

Proceso psicosocial del envejecimiento y proyectos productivos en la vejez



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
 Programa de Estudios de la asignatura



Proceso psicosocial del envejecimiento y proyectos productivos en la vejez

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|------------------------------|
| Clave | Semestre | Créditos | Campo de conocimiento: Administración avanzada | |
| | 7° - 8° | 8 | Eje de formación: Profesionalización | |
| Modalidad | Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar) | | Tipo | T (X) P () T/P () |
| Carácter | Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E () | | Horas | |
| Duración (Número de semanas) | 16 | | Semana | Semestre |
| | | | Teóricas: 4 | Teóricas: 64 |
| | | | Prácticas: 0 | Prácticas: 0 |
| | | | Total 4 | Total 64 |
| Seriación | | | | |
| Ninguna (X) | | | | |
| Obligatoria () | | | | |
| Asignatura antecedente | | | | |
| Asignatura subsecuente | | | | |
| Indicativa () | | | | |
| Asignatura antecedente | | | | |
| Asignatura subsecuente | | | | |
| Objetivo general: | | | | |
| <p>Al finalizar el curso, el alumnado explicará el desarrollo de la persona mayor, como integrante del sector de la población que atraviesa por procesos de envejecimiento no patológicos y de adaptación al mismo; así como los cambios derivados de dicho proceso, entre los que se involucran modificaciones en el estilo de vida, en la salud física y psicológica, así como, en los aspectos sociales, familiares e incluso los económicos, y lo que estos últimos pueden llegar a impulsar el desarrollo de emprendimientos y de proyectos productivos, como un medio de seguridad económica extra en la vejez.</p> | | | | |

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará y adquirirá las distintas definiciones, conceptos y perspectivas sobre la vejez y el envejecimiento, así como los tipos en que se clasifica y los procesos adaptativos por los que atraviesan las personas mayores.
2. Interpretará los Modelos de adaptación a la vejez, las teorías y criterios que los explican.
3. Comprenderá los estilos de vida de las personas mayores que están determinados por los procesos sociales, tradiciones, hábitos, conductas y comportamientos de cada individuo en su ámbito social.
4. Interpretará los aspectos sociales a fin de distinguir los tipos de familias, roles que representan las personas sociales en el núcleo familiar y los aspectos de socialización en la vejez.
5. Reconocerá aquellos aspectos económicos, financieros y en su caso el de las pensiones que reciben las personas mayores y lo que significa el tema de la jubilación y el retiro laboral en sus vidas.
6. Identificará la planeación necesaria que involucra el emprendimiento y/o desarrollo de un proyecto productivo en la vejez, como una fuente de ingreso adicional a las ya percibidas.

| Índice temático | | | |
|-----------------|---|----------------|-----------|
| Unidad | Tema | Horas Semestre | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Envejecimiento y vejez | 6 | 0 |
| 2 | Modelos de adaptación a la vejez | 10 | 0 |
| 3 | Estilo de vida y aspectos sociales relacionados con el envejecimiento | 8 | 0 |
| 4 | Sociología del envejecimiento | 14 | 0 |
| 5 | Situación económica de los mayores y la jubilación | 12 | 0 |
| 6 | Proyectos productivos en la vejez | 14 | 0 |
| Total | | 64 | |

| Contenidos temáticos | |
|----------------------|---|
| Subtemas | |
| Temas | |
| 1 | 1. Envejecimiento y vejez |
| | 1.1 Definiciones y conceptos en torno a la vejez |
| | 1.2 Distintas perspectivas en el estudio del envejecimiento |
| | 1.3 Tipos de envejecimiento |
| | 1.4 Procesos adaptativos |
| | 2. Modelos de adaptación a la vejez |

| | |
|----------|--|
| 2 | <p>2.1 Modelo de adaptación cognitiva</p> <p>2.2 Modelo de envejecimiento exitoso</p> <p>2.3 Teoría del retiro a teoría de la actividad</p> <p>2.4 Criterios de adaptación y ajuste personal</p> <p>2.5 La teoría del desarrollo psicosocial de Eric Erikson</p> <p>2.6 Teorías de la psicología del ciclo vital</p> |
| | 3. Estilo de vida y aspectos sociales relacionados con el envejecimiento |
| 3 | <p>3.1 Estilos de vida</p> <p>3.2 Aspectos sociales</p> <p>3.3 Demografía del envejecimiento</p> <p>3.4 Factores del envejecimiento demográfico</p> <p>3.5 Indicadores demográficos del envejecimiento</p> |
| | 4. Sociología del envejecimiento |
| 4 | <p>4.1 Antecedentes</p> <p>4.2 Estructura social</p> <p>4.3 Definición de rol y estatus</p> <p>4.4 Roles en la ancianidad</p> <p>4.5 Convergencia y divergencia de los roles</p> <p>4.6 Familia: relación y apoyo</p> <p>4.7 Tipos de familias</p> <p>4.8 El rol del adulto mayor en la familia</p> <p>4.9 Aspectos de socialización en la vejez</p> |
| | 5. Situación económica de los mayores y la jubilación |
| 5 | <p>5.1 Aspectos económicos y financieros de las personas mayores (generalidades)</p> <p>5.2 Pensiones y protección social en México</p> <p>5.3 La jubilación y el retiro laboral</p> |
| | 6. Proyectos productivos en la vejez |
| 6 | <p>6.1 El desarrollo humano como determinante del envejecimiento productivo</p> <p>6.2 Seguridad económica en la vejez</p> <p>6.3 Fuentes de ingreso en la vejez</p> <p>6.4 Proyecto productivo (definición) y tipos</p> <p>6.5 Beneficios de los proyectos productivos</p> <p>6.6 Estrategias para emprender proyectos productivos en la vejez</p> <p>6.7 Guía básica para emprender un negocio</p> <p>6.8 El emprendimiento social</p> |

| Estrategias didácticas | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lecturas ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Trabajos de investigación ◦ Exposición ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Videos | |

| Evaluación del aprendizaje | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tareas ◦ Rúbricas ◦ Participación en clase ◦ Exámenes ◦ Ensayos | |
| Perfil profesiográfico del docente | |
| Título o grado | Preferentemente Maestría, estudios de doctorado o doctorado en ciencias sociales o en cualquier área social relacionada con las temáticas del curso. |
| Experiencia docente | Mínima deseable de 3 años. Haber realizado y publicado investigaciones sobre estas temáticas. |
| Otras características | <p>Experiencia en demografía social, en sociología, envejecimiento saludable, aspectos económicos y de finanzas personales, así como de emprendedurismo social y en proyectos productivos en el envejecimiento</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso:</p> <p>Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad:</p> <p>Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> |

| Bibliografía básica |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ◦ Alonso, María del Pilar, (2019). Pensiones y protección social en México, en Alonso, María del Pilar, Montero María y Montes de Oca, Verónica (Coords.) Desafíos en la vejez: salud, empleo y población. (2019), México: UNAM. ◦ Bazo, María Teresa, (s.a). La nueva sociología de la vejez: de la teoría a los métodos, Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS N° 60. ESTUDIOS) ◦ Belando, M. M. (2001) Vejez física y psicología: una perspectiva para la educación permanente. Cáceres: Universidad de Extremadura. ◦ Cervera, D. Ma. C. (2009) Actualización en geriatría y en gerontología. Alcalá la Real: Formación Alcalá. ◦ Conway Mary, Dávila José Antonio, (2018) Modelando el Emprendimiento social en México, México: IPADE Publishing. ◦ Erikson, Erik (2000). El ciclo vital completado. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. ◦ Iacub, Ricardo (2013). Identidad social y variaciones del sí mismo en la vejez, en Montes de Oca Verónica, (Coord.). Envejecimiento en América Latina y el Caribe. México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM ◦ Manual sobre indicadores de vida en la vejez centro latinoamericano y caribeño de. Demografía (CELADE)- División de Población de la CEPAL. ◦ Mendoza, Víctor Manuel, et. al., (2013). Envejecimiento Activo y Saludable. Fundamentos y estrategias desde la gerontología comunitaria, México: UNAM, FES Zaragoza. ◦ Ramos, Berenice, (2014) El envejecimiento activo y su complementariedad en la fuerza de trabajo, Tesis de Maestría en Administración, México: FCA UNAM. |

Mesografía (referencias electrónicas)

- Valero, Juan Luis. (2013). *Epidemiología general y demografía sanitaria. Definición de Demografía*; Universidad de Granada, <<http://www.ugr.es/~fabad/definicionDemografia.pdf>>

Bibliografía complementaria

- Pérez, C. V. (2006) *Vejez, autonomía o dependencia, pero con calidad de vida*. España: Dykinson
- Serna, P. I. de la (2003). *La vejez desconocida: una mirada desde la biología a la cultura*. Madrid: Díaz de Santos.

Mesografía (referencias electrónicas)

- Huettle, S. A. Investigadores encuentran que la aversión al riesgo no es parte inevitable de envejecer. Extraído el 8 de junio, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1820>
- Iacub, R. La mayoría de los maltratos que sufren los ancianos se producen en el seno familiar. Extraído el 16 de junio, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1831>
- Iacub, R. Creer en la vejez y en uno mismo. Extraído el 28 de octubre, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1959>
- Iacub, R. Ni retirarse ni vivir sin sentido. Extraído el 3 de febrero, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1722>
- Morán, C. Los ancianos inician su emancipación. Extraído el 21 de mayo, 2010, de <http://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=1807>