



## Investigación II

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
<b>Investigación II</b>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Campo de conocimiento:</b>		
	7°-8°	8	Metodología de la investigación y ética		
			<b>Eje de formación:</b>		
			Profesionalización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( X ) Taller ( ) Lab. ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
	<b>Seminario ( ) Otros (especificar)</b>				
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( X )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
<b>Duración (Número de semanas)</b>	16		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
<b>Seriación</b>					
Ninguna ( )					
Obligatoria ( )					
<b>Asignatura antecedente</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( X )</b>					
<b>Asignatura antecedente</b>	Investigación I				
<b>Asignatura subsecuente</b>	Ninguna				
<b>Objetivo general:</b>					
Al finalizar el curso, el alumnado desarrollará una investigación aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos adquiridos sobre algún tema de interés, en alguna de las áreas de Administración, Contaduría o la informática.					

**Objetivos particulares**

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Estructurará formalmente (con los requerimientos mínimos del trabajo académico) el proceso de búsqueda y adquisición del conocimiento.
2. Elaborará (con los requerimientos mínimos del trabajo académico presente) los resultados de su labor de investigación.

**Índice temático**

Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Estructuración de la investigación: Inicio de la investigación	4	0
2	Planteamiento del problema	10	0
3	Justificación de la investigación	6	0
4	Objetivos de la investigación	4	0
5	Marco teórico: Descriptivo, explicativo o predictivo	10	0
6	Desarrollo de la investigación: Formulación de las Hipótesis	10	0
7	Diseño de la investigación y estructura del proyecto	20	0
<b>Total</b>		64	

**Contenidos temáticos****Subtemas**

Temas	1. Estructuración de la investigación: Inicio de la investigación
1	1.1 Antecedentes sobre el tema de investigación 1.1.1 Área y especialidad de la Administración, Contaduría o Informática 1.1.2 Diferentes tipos de investigaciones 1.1.3 Epistemología del marco teórico y del problema
	<b>2. Planteamiento del problema</b>
2	2.1 El problema objetivo de la investigación 2.2 Tipos de problema en la investigación 2.3 La formulación del problema de investigación
	<b>3. Justificación de la investigación</b>
3	3.1 La relevancia social de la investigación 3.2 La relevancia científica de la investigación
	<b>4. Objetivos de la investigación</b>

<b>4</b>	4.1 Los alcances de la investigación científica 4.2 El papel de los antecedentes en el establecimiento de objetivos
	<b>5. Marco teórico: Descriptivo, explicativo o predictivo</b>
<b>5</b>	5.1 La revisión de la literatura 5.2 La revisión sistemática 5.3 La revisión narrativa 5.4 La estructura de la información teórica en investigación 5.5 El plagio
	<b>6. Desarrollo de la investigación: Formulación de las Hipótesis</b>
<b>6</b>	6.1 La observación de los fenómenos 6.2 La elección del diseño en coherencia con el alcance de la investigación 6.3 Diseños descriptivos 6.4 Diseños explicativos 6.5 El rigor en el diseño de investigación 6.6 Consideraciones éticas en el diseño de investigación
	<b>7. Diseño de la investigación y estructura del proyecto</b>
<b>7</b>	7.1 Las secciones del proyecto de investigación 7.2 La coherencia en el proyecto de investigación 7.3 El lenguaje en el proyecto de investigación 7.4 Diferentes formatos para la presentación científica

<b>Estrategias didácticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Estudios de caso</li> <li>◦ Trabajos de investigación publicados</li> <li>◦ Lecturas de publicaciones de revistas especializadas</li> <li>◦ Aprendizaje colaborativo entre los compañeros del seminario</li> </ul>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
	◦ Presentaciones de avances en el seminario y en congresos AD-HOC
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en alguna Ciencia Social, como las impartidas en la Facultad de Contaduría y Administración, o de Ciencias exactas con publicaciones realizadas en el campo de las ciencias sociales y exactas.
<b>Experiencia docente</b>	Mínima deseable de 2 años en licenciatura. Haber realizado publicaciones o investigaciones.
<b>Otras características</b>	Experiencia profesional mínima de 3 años en el área del conocimiento contable, administrativo e informático.  Para profesores(as) de nuevo ingreso:  Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así

	<p>como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>
--	--

<b>Bibliografía básica</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Carrasco, C. (2001). <i>Metodología de la Investigación II</i>. México: Fondo Editorial FCA-UNAM.</li> <li>◦ Goldstein and Goldstein, F. I. (1975). <i>How We Know an Exploration of the Scientific Process?</i> Plenum Press. Nueva York.</li> <li>◦ Kerlinger, N. F. (1975). <i>Investigación del Comportamiento: Técnicas y metodología</i>. México: Interamericana</li> <li>◦ Méndez, I. (1990). <i>El protocolo de investigación</i>. México: Trillas</li> </ul>

<b>Bibliografía complementaria</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Álvarez, J. (1990). <i>Metodología de la Investigación documental</i>. México: Edamex.</li> <li>◦ Bosch, C. (2003). <i>La técnica de la investigación documental</i>. 12a ed., México: Trillas.</li> <li>◦ Briones, G. (1992). <i>Método y técnicas de la investigación para Ciencias Sociales</i>. México.</li> <li>◦ Cázares, L. (et al) (2000). <i>Técnicas actuales de investigación documental</i>. ed., México: Trillas.</li> <li>◦ Covo, E. (1973). <i>Conceptos comunes en la investigación sociológica</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales.</li> <li>◦ Dietrich, H (1997) <i>Nueva guía para la investigación Científica</i>. México: Taurus.</li> <li>◦ Escamilla G (1996) <i>Manual de metodología y técnicas bibliográficas</i>. 3ª. Ed., México: UNAM.</li> <li>◦ Padua, J et al (2000) <i>Técnicas de la investigación aplicadas a las ciencias sociales</i>. México: FCE.</li> <li>◦ Rojas, R. (2001). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>. 26a ed., México: Plaza y Valdés.</li> <li>◦ Sierra, R. (1992). <i>Análisis estadístico y modelos matemáticos</i>. Madrid: Paraninfo.</li> <li>◦ Tamayo, M. (1992). <i>El proceso de la investigación científica</i>. México: Limusa Noriega.</li> <li>◦ Villoro, L. (2002). <i>Creer, saber y conocer</i>. México: Siglo XXI.</li> <li>◦ Yurén, Ma. T. (2000). <i>Leyes, teorías y modelos</i>. 2a ed., México: Trillas.</li> <li>◦ Zorrilla, Arena, Santiago. <i>Introducción a la metodología de la investigación</i>. México: Océano.</li> </ul>