

Migración y desarrollo

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------|--|
|  | | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura | |  | | |
| Migración y desarrollo | | | | | | |
| Clave | Semestre | Créditos | Área de conocimiento: | | | |
| | 7° - 8° | 8 | Asuntos internacionales | | | |
| | | | Eje de formación: | | | |
| | | | Profesionalización | | | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () | | Tipo | T (X) P () T/P () | | |
| | Seminario () Otros (especificar) | | | | | |
| Carácter | Obligatorio () Optativo (X) | | Hora | | | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | | | |
| Duración (Número de semanas) | 16 | | Semana | | Semestre | |
| | | | Teóricas: 4 | | Teóricas: 64 | |
| | | | Prácticas: 0 | | Prácticas: 0 | |
| | | | Total 4 | | Total 64 | |

| | |
|---|--|
| Seriación | |
| Ninguna () | |
| Obligatoria () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa (X) | |
| Asignatura antecedente | Administración de los negocios internacionales |
| Asignatura subsecuente | Ninguna |
| Objetivo general: | |
| Al finalizar el curso, el alumnado distinguirá el fenómeno migratorio como un asunto global y complejo con efectos económicos y sociales que implican retos, desafíos y prospectivas vinculados a los negocios. | |

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Reconocerá diferentes dimensiones de la migración.
2. Conocerá la relevancia de los factores económicos en los procesos migratorios.
3. Reconocerá los elementos fundamentales de los derechos humanos en el tema de migración.
4. Describirá las particularidades de distintos procesos migratorios.
5. Contratará los efectos en los procesos individuales y sociales de los procesos migratorios tanto en los países expulsores como en los países receptores.

| Índice temático | | | |
|------------------------|---|-----------------------|------------------|
| Unidad | Tema | Horas Semestre | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Introducción al estudio de la migración | 12 | 0 |
| 2 | Regionalización de la migración | 12 | 0 |
| 3 | Derechos humanos y migración | 12 | 0 |
| 4 | Situación y particularidades de las poblaciones migrantes: estudios de caso | 16 | 0 |
| 5 | Consecuencias individuales y sociales de la migración | 12 | 0 |
| Total | | 64 | |

| Contenidos temáticos | |
|-----------------------------|--|
| Subtemas | |
| Temas | 1. Introducción al estudio de la migración |
| 1 | 1.1 Concepto de migración y su alcance 1.2 Categorías de migración Oportunidades y desafíos de la globalización 1.3 Tipos de migración |
| | 2. Regionalización de la migración |
| 2 | 2.1 Crecimiento y desarrollo de la migración 2.2 Estudio de la medición de la migración 2.3 Organización de la Naciones Unidas en la migración 2.4 Entornos culturales 2.5 Medición del desarrollo |
| | 3. Derechos humanos y migración |
| 3 | 3.1 Regionalización de los derechos humanos 3.2 Fundamentos legales de los derechos humanos en la migración Instituciones de los derechos humanos en la migración |

| | |
|----------|--|
| | 4. Situación y particularidades de las poblaciones migrantes: estudios de caso |
| 4 | 4.1 Regiones económicas a nivel global 4.2 Factores Sociales 4.3 Factores culturales 4.4 Instituciones |
| | 5. Consecuencias individuales y sociales de la migración |
| 5 | 5.1 Macrolocalización 5.2 Microlocalización 5.3 Aspectos demográficos 5.4 Aspectos económicos 5.5 Aspectos sociales y culturales |

| Estrategias didácticas | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposiciones. ◦ Trabajos de investigación. ◦ Análisis de lecturas. ◦ Estudio de casos. ◦ Elaboración de mapas mentales y conceptuales. ◦ Aprendizaje colaborativo. ◦ Conformación de wikis. |

| Evaluación del aprendizaje | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes. ◦ Resolución de casos y ejercicios. ◦ Ensayos. ◦ Participación en clase. |

| Perfil profesiográfico del docente | |
|---|--|
| Título o grado | Licenciatura en Administración, Negocios Internacionales o áreas afines. Preferentemente Maestría en Administración, Negocios Internacionales o experiencia equivalente. |
| Experiencia docente | Dos años en administración de organizaciones internacionales de los sectores público, privado o social. |
| Otras características | <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> |
|--|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ariza, A. (coord.) (2007). <i>El país transnacional. Migración mexicana y cambio social a través de la frontera</i>. México: IIS, UNAM. ◦ Barry, P.W. (2015). <i>Handbook of the Economics of International Migration</i> (Vol. 1). Oxford: Elsevier. ◦ Castles S. (Coord.) (2007). <i>Migración desarrollo y perspectivas desde el sur. Colección Desarrollo y Migración</i>. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, RIMD, SEGOB, INM, CONAPO, IMI. ◦ Castles, S. (2007). Una comparación de la experiencia de cinco importantes países de emigración, En S. Castles y R, Delgado (Eds.), <i>Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur</i>. (pp. 275-308.) México: Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa. ◦ Collier, P. (2015). <i>How migration is changing our world</i>. USA: Oxford University Press. ◦ García, Z. R. y Orozco, M. (coord.) (2009). <i>Migración internacional, remesas y desarrollo local en América Latina y el Caribe, Colección Desarrollo y Migración</i>. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Inter-American Dialogue. ◦ Márquez, C.H. (2012). Diccionario crítico de migración y desarrollo. Colección Desarrollo y Migración. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, UNESCO y RIMD. ◦ Newland, K. (1999). Workers of the World, Now What?. <i>Foreign Policy</i>, 114, 52-65. |
|----------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Durand, J. (2005). Ensayo teórico sobre la migración de retorno: el principio del rendimiento decreciente. En R. Delgado y B. Kneer (Eds.), <i>Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México</i>. (pp. 309-318) México: Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa. |
|------------------------------------|--|