

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE		8°. SEMESTRE			
PLANIFICACIÓN REGIONAL					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Optativa	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		PRE-ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ECONÓMICA CONTABLE			

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LA FUNCIÓN ESTRUCTURAL DE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL EN EL DESARROLLO.

Número de horas	Unidad 1 División Regional y Teoría de la Planificación
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno estudiará los fundamentos teóricos para la conformación de las regiones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de región 1.2. Teoría de la división regional 1.3. Criterios de regionalización 1.4. Región socioeconómica y región socio-administrativa 1.5. Teoría de la planificación, evolución, enfoque y propuestas 1.6. Técnicas y métodos planificación regional 1.7. Problemas de la planificación regional y justificación teórica

Número de horas	Unidad 2 Interacciones Regionales, Fronteras y Problemas Comunes
9	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los distintos aspectos del crecimiento regional, sus modelos, el impacto en la función económica y sus repercusiones ambientales y los fenómenos sociales que produce.</p> <p>2.1. El crecimiento regional, modelos y perspectivas 2.2. La región, los usos del suelo y equilibrio espacial ambiental 2.3. Estructura de la economía regional 2.4. El impacto del crecimiento social y económico en la estructura regional 2.5. Zonas geo-económicas 2.6. Regiones, movimientos migratorios e interacción económica</p>
Número de horas	Unidad 3 Políticas Públicas Regionales
9	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará las formas de intervención del aparato gubernamental en la formulación de las políticas públicas regionales, sus potestades legales y la necesidad de la coordinación interestatal para promover el desarrollo regional.</p> <p>3.1. Marco jurídico para la formulación de políticas públicas de regionalización 3.2. El papel del gobierno, la regionalización 3.3. Administración pública y organización regional 3.4. Federalismo y regionalización 3.5. Planificación interestatal para promover el desarrollo regional 3.6. La planificación nacional y el estado nacional</p>
Número de horas	Unidad 4 Economía Regional
9	<p><i>Objetivo:</i> El alumno examinará los aspectos metodológicos cuantitativos del crecimiento regional, sus sistemas y variables.</p> <p>4.1. La producción local 4.2. Comercio interregional 4.3. Medición del crecimiento económico regional 4.4. Estructura y función de la matriz insumo producto. 4.5. Sistema de cuentas nacionales y distribución del ingreso entre las regiones 4.6. La tecnología, modelos de producción y regionalización.</p>
Número	Unidad 5 Regiones y Comercio Exterior

de horas	
9	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las distintas implicaciones económicas del desarrollo regional planificado, distinguiendo de forma enfática la importancia de comercio interregional.</p> <p>5.1. La renta por regiones 5.2. Economía abierta 5.3. Tratados regionales de intercambio comercial 5.4. Comercio interregional, globalización y soberanía 5.5. Polos de desarrollo y planificación como alternativas de solución a los problemas del desarrollo regional 5.6. Planificación del modelo comercial</p>

Número de horas	Unidad 6 Perspectivas del Desarrollo Social en el Ámbito Regional
9	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará las principales implicaciones de la planificación regional y su impacto en la sociedad, revisará las consecuencias de los movimientos sociales entre regiones.</p> <p>6.1. Planificación del desarrollo social intrarregional 6.2. Movimientos migratorios interregionales 6.3. Planificación regional y bienestar social 6.4. Urbanización y desarrollo social 6.5. Desarrollo colectivo y conflictos regionales</p>

Número	Unidad 7 Experiencia en México de la Planificación Regional
--------	--

de horas	
9	<p data-bbox="384 293 1490 367"><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los principales antecedentes históricos de México en materia de regionalización relacionándola con la estructura de los estados y municipios.</p> <ul data-bbox="384 421 1490 748" style="list-style-type: none"><li data-bbox="384 421 1007 454">7.1. Evolución histórica de la planificación regional<li data-bbox="384 465 1082 499">7.2. Estructura nacional y perfil de las regiones en México<li data-bbox="384 510 794 544">7.3. División regional por estados<li data-bbox="384 555 836 589">7.4. División regional por municipios<li data-bbox="384 600 778 633">7.5. Población indígena regional<li data-bbox="384 645 1490 712">7.6. Desigualdades regionales en México y propuestas de planeación regional como alternativa de solución<li data-bbox="384 723 1283 748">7.7. El desarrollo regional en México y la interrelación con América Latina

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barkin, David. *Desarrollo Económico Regional*, Editorial Siglo XXI. México, 1970.
- Carrillo, Arronte Ricardo. *Ensayo Analítico Metodológico de Planificación Interregional en México*, Editorial FCE, México, 1973.
- Griffin, Keith B. *La Planificación en el Desarrollo*, México, 1975.
- Kuklinsky, Antoni. *Polos y Centros de Crecimiento en la Planificación Regional*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1977.
- Kuklinsky, Antoni. *Aspectos Sociales de la Política y de la Planeación Regional*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1981.
- Nourse, O. Hugh. *Economía Regional*, Editorial Oikos, Barcelona, España, 1968.
- Varios Autores. *Planificación regional y Urbana en América Latina*, Editorial Siglo XXI, México, 1974.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bassols, Batalla Angel. *Geografía Económica de México*, México, Siglo XXI, 1970.
- COPLAMAR. *Geografía de la Marginación*, Editorial Siglo XXI, México, 1982.
- Needleman, L. *Teoría de la Localización Comercio Interregional e Internacional*, Editorial Tecnos, Madrid, España, 1982.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Se recomienda que el profesor introduzca y exponga los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través del empleo de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Es conveniente que los alumnos elaboren, paralelamente a la parte teórica un proyecto de planificación regional.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes por tema.
- Examen final.
- Controles de lectura (ensayo, monografía).
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).
- Elaboración de trabajos.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Economía, Licenciado en Sociología o carreras afines.

