión y contracción de ideas 3.3.2. Extensión del campo, activación cognitiva e inventiva
	Aplicación de las habilidades del pensamiento para la solución de problemas
4	4.1. Introducción a la solución de problemas 4.1.1. Solución de problemas en una sola dimensión 4.1.2. Solución de problemas en dos dimensiones
	Aplicación de las habilidades del pensamiento en la toma de decisiones
5	5.1. Análisis de las habilidades del pensamiento para la toma de decisiones 5.1.1. Ejercicios de aplicación de las habilidades del pensamiento
	Habilidades del pensamiento críticas en el ejercicio profesional
6	6.1. Habilidades del pensamiento críticas en el ejercicio profesional 6.2. Habilidades del pensamiento, situaciones y problemas relacionado con la profesión

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Ejercicios en clase ◦ Trabajos de investigación ◦ Exposición ◦ Lecturas, infografías ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Elaboración de mapas mentales y conceptuales

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Tareas ◦ Portafolio de evidencias ◦ Videos ◦ Participación en foros, infografías

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Psicología, Pedagogía o Administración, preferentemente con estudios de Maestría en Administración, Psicología o Educación.
Experiencia docente	Mínima de 2 años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Con experiencia en actividades de consultoría, consejería o mentoría.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ De Sánchez, M. (2011). <i>Creatividad</i>. México: Trillas. ◦ De Sánchez, M. (1991). <i>Desarrollo de Habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento</i>. México: Trillas. ◦ De Sánchez, M. (2017). <i>Desarrollo de Habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento. Cuaderno de trabajo</i>. México: Trillas. ◦ De Sánchez, M. (2017). <i>Razonamiento verbal y Solución de problemas</i>. México: Trillas. ◦ Garza, R. y de la Garza, R. (2010). <i>Pensamiento Crítico</i>. México: Cengage. ◦ López, B. (2005). <i>Pensamientos Crítico y Creativo</i>. México: Trillas. ◦ Ortiz, G. (2009). <i>Habilidades básicas del pensamiento</i>. México: Cengage. ◦ Priestley, M. (2011). <i>Técnicas y estrategias del pensamiento crítico</i>. México: Trillas.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ De Sánchez, M. (2011). <i>Creatividad</i>. México: Trillas. ◦ Priestley, M. (2011). <i>Técnicas y estrategias del pensamiento crítico</i>. México: Trillas.