

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					2° SEMESTRE
TEORÍA POLÍTICA I					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	POLÍTICA				

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ EL ESTUDIO DE LA TEORÍA POLÍTICA, ASÍ COMO LAS DIFERENTES TEORÍAS, ENFOQUES Y ESTILOS INTELECTUALES DE PENSAR LOS ASUNTOS POLÍTICOS.

Número de horas	<i>Unidad 1 Campo y Problemas</i>
14	<p><i>Objetivo:</i> El alumno distinguirá el ámbito de la teoría política de los discursos que hablan sobre la política.</p> <p>1.1. La filosofía, la ciencia, la teoría política y la ideología. 1.2. Estatuto científico de la teoría política. 1.3. Las teorías como cuerpos conceptuales.</p>

Número de horas	Unidad 2 Los Ejes Conceptuales de la Teoría Política.
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno estudiará el Poder, la Autoridad, el Estado y la Ideología como los ejes fundamentados de la teoría política.</p> <p>2.1. El poder y la autoridad 2.2. El Estado 2.3. La ideología</p>
Número de horas	Unidad 3 Los Conceptos de Poder, Estado y Gobierno y sus Formas, en las Escuelas Tradicionales de la Teoría Política
16	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará las teorías politológicas sobre las élites y el pluralismo, sus fundamentos y principios para estudiar los procesos políticos</p> <p>3.1. La escuela alemana 3.2. La escuela francesa 3.3. La escuela norteamericana</p>
Número de horas	Unidad 4 Teoría Neoclásica
14	<p><i>Objetivo:</i> El alumno examinará los aportes de la tradición neoclásica y su fecundidad dinámica para explicar los problemas políticos que enfrenta la sociedad actual.</p> <p>4.1. El enfoque económico de la democracia 4.2. La perspectiva económica del consenso 4.3. La mirada institucional de la política 4.4. La tendencia <i>homo economicus</i> 4.5. La perspectiva de la elección pública</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bobbio, Norberto. *Estado. Gobierno y Sociedad. Por una Teoría General de la Política*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Bobbio Norberto. *Teoría General de la Política*, Editorial Trotta, España, 2003.
- Braudel, Fernand. *La Dinámica del Capitalismo*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- Crossman, Richard. *Biografía del Estado Moderno*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Cueva, Mario de la. *La Idea del Estado*, Editorial UNAM, México, 1994.
- Dahl, Robert. *Poliarquía*, Editorial Paidós Argentina, 1997.
- Hirschman, Albert. *Interes Privado y Acción Pública*, Editorial Fondo de Cultura Económica , México, 1990.
- Kelsen, Hans. *Teoría General del Estado*, Editorial UNAM, México ,1988.
- Lagroye, Jaques. *Sociología Política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- Lasswell, Harold. *La Política*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1962.
- North, Douglass. *Estructura y Cambio en la Historia Económica*, Editorial Alianza, Madrid, España, 1984.
- Rawls, John. *Liberalismo Político*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- Sartori, Giovanni. *La Política, Lógica y Métodos en Ciencias Sociales*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- Elementos de Teoría Política*, Editorial Alianza, Madrid, España, 1999.
- Weber, Max. *El Político y el Científico*, Editorial CINAR, México, 1994.
- Economía y Sociedad*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- Wright, Mills. *La Elite del Poder*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alexandrov, N.G. *Teoría del Estado y del Derecho*, Editorial Grijalbo, México, 1968.
- Arnaíz Amigo, Aurora. *Estructura del Estado*, Editorial Porrúa, México, 1979.
- Cassier, Ernst. *El Mito del Estado*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- Heller, Hermann. *Teoría del Estado*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1987.
- Moore, Berrington. *Orígenes Sociales de la Dictadura y la Democracia*, Editorial Península, Barcelona España, 1976.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Dada la naturaleza teórica de la asignatura y que requiere del manejo de antecedentes históricos, es necesario que el profesor introduzca y exponga a fin de contextualizar los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes por temas.
- Examen final.
- Controles de lectura (ensayo, monografía).
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).
- Elaboración de trabajos.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública, Licenciado en Sociología, Licenciado en Relaciones Internacionales o carreras afines.