

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ARQUITECTURA PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE ARQUITECTURA					
Programa de la asignatura Extensión Universitaria I							
Clave	Semestre 3°	Créditos 4	Etapa	Desarrollo			
			Área	Extensión Universitaria			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
	Semana			Semestre			
	Teóricas			1	Teóricas		16
	Prácticas			2	Prácticas		32
Total			3	Total		48	
Seriación							
Ninguna ()							
Obligatoria (X)							
Asignatura antecedente		Ninguna					
Asignatura subsecuente		Extensión Universitaria III, Extensión Universitaria IV, Extensión Universitaria V					
Indicativa (X)							
Asignatura antecedente		Ninguna					
Asignatura subsecuente		Extensión Universitaria II					
Objetivo general							
El alumnado:							
Explicará en qué consiste la extensión universitaria y cómo se vincula con actores universitarios y no universitarios para la utilización del conocimiento con prioridad en los sectores sociales de menores recursos mediante el análisis de la realidad económica y política de México y la situación mundial, con el fin de reflexionar acerca de los procesos de producción del espacio urbano-popular y/o rural en nuestro país.							
Objetivos específicos							
El alumnado:							
<ul style="list-style-type: none"> • Describirá la importancia del origen, fundamento y concepto de extensión, así como su antecedente académico- político conjuntamente con las concepciones de la enseñanza para que le permita tomar una posición e identificar la importancia de la relación entre escuela y sociedad como un principio en la formación como profesionista. • Describirá la importancia de los actores que intervienen, los instrumentos de colaboración así como los sectores gubernamentales que realizan estudios de población como punto de partida para realizar lecturas de la realidad mexicana en aspectos de vivienda y de hábitat. • Reconocerá la situación económica, política y social internacional-global y su influencia en las políticas y el entorno nacional del hábitat y la vivienda Reconocerá la situación económica, política y social internacional-global y su influencia en las políticas y el entorno nacional del hábitat y la vivienda. • Distinguirá el ordenamiento de las ciudades como productos sociales que resultan de las relaciones económicas, políticas y sociales. • Evidenciará hasta qué punto las políticas actuales han favorecido o por el contrario, han obstaculizado la participación comunitaria, ubicando al Arquitecto y su posible inserción a esa forma de trabajo. • Abordará la demanda de manera consciente, identificando el papel que desempeña ante problemas de 							

<p>la sociedad mediante la aplicación de una metodología para su colaboración en el desarrollo social de la organización.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentará una conciencia crítica y de solidaridad con las organizaciones sociales utilizando los principios de la participación comunitaria en la construcción y mejoramiento de asentamientos populares. 			
Índice temático			
	Tema	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes de la extensión universitaria y ámbito educativo	6	0
2	Conocimiento de la realidad nacional e internacional, hábitat y contexto	3	3
3	Producción social del hábitat	3	6
4	La política urbana y hábitat popular	2	10
5	Colaboración al desarrollo comunitario	2	13
Total		16	32
Suma total de horas		48	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Antecedentes de la extensión universitaria y ámbito educativo 1.1 Fundamento, origen y definición de la Extensión universitaria para el estudio, apoyo y servicio a la organización social en el espacio urbano de México y perspectivas, en torno a la casa habitación, vivienda y hábitat 1.2 Instrumentos de colaboración 1.3 Las concepciones de la enseñanza tradicional y transformadora. El autogobierno, una experiencia académico-política de autogestión popular en la educación superior 1.4 El principio estudio trabajo y la relación teoría y práctica		
2	Conocimiento de la realidad nacional e internacional, hábitat y contexto 2.1 Realidad económica y política del entorno mundial-global 2.2 Situación de las condiciones histórica, sociales, económicas, políticas y territoriales, urbano arquitectónicas y su relación con el contexto internacional 2.3 El hábitat y vivienda en el contexto de la realidad en México y su tendencia globalizadora 2.4 Sectores gubernamentales responsables de estudios de la población		
3	Producción social del hábitat 3.1 Políticas públicas en torno al ordenamiento del espacio urbano y rural 3.2 Las necesidades sociales y sus expresiones territoriales 3.3 Definición y procesos de Producción Social del Hábitat (PSH)		
4	La política urbana y hábitat popular 4.1 Tipos de poblamiento: Teoría del Hábitat Popular 4.2 Los asentamientos populares en México como parte del orden urbano: de la modernidad fallida al derecho a la ciudad 4.3 Producción y autogestión del hábitat 4.4 El papel del arquitecto 4.5 Alternativas de trabajo profesional		
5	Colaboración al desarrollo comunitario 5.1 Aspectos metodológicos para el apoyo al desarrollo comunitario 5.2 Construcción de la demanda y su alcance 5.3 Definición del propósito y acciones 5.4 Aplicación e integración de conocimientos en la solución del problema		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición		Exámenes parciales	
Trabajo en equipo		Examen final	

Lecturas	Trabajos y tareas
Trabajo de investigación	Presentación de tema
Prácticas (taller o laboratorio)	Participación en clase
Prácticas de campo	Asistencia
Aprendizaje por proyectos	Rúbricas
Aprendizaje basado en problemas	Portafolios
Casos de enseñanza	Listas de cotejo
Otras (especificar)	Otras (especificar) Entregas
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Arquitectura, Sociología, Trabajo Social o Ingeniero-Arquitecto
Experiencia docente	Conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo, de las condiciones reales de los asentamientos rurales y las colonias populares y de nuevas metodologías de investigación y proyecto Comprensión de formas más igualitarias e integradoras entre el profesional, los habitantes, los constructores y en su caso los funcionarios gubernamentales Experiencia en procesos de trabajo en colectivos
Otra característica	Experiencia profesional Mínimo tres años de experiencia profesional asesorando proyectos para organizaciones sociales, con familias de escasos recursos Tener conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo para la construcción de los procesos socio comunitarios y de las demandas sobre el mejoramiento del hábitat popular incluyendo la vivienda Poner el énfasis en los procesos de trabajo conjunto, en la construcción de conocimiento de forma colectiva, en las experiencias de formación interdisciplinaria y en el desarrollo de nuevas metodologías de investigación y proyecto
Bibliografía básica	
<p>Alonso, J. (2013) <i>Repensar los movimientos sociales</i>, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social CIESAS. Publicaciones Casa Chata.</p> <p>Barbero, G. y CORTES, F. "Trabajo Comunitario, desarrollo y organización social", Ed. Alianza Editorial, Madrid.</p> <p>Castro, Ruz Fidel, (2010). <i>El principio Estudio-Trabajo, En el acto de graduación de estudiantes de la Universidad de La Habana</i>, Ed. Publicaciones Taller UNO, 5ª Edición, México,.</p> <p>Colectivo IOE (2003) <i>investigación acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía</i>. http://www.colectivoioe.org/uploads/89050a31b85b9e19068a9be6db3dec136885013.pdf</p> <p>Dávila, J. (2004) <i>Educare domare en la arquitectura</i>. México: Federación Editorial Mexicana.</p> <p>González C. P. y Zea, L. (1990). <i>Universidad y sociedad: La universidad del futuro</i>. México: UNAM.</p> <p>Ortiz F. E. (2004): <i>Notas sobre la producción social de vivienda</i>. Coalición Internacional para el Hábitat, Oficina Regional para América Latina, México. http://hic-al.org/publicaciones.cfm?pag=publicpsh</p> <p>Romero G. (2004) <i>La producción social del hábitat: reflexiones sobre su historia, concepciones y propuestas</i>. México: CYTED-HABYTED-Red XIV file:///C:/Users/Lourdes/Downloads/Texto_Gustavo%20(1).pdf</p> <p>Santos, Boaventura de S. (2005), <i>La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad</i>. México: UNAM / CEIICH.</p> <p>Ziccardi A. y González A. (Coordinadores) (2015) <i>Habitabilidad y política de vivienda en México</i>, UNAM, Coordinación de Humanidades, Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, Facultad de Arquitectura, Facultad de Economía.</p>	
Bibliografía complementaria	
<p>Abramo, P. (2004) "Teoría económica de la favela: cuatro notas sobre la localización residencial de los pobres y el mercado inmobiliario informal". Ed. Banco Mundial Brasil, recuperado en: http://info.worldbank.org/etolos/docs/library/135789m302-Pedro-abramo-TeoriaFavela-Guatemala2004</p> <p>Alvarado, M.E. (Coord.), 2012. <i>La enseñanza de los movimientos sociales y la acción colectiva</i>.</p>	

- Retrospectiva, actualidad y perspectivas.* Ed. CIICH-UNAM, México,
- Álvarez, L. (2004), *La sociedad civil en la Ciudad de México. Actores sociales, oportunidades políticas y esfera pública.* Ed. CIICH-UNAM/Plaza y Valdés, México.
- Álvarez, J. (1976), *Las relaciones humanas.* Ed. JUS, México,
books.google.es/books/about/Las_relaciones_humanas.html?id=eVZAAAAAYAAJ
- Andueza, María, (1984), *Dinámica de grupos en educación.* Ed. Trillas, México.
- Azuela, A. (Coord.) (1993). *La Urbanización Popular y el orden jurídico en América Latina.* UNAM, México,.
www.abebooks.com/book-search/author/azuela-antonio/first-edition/
- Amin, S. y González C., P. (1995). *La nueva organización capitalista mundial vista desde el Sur.* Ed. Anthropos/CIICH-UNAM, México,.
- Ander-Egg, E. (1982) *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.* Ed. El Ateneo, México.
Biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20150113031230/23.pdf
- Aguirre, C., (2002) *América Latina. Historia y presente.* México: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Álvarez, Enríquez Lucía (Coord.), 2011, *Pueblos urbanos. Identidad, ciudadanía y territorio en la ciudad de México.* Ed. CCH-UNAM, México.
- Barth, Frederick (1976) *Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferentes culturas.* Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1976.
www.unsa.edu.ar/teorias/materiales/barth.html
- Bazant, Jan. 2001, *Periferias urbanas,* Ed. Trillas, México, 268 pp.
- Borja, J, Muxi Z. 2000 “*El espacio público, ciudad y ciudadanía*” Barcelona.
- Bellingeri, Marco (2003) *Del agrarismo armado a la guerra de los pobres. 1940-1974.* Ed. Casa Juan Pablos/SC-GDF, México, 2003.
- Bolívar, T. Y Erazo J., Coordinadores, (2012) *Dimensiones del hábitat popular latinoamericano,* FLACSO, CLACSO, Instituto de la Vivienda, Quito, Ecuador.
bvsde.org.ni/clacso/publicaciones/gthi2.pdf
- _____s/f Los lugares del hábitat y la inclusión FLACSO, CLACSO, MIDUV, Quito, Ecuador. Biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20131115034921/Habitat.pdf
- CATEDRA UNESCO-ITESO, 2002, *Memorias del Tercer Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO-ITESO, 3 conversaciones académicas Hábitat y creatividad social.*, México, ITESO, UNESCO.
biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/.../3...catedra-unesco/.../37919081.html
- Colectivo Katär Uta, (2011). *¿Ahora es cuando? Bolivia cambios y contradicciones*”, Ed. Pez en el árbol, México.
- Calderón, G. y León, E. (Coords.), 2011 *Descubriendo la espacialidad social desde América Latina. Reflexiones desde la geografía sobre el campo, la ciudad y el medio ambiente.* Ed. Ítaca, México.
- Ferrero, A. (2013) *Aprendizajes desde el hábitat popular: una experiencia pedagógica en la Universidad Nacional de Córdoba FAUD: 1991-2011 / Aurelio Ferrero y Germán Gustavo Rebord; - 1a ed. - Córdoba: Asoc. Vivienda Económica-AVE.*
- Memoria de la VII Reunión de historiadores mexicanos y norteamericanos. (1992) *La ciudad y el campo en la historia de México.* México: IIH-UNAM.
www.historicas.unam.mx/publicaciones/catalogo/ficha?id=276
- Mesias, R. et. al. (2004). *La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la Producción social del hábitat,* México D. F. CYTED.. www.hical.org/documentos/libro_cyted.pdf
- Ander, Egg E. (1992). *Reflexiones en torno a los métodos del trabajo social.* Ed. El ateneo, México.
www.popularlibros.com/libros/reflexiones-torno-metodos-trabajo-social/2714/
- Bustillos, G. (2000), *Selección de lecturas sobre trabajo comunitario.* Asociación de pedagogos de Cuba, Cuba.
- CATEDRA UNESCO-ITESO (2002) *Gestión del hábitat y desarrollo socialmente sustentable. Memorias del Primer Seminario Internacional.* ITESO, Guadalajara México.
- Álvarez, L. (Coord.) (1997) *Participación y democracia en la Ciudad de México.* Ed. CIICH-UNAM/La Jornada, México, 1997.
- Castillo, J. y Patiño, E. (Coords.), (1997), *Cultura política de las organizaciones y movimientos sociales.* Ed. CIICH-UNAM/La Jornada, México,
- Concheiro, L. (2005). “Movimientos campesinos e indígenas en México: la lucha por la tierra” en OSAL: *Observatorio Social de América Latina,* CLACSO, Buenos Aires, Año 6, Núm. 16, junio.

Freire, Paulo, *Pedagogía del Oprimido*. Cap. II La concepción “bancaria” de la educación como instrumento de opresión. Sus supuestos. Su crítica. Ed. Siglo XXI, 49ª edición. México.

www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadelOprimido

González P. (2011), *La Universidad Necesaria en el siglo XXI*, Ed. Ediciones ERA, México, goo.gl/eHVNB

Holloway J. (2009), “*La rosa roja de Nissan*”, Ed. John Holloway, Bolivia.

www.johnholloway.com.mx/2013/11/12/la-rosa-roja-de-nissan