



Género y derechos humanos en las organizaciones

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
Género y derechos humanos en las organizaciones					
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento:		
	2°	8	Recursos humanos		
			Eje de formación:		
			Bases fundamentales		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
	Seminario () Otros (especificar)				
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 4	Total 64	
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá las implicaciones de los Derechos Humanos y la igualdad de género en el desarrollo social, a fin de promover el respeto dentro de las organizaciones.					

Objetivos particulares: Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los fundamentos y los organismos nacionales e internacionales encargados de proteger los Derechos Humanos, así como las características y los derechos de los grupos en estado de vulnerabilidad.
2. Identificará los conceptos relacionados con la perspectiva de igualdad de género y su importancia en el desarrollo social.
3. Reconocerá los roles y estereotipos de la igualdad de género.
4. Identificará las características y los tipos de violencia, así como las medidas para su prevención.
5. Reconocerá la importancia de la perspectiva de igualdad de género en el contexto universitario.
6. Reconocerá la importancia de la perspectiva de igualdad de género en las organizaciones.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Derechos Humanos	14	0
2	Género, perspectiva y estudios de género	12	0
3	Roles y estereotipos de género	8	0
4	Violencia y agresión de género	12	0
5	Género en el ámbito universitario	8	0
6	Género en las organizaciones	10	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	1. Derechos Humanos
1	1.1 Derechos Humanos en el ámbito Internacional 1.1.1. Historia de los Derechos Humanos 1.1.2 Declaración Universal de los Derechos Humanos 1.1.3 Concepto y principios rectores de los Derechos Humanos 1.1.4 Organismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos 1.1.4.1 Organización de las Naciones Unidas 1.1.4.2 Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos 1.1.4.3 Corte Interamericana de Derechos Humanos 1.1.4.4. Comisión Interamericana de Derechos Humanos 1.1.1.5 Campañas protectoras de los Derechos Humanos 1.2 Derechos Humanos en México 1.2.1 Antecedentes nacionales de los Derechos Humanos 1.2.2 Clasificación de los Derechos Humanos (civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales) 1.2.3 Legislación aplicable en materia de Derechos Humanos

	<p>1.2.3.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos: Artículos del 1 al 29, 102 inciso B y 133 (Supremacía Constitucional)</p> <p>1.2.3.2 Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos</p> <p>1.2.4 Atribuciones de las autoridades competentes en la defensa de los Derechos Humanos</p> <p>1.2.4.1 Comisión Nacional de los Derechos Humanos</p> <p>1.2.4.2 Suprema Corte de Justicia de la Nación</p> <p>1.3 Derechos Humanos y grupos en estado de vulnerabilidad</p> <p>1.3.1 Personas en situación de pobreza</p> <p>1.3.2 Mujeres</p> <p>1.3.3 Niñas, niños y adolescentes</p> <p>1.3.4 Personas con discapacidad</p> <p>1.3.5 Comunidad lésbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, travesti e intersexual</p>
	<p>2. Género, perspectivas y estudios de género</p>
2	<p>2.1 Perspectiva de género</p> <p>2.1.1 Diferencia entre sexo y género</p> <p>2.2.1 Perspectiva de género en la visibilización de los fenómenos sociales</p> <p>2.2 Estudios de género</p> <p>2.2.1 Sistema sexual binario</p> <p>2.2.2 Diversidad sexual</p> <p>2.3 Identidad sexual</p> <p>2.3.1 Definición</p> <p>2.3.2 Tipos (Cissexual, Transexual, Bigénero, Demigénero, Agénero, Género fluido, Tercer sexo)</p> <p>2.4 Orientación sexual</p> <p>2.4.1 Definición</p> <p>2.4.2 Tipos (Heterosexual, Homosexual, Bisexual, Pansexual, Asexual)</p> <p>2.5 Expresión de género</p> <p>2.5.1 Definición</p> <p>2.5.2 Masculino y femenino</p> <p>2.5.3 Andrógino</p> <p>2.6 Igualdad y equidad de género</p> <p>2.6.1 Igualdad</p> <p>2.6.1.1 Sustantiva</p> <p>2.6.1.2 De hechos y resultados</p> <p>2.6.1.3 De jure y de facto</p> <p>2.6.2 Equidad</p>
	<p>3. Roles y estereotipos de género</p>
3	<p>3.1 Roles de género</p> <p>3.1.1 División sexual del trabajo</p> <p>3.1.2 Roles de género en el ámbito público y privado</p>

	<p>3.2 Estereotipos</p> <p>3.2.1 Definición</p> <p>3.2.2 Estereotipos de género</p> <p>3.3.3 Machismos y micromachismos</p>
	4. Violencia y agresión de género
4	<p>4.1 Violencia y agresión</p> <p>4.1.1 Análisis de los conceptos</p> <p>4.1.2 Tipos de violencia (física, psicológica, económica, patrimonial, sexual y digital)</p> <p>4.1.3 Violencia en diferentes entornos (personal, familiar, escolar, laboral, político y social)</p> <p>4.2 Violencia de género</p> <p>4.2.1 Definición</p> <p>4.2.2 Tipos de violencia de género (homofobia, lesbofobia, bifobia, transfobia, trata de personas, ciberacoso y obstétrica)</p> <p>4.2.3 Violencia simbólica</p> <p>4.3 Prevención de la violencia de género</p> <p>4.3.1 Medidas de carácter temporal (afirmativas)</p> <p>4.3.2 Lenguaje incluyente y no sexista</p> <p>4.3.3 Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)</p> <p>4.3.4 Violentómetro</p>
	5. Género en el ámbito universitario
5	<p>5.1 Importancia</p> <p>5.2 Profesiones feminizadas y masculinizadas</p> <p>5.3 Educación inclusiva</p> <p>5.4 Protocolo de la UNAM contra la violencia de género</p>
	6. Género en las organizaciones
6	<p>6.1 Importancia</p> <p>6.2 Obstáculos</p> <p>6.2.1 Techo de cristal</p> <p>6.2.2 Techo de cemento</p> <p>6.2.3 Suelo pegajoso</p> <p>6.3 Situaciones de vulnerabilidad en las organizaciones</p> <p>6.3.1 Acoso</p> <p>6.3.2 Hostigamiento sexual</p> <p>6.3.3 Violencia psicológica en el trabajo</p>

Estrategias didácticas	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición ◦ Trabajo en equipo ◦ Lecturas ◦ Trabajo de investigación ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Estudios de casos

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes ◦ Trabajos fuera de aula ◦ Tareas dentro y fuera de aula ◦ Participación en clase ◦ Ensayos 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración, Derecho, Psicología o Sociología. Preferentemente con: estudios en género y formación de especialización en Recursos humanos o Maestría en Administración.
Experiencia docente	Mínimo dos años de experiencia docente a nivel medio superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Experiencia profesional mínima de tres años en el área de conocimiento. Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Buquet, A., Cooper, J., Mingo, A. y Moreno, H. (2013) <i>Intrusas en la Universidad</i>. México: UNAM. ◦ Lamas, M. (2000) Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. <i>Cuicuilco Nueva Época</i>, 7(18), p.p. 1-24. ◦ Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2</i>. México: CIEG-UNAM. ◦ Moreno, H. y Alcántara, E. (2019) <i>Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1</i>. México: CIEG-UNAM. ◦ Zabludovsky, G. (2015) Las mujeres en los ámbitos de poder económico y político de México. <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i>, LX (223) pp. 61-94.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Buquet, A. (2016) El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria. <i>Nómadas</i>, 44, pp. 27-43. ◦ Camarena, M., Saavedra, M. Riveros, A., Fischer, L., Aguilar, M., Tapia, B., et. al. (2017). <i>Características y retos de la mujer empresaria en la Ciudad de México</i>. México: FCA Publishing. ◦ Fernández, L., Virgilí, D. y Alfonso, R. (2015) <i>Creando espacios, sensibilizando en género</i>. México: UNAM. ◦ Galeana, P. (2013) <i>Rompiendo el techo de Cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera</i>. México: FEMU. ◦ Hernández, Camarena, M. y Castanedo, B. (2009) <i>Para las mujeres no todo el poder...pero sí todo el trabajo</i>. México: Eón sociales. ◦ Monreal, R. (2019) <i>El acceso de las mujeres a la justicia. Una visión para transitar a la igualdad de derechos y oportunidades (3ª Ed.)</i> México: Editorial Porrúa.