



Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Contaduría y Administración
 Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
 Programa de la Asignatura



Creación de Escenarios para la Toma de Decisiones

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Informática		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos Generales:

Construir escenarios y valorar su impacto en la toma de decisiones dentro de la organización.

Aplicar diversos tipos de construcción de modelos, integrando distintos escenarios, para apoyar la toma de decisiones en la organización, particularmente en el área de su injerencia, basada en la información proporcionada.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Toma de decisiones y planeación estratégica	8	0
2	Los modelos y su construcción	8	0
3	Modelos de planeación estratégica clásica	8	0
4	La organización focalizada en la estrategia	8	0
5	Mapas estratégicos	8	0
6	Alineación estratégica	8	0
7	Alineación estratégica total	8	0
8	Gobierno corporativo	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



Bibliografía Básica:

1. FRED, R. David, Strategic management, USA, McMillan, 1993, 589 pp.
2. KAPLAN, Robert S. y Norton, David, la organización focalizada en la estrategia, España, Gestión 2000, 2005, 419 pp.
3. KAPLAN, Robert S. y Norton, David, Mapas estratégicos, España, Gestión 2000, 2005, 504 pp.
4. RUSELL, G., Board performance, non-executive directors and their contribution to business performance, USA, Ernst Young, 2004, 362 pp.
5. RUSELL, G., Board performance, non-executive directors and their contribution to business performance, USA, Ernst Young, 2004, 247 pp.

Bibliografía Complementaria:

1. (May 2000), 6 strategies for better boards, Porter, Margo, in Vanover. Association Management, USA, Association Management Progress Code, 2000, 128 pp.
2. Nº 6 (Jan/Feb 1997). What is strategy, Porter, Michael E., in Harvard Business Review, USA, Harvard Bussines School, 1997, 59 pp.
3. EBSCO Information Service, <http://www.ebsco.com> [Consulta: 01 de agosto de 2007] [En línea].

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		

Perfil profesiográfico:

Licenciatura en Informática o carrera afín, preferentemente con estudios de posgrado y tres años de experiencia en el área.

Contar con experiencia docente.