

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE						1 ^{er} SEMESTRE
FILOSOFÍA POLÍTICA CLÁSICA						
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS	
Curso	Obligatorio	64	04	00	08	
ÁREA DE FORMACIÓN:		BÁSICA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		POLÍTICA				

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ EL CONTEXTO HISTÓRICO EN EL QUE SURGEN Y SE DESARROLLAN LOS MOMENTOS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA, LOS PRINCIPALES REPRESENTANTES, LAS TESIS Y TEXTOS, DESTACANDO SUS APORTACIONES AL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO.

Número de horas	<i>Unidad 1</i> Pensamiento Político Griego y Romano
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno examinará el contexto histórico que dio surgimiento al pensamiento político griego y romano, así como las principales tesis y textos de Platón, Aristóteles y Cicerón.</p> <p>1.1. La República de Platón 1.2. Ética y Política de Aristóteles 1.3. Roma: El tratado de la República de Cicerón</p>

Número de horas	Unidad 2 El Pensamiento Político Cristiano en el Medioevo
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el contexto histórico que dio origen al pensamiento político cristiano en el medioevo, asimismo las tesis y textos fundamentales de San Agustín y Santo Tomás.</p> <p>2.1. San Agustín. La política subordinada a la religión 2.2. Santo Tomás de Aquino</p>
Número de horas	Unidad 3 El Renacimiento
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará el contexto histórico en que se inscriben Maquiavelo, Bodin y Hobbes, así como sus textos y aportaciones críticas y políticas que hicieron para la construcción de un nuevo Estado fuerte y unificado.</p> <p>3.1. Nicolás Maquiavelo 3.2. La República de Jean Bodin 3.3. El Estado Absoluto de Hobbes</p>
Número de horas	Unidad 4 Las Concepciones Políticas del Liberalismo
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno distinguirá los conceptos políticos del liberalismo clásico de las concepciones políticas absolutistas, reconociendo las características y conceptos fundamentales de Locke, Montesquieu, Rousseau, Sieyes y Tocqueville, así como las circunstancias históricas en que sus obras surgieron y la trascendencia que han tenido.</p> <p>4.1. John Locke: <i>Ensayo sobre el gobierno civil</i> 4.2. Montesquieu: <i>El Espíritu de las leyes</i> 4.3. Juan Jacobo Rosseau: <i>El contrato social y discurso sobre el origen de la desigualdad</i> 4.4. Alexis de Tocqueville: <i>La democracia en América</i> 4.5. Emmanuel Sieyes: <i>El tercer estado</i></p>
Número de horas	Unidad 5 Las Concepciones Socialistas Modernas y el Marxismo-leninismo

12

Objetivo: El alumno conocerá los conceptos fundamentales del pensamiento socialista y distinguirá la concepción marxista (materialista), así como su desarrollo posterior en el pensamiento alemán y bolchevique; asimismo reconocerá los elementos fundamentales del pensamiento nacional-socialista y fascista, así como las condiciones históricas en las que surgieron.

5.1. Saint-Simon, Fourier, Blanc Proudhon y Owen

5.2. Carlos Marx y Federico Engels: la concepción materialista de la historia, el *Manifiesto del Partido Comunista* y *El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado*

5.3. La Segunda Internacional y la Socialdemocracia alemana: Bernstein, Kautsky y Luxemburgo

5.4. El pensamiento bolchevique: Lenin, Trosky y Stalin

5.5. El nacional socialismo y el fascismo

Número de horas	Unidad 6 El Análisis Weberiano de los Fenómenos Políticos
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá la metodología y los conceptos fundamentales de la sociología política de Max Weber.</p> <p>6.1. Los “tipos ideales” según Max Weber</p> <p>6.2. La concepción weberiana del Estado</p> <p>6.4. Clases, estamentos y partidos</p> <p>6.5. El político y el científico, según Weber</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*. Traducción de Gómez Robledo, Antonio. Editorial UNAM, México, 1983.
- Bodin, Jean. *Los seis libros de la república*. Selección estudio preliminar y traducción Bravo Gala, Pedro. Editorial Técnos, Madrid, España, 1992.
- Cicerón. *Sobre la República, Sobre las Leyes*. Estudio preliminar y traducción José Guillén. Editorial Tecnos, Madrid, España, 1992.
- Hobbes, Thomas. *Leviatán o la materia, forma y poder de una República eclesiástica y civil*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Harnecker, Marta. *Los conceptos elementales del materialismo histórico*. Editorial Siglo XXI. México. 1991
- Maquiavelo, Nicolás. *El Príncipe*., Editorial Porrúa, México, 2003.
- Maquiavelo, Nicolás. *La Primera Década de Tito Livio*. México, Fondo de Cultura Económica, 1979.
- Platón. *Diálogos*. Editorial Porrúa, Colección *Sepan Cuantos*, No. 13, México, 1991.
- San Agustín. *La Ciudad de Dios*. Editorial Porrúa, México, 1988.
- Santo Tomás. *Suma Teológica*. Biblioteca de autores cristianos, Madrid, España, 1997.
- Weber, Max. *El político y el científico*. Editorial Alianza, Madrid, España, 2001.
- Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bobbio, Norberto. *Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Cassier, Ernst. *El Mito del Estado*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1968.
- Chevallier, Jean Jacques. *Los Grandes Textos Políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días*. Editorial Aguilar, Madrid, España, 1997.
- Mayer, J.P. *Trayectoria del Pensamiento Político*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Sabine, George H. *Historia de la Teoría Política*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- Tochard, Jean. *Historia de las ideas políticas*, Editorial Tecnos, Madrid, España, 1988.
- Chávez Calderón, Pedro. *Historia de las doctrinas filosóficas*, México, Alhambra, 1994.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Al inicio de la clase el profesor expondrá el objetivo y los subtemas a tratar.
- La exposición deberá respaldarse con ejemplos claros y sencillos.
- Técnicas de generación de conceptos.
- Algunos textos del curso serán expuestos de manera individual y grupal por parte de los alumnos previa guía y orientación del profesor.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales.
- Elaboración de trabajos.
- Controles de lectura.
- Participación en clase
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).
- Exposiciones individuales y grupales.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Filosofía, Licenciado en Relaciones Internacionales, Licenciado en Sociología o carreras afines.