



2.2 Ciencias Forenses en el Sistema Penal Acusatorio

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO						
FACULTAD DE DERECHO						
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO						
Sistema: Escolarizado						
 						
Denominación de la Asignatura:						
Ciencias Forenses en el Sistema Penal Acusatorio						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente	
	Optativo	7	9°/ 10°	Ninguna	Ninguna	
Campo de Conocimiento		Modalidad:			Tipo:	
Derecho Penal		Curso			Teórico-Práctica	
Horas/Semana		Total Horas por Semana	Horas/Semestre		Total horas por semestre	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
Las y Los alumnos(as) intervendrán en un proceso penal para desahogar las probanzas contenidas en el caso, indagando a peritos, policías, testigos y a las partes, de manera respetuosa y confrontándolos con las evidencias recabadas durante la investigación.						
Competencias Generales						
Empatía hacia las víctimas de los delitos y del abuso del poder y se conducirán con respeto y secrecia profesional en los asuntos en los que participen. Capacidad de redacción jurídica, observación forense, oralidad de sus argumentos, y respeto por los tiempos procesales y los intervinientes en cualquier investigación y el proceso penal.						
Competencias Transversales						
Razonamiento crítico, propositivo, fundado en derecho y en la lógica. Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Respeto y Protección de los Derechos Humanos.						

Conducirse con ética profesional en todos los asuntos en que intervenga.

Competencias Específicas

Los alumnos serán capaces de argumentar oralmente y por escrito ante los tribunales de justicia penal, con asertividad, claridad, objetividad, apegado a la legalidad y con base en las conclusiones de peritos y expertos científicos.

Los alumnos serán capaces de interrogar y contrainterrogar a los peritos y testigos respecto de las evidencias y hechos fundamentando sus alegatos en derecho y en pruebas recabadas lícitamente.

Competencias Jurídicas a Adquirir

Los alumnos serán capaces de planear las denuncias y/o estrategias de defensa en materia penal, basados en evidencias científicas forenses.

Los alumnos serán capaces de diferenciar los hechos delictivos con violencia de género y aplicar los procedimientos forenses *ad hoc* para su correcta clasificación, tratamiento, investigación y juzgamiento.

Los alumnos podrán reconstruir los hechos y modus operandi de los delitos por comisión u omisión, considerando los resultados de las pruebas de laboratorio, análisis documental, huellas de personas, animales o cosas, y hallazgos, preservando debidamente el lugar y respetando la cadena custodia necesaria.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre las y los alumnos(as) favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Las Ciencias Forenses
Unidad 2	Criminalística con Perspectiva de Género
Unidad 3	Métodos y Técnicas en la Investigación
Unidad 4	Cadena de Custodia
Unidad 5	La Prueba Pericial en el Sistema Acusatorio
Unidad 6	El Interrogatorio
Unidad 7	El Contrainterrogatorio
Unidad 8	Uso de Declaraciones Previas

Unidad 9	La Incorporación de la Prueba y Objeciones
Unidad 10	El Perito en el Sistema Acusatorio y su Intervención en el Juicio Oral

Contenido temático				
UNIDAD 1	Las Ciencias Forenses			
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) explorarán las diversas ciencias que se relacionan con la investigación de hechos que pueden ser considerados delitos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos)
1.1 La Ciencia Forense	1.1.1 Concepto de Ciencia Forense 1.1.1.1 La Interrelación con diversas ciencias 1.1.2 La prueba científica 1.2.3 Desarrollo de la ciencia forense y su interrelación con otras ciencias 1.2.4 Ciencias Afines: Derecho Penal, Victimología, Criminología.			
1.2 Criminalística	1.2.1 De campo 1.2.2 De laboratorio 1.2.3 Las siete preguntas de la criminalística 1.2.4 Principios rectores de la criminalística. 1.2.3.1 De intercambio. 1.2.3.2 De correspondencia de características. 1.2.3.3 De reconstrucción de hechos. 1.2.3.4 De probabilidad. 1.2.5 Métodos de observación 1.2.5.1 Lugar abierto 1.2.5.2 Lugar cerrado	5	1	6
1.3 Medicina Forense	1.3.1 Concepto 1.3.2 Funciones del médico forense 1.3.3 Tanatología forense			

	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.3.1 Signos de muerte 1.3.3.2 Espasmos cadavéricos 1.3.3.3 Inhumación 1.3.3.4 Exhumación 1.3.3.5 Cremación 1.3.3.6 Levantamiento de Cadáver 1.3.3.7 Examen de ropas 1.3.3.8 Examen científico <ul style="list-style-type: none"> 1.3.3.8.1 Externo 1.3.3.8.2 Interno (necropsia) <ul style="list-style-type: none"> 1.3.3.8.2.1 Muertes violentas. 1.3.3.8.2.2 Muertes no violentas 1.3.3.8.2.3 Muertes misceláneas 			
1.4 La identificación personal	1.4.1 Antropometría de Bertillon Alfonso			
1.5 Dactiloscopia	<ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Levantamiento de huellas dactilares 1.5.2 Confrontación de huellas dactilares 1.5.3 Sistemas papiloscópicos 1.5.4 Sistemas operativos para la obtención de huellas dactilares. 1.5.5 Confronta dactilar 1.5.6 Sistemas AFIS 			
1.6 Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Fotografía Forense en la dactiloscopia 1.6.2 Metodología de la fotografía de las huellas dactilares 			
1.7 Balística	<ul style="list-style-type: none"> 1.7.1 Clasificación de las armas de fuego 1.7.2 Cartuchería y su identificación 1.7.3 Por el número de proyectiles 1.7.4 Secciones de casquillos 1.7.5 Características de identificación en las balas 			
1.8 Incendios y explosivos	<ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 tipos de incendios <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1.1 Provocados 1.8.1.2 Espontáneos 1.8.2 Tipos de explosivos 			

Criminalística con Perspectiva de Género

UNIDAD 2

Objetivo Particular: las y los alumnos(as) analizarán los aspectos esenciales de las ciencias forenses aplicadas a los delitos de feminicidio y otras formas de violencia feminicida.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
2.1 Marco Conceptual de la Criminalística con Perspectiva de Género	2.1.1 Diferencia entre género, sexo e identidad sexual 2.2.2 Tipos de Género y Características 2.1.2 Lenguaje inclusivo y perspectiva de género 2.1.3 Violencia de Género, Discriminación y otras formas de violencia por cuestiones de género	5	1	6
2.2 Fundamentos Jurídicos	2.2.1 Principales instrumentos internacionales sobre derechos de las mujeres 2.2.2 Orden Jurídico Nacional			
2.3 Alerta de Violencia de Género	2.3.1 Procedimiento para declarar la Alerta de Violencia de Género 2.3.2 Efectos de la Alerta de Género			
2.4 Protocolos Especializados en Violencia de Género	2.4.1 Protocolos de actuación Policial con Perspectiva de Género 2.4.2 Protocolos de Procuración de Justicia con Perspectiva de Género 2.4.3 Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género 2.4.4 Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM			
2.5 Criminalística-Forense Integral y Registro de Casos	2.5.1 Análisis del delito de Feminicidio y otros delitos de Violencia de Género 2.5.2 Investigación con un enfoque diferencial 2.5.3 Banco Nacional de Casos de Violencia contra las Mujeres			

2.6 Aspectos fundamentales del Informe Médico	2.6.1 Violencia y Excesiva Violencia 2.6.2 Procedimientos utilizados para causar la muerte u ocasionar lesiones. 2.6.2.1 Herramientas o medios humanos 2.6.2.2 Historial de lesiones de la víctima y Existencia de Lesiones Sexuales, 2.6.2.3 Organización corporal de las lesiones, marcas o huellas en la piel 2.6.2.4 Signos de tortura y cuidados en las zonas genitales para corroborar si hubo o no agresión sexual, previa o después de la agresión 2.6.2.5 Fluidos o tejidos que permitan el análisis de ADN.			
2.7 Casos y Sentencias con Perspectiva de Género	2.7.1 Casos y Sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos 2.7.2 Casos y Sentencias de la SCJN 2.7.3 Casos y Sentencias de Tribunales Superiores de Justicia en Entidades Federativas de México 2.7.4 Casos y Sentencias Históricas en otras partes del mundo.			

UNIDAD 3		Métodos y Técnicas en la Investigación			
		Objetivo Particular: las y los alumnos analizarán los diversos métodos y técnicas que se utilizan en la investigación, así como casos reales utilizando los métodos descritos.			
Temas	Subtemas	Horas			
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)	
3.1 Método Científico	3.1.1 Observación 3.1.2 Formulación de hipótesis 3.1.3 Experimentación 3.1.4 Conclusiones	5	2	7	
3.2 Metodología de la investigación	3.2.1 Elaborar el Marco Teórico 3.2.1.1 Investigación de antecedentes 3.2.2 Tipo de investigación				

	3.2.3 Formular hipótesis 3.3.3.1 Tipos de hipótesis 3.3.3.2 Variables 3.2.4 Diseño de investigación 3.2.5 Selección de la muestra 3.2.6 Recolección de los datos 3.2.7 Análisis de los datos 3.2.8 Elaboración del reporte de investigación			
3.3 Técnicas en la investigación	3.3.1 Analíticas 3.3.2 Informáticas 3.3.3 Estadísticas 3.3.4 Técnicas de búsqueda. 3.3.4.1 Por zona 3.3.4.2 De peinado. 3.3.4.3 De abanico. 3.3.4.4 De Zig-zag.			
3.4 Búsqueda, fijación, levantamiento y embalaje del material sensible significativo	3.4.1 Concepto y Requerimientos 3.4.2 Levantamiento de indicio o evidencia 3.4.2.1 Levantamiento 3.4.2.2 Embalaje			

UNIDAD 4	Cadena de Custodia			
	Objetivo Particular: las y los alumnos conocerán y aplicarán cada uno de los elementos que integran el proceso de cadena de custodia, y discernirán las funciones de cada uno de los sujetos que intervienen en el mismo.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
4.1 Conceptos	4.1.1 Acordonamiento 4.1.2 Elemento material probatorio 4.1.3 Guía de Cadena de Custodia 4.1.4 Lugar de intervención 4.1.4.1 Lugar de los hechos 4.1.4.2 Lugar de los hallazgos. 4.1.5 Indicio	5	1	6
4.2 Cadena de custodia	4.2.1 Preservación del lugar de la intervención 4.2.2 Procesamiento de los indicios o elementos materiales probatorios			

	<p>en el lugar de intervención</p> <p>4.2.2.1 Responsables</p> <p>4.2.2.2 Actividades</p> <p>4.2.2.2.1 Observación</p> <p>4.2.2.2.2 Identificación</p> <p>4.2.2.2.3</p> <p>Documentación</p> <p>4.2.2.2.4 Recolección</p> <p>4.2.2.2.5 Empaque y /o embalaje</p> <p>4.3.2.2.6 Sellado</p> <p>4.3.2.2.7 Etiquetado</p> <p>4.3.2.2.8 Inventario</p> <p>4.2.3 Traslado de los indicios o elementos materiales probatorios</p> <p>4.3.3.1 Responsables</p> <p>4.3.2.2 Actividades</p> <p>4.2.4 Análisis de los indicios o elementos materiales probatorios en los servicios periciales</p> <p>4.2.4.1 Responsables</p> <p>4.2.4.2 Actividades</p> <p>4.2.5 Almacenamiento de los indicios o elementos materiales probatorios</p> <p>4.2.5.1 Responsables</p> <p>4.2.5.2 Actividades</p> <p>4.2.6 Disposición final de los indicios o elementos materiales probatorios</p> <p>4.2.6.1 Responsables</p> <p>4.2.6.2 Actividades</p>			
4.3 Sujetos que intervienen en la cadena de custodia	<p>3.3.1 Agente del Ministerio Público</p> <p>3.3.2 Coordinador del grupo de peritos</p> <p>3.3.3 Perito</p> <p>3.3.4 Primer respondiente</p> <p>3.3.5 Responsable de la recepción de indicios</p>			

UNIDAD 5	La Prueba Pericial en el Sistema Acusatorio			
	Objetivo Particular: las y los alumnos conocerán la clasificación y características de la prueba en general y de la prueba pericial en el sistema acusatorio así como su evolución en las diferentes etapas del proceso penal y el sistema probatorio que rige la valoración de las pruebas en el nuevo sistema.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por

				parte de los(as) alumnos(as)
5.1 La prueba en el sistema acusatorio	5.1.1 Conceptos 5.1.1.1 Datos de prueba 5.1.1.2 Medios de prueba 5.1.1.3 Prueba 5.1.2 Prueba testimonial 5.1.3 Prueba material 5.1.3.1 Características 5.1.3.2 Admisibilidad en Audiencia intermedia. 5.1.4 El peritaje 5.1.4.1 Identificación y motivo de intervención 5.1.4.2 Partes de un estudio técnico científico. 5.1.4.2.1 Puntos iniciales. 5.1.4.2.2 Material y métodos empleados. 5.1.4.2.3 Resultados 5.1.4.2.4 Conclusiones 5.1.4.2.5 Fuentes de consulta	5	2	7
5.2 Sistemas probatorios y sistemas de valoración de la prueba				
5.3 El perito en el sistema acusatorio adversarial.				
5.4 Análisis de peritajes				

UNIDAD 6	El Interrogatorio			
	Objetivo Particular: las y los alumnos aprenderán a estructurar un interrogatorio, con la finalidad de que el perito aporte toda la información necesaria para el caso.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)

6.1 Interrogatorio, generalidades	6.1 Propósito del interrogatorio directo			
6.2 Estructura	6.2.1 Acreditación del perito. Experiencia, experticia y antecedentes laborales 6.2.2 Establecer la escena 6.2.2.1 Preguntas 6.2.2.1.1 ¿Quién? 6.2.2.1.2 ¿Cómo? 6.2.2.1.3 ¿Cuándo? 6.2.2.1.4 ¿Dónde? 6.2.2.1.5 ¿Qué? 6.2.2.1.6 ¿Por qué? 6.2.2.1.7 Describa 6.2.2.1.8 Explique 6.2.3 Introducción de hechos 6.2.4 Interrogatorio sobre su estudio. Orden temático 6.2.4 Describir los hechos positivos 6.2.5 Importancia del método y el margen de error 6.2.5 Uso de material de apoyo en la audiencia	4	5	9
6.3 Simulación de interrogatorio				

UNIDAD 7	El Contrainterrogatorio			
	Objetivo Particular: las y los alumnos aprenderán a estructurar el contrainterrogatorio, con la finalidad de desacreditar al perito o al peritaje.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
7.1 Contrainterrogatorio, generalidades	7.1.1 Definición 7.1.2 Diferencia entre el interrogatorio o examen directo y el contrainterrogatorio 7.1.3 Propósito	2	3	5

7.2 Preguntas	7.1.1 Reglas para su formulación 7.1.1.1 Sugestivas 7.1.1.2 Sencillas 7.1.1.3 Cortas 7.1.2 Para desacreditar al perito 7.1.3 Para desacreditar el peritaje			
7.3 Planificación y desarrollo	7.3.1 Elaboración de temas y teorías 7.3.2 Preparación 7.3.3 Control del testigo			
7.4 Simulación de un contrainterrogatorio				

UNIDAD 8	Uso de Declaraciones Previas			
	Objetivo Particular: las y los alumnos conocerán los elementos necesarios para usar declaraciones previas con la finalidad de refrescar memoria o evidenciar contradicción.			
		Horas		
Temas	Subtemas	Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
8.1 Refrescar memoria	8.1.1 Finalidad 8.1.2 Supuestos	5	2	7
8.2 Evidenciar contradicción	8.2.1 Finalidad 8.2.2 Supuestos			

UNIDAD 9	La Incorporación de la Prueba y Objeciones			
	Objetivo Particular: las y los alumnos identificarán los elementos esenciales de la incorporación de la prueba material o documental, así como la forma de estructurar las objeciones durante el interrogatorio y el contrainterrogatorio.			
		Horas		
Temas	Subtemas	Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del

				salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
9.1 Incorporación de la prueba	9.1.1 Desahogo de la prueba material en la audiencia de juicio oral 9.1.2 Acreditación de la prueba material. Testigo idóneo 9.1.3 Preguntas para acreditarla 9.1.4 Introducción de evidencia (material o documental) 9.1.5 Incorporación 9.1.6 Atinencia e idoneidad de la prueba 9.1.7 Confiabilidad/Validez de la prueba			
9.2 Objeciones	9.2.1 Preguntas objetables (interrogatorio/contrainterrogatorio) 9.2.1.1 Compuesta 9.2.1.2 Sugestiva 9.2.1.3 Vaga 9.2.1.4 Repetitiva 9.2.1.5 Argumentativa 9.2.1.6 Conclusiva	4	2	6
9.3 Ejercicios para incorporar la prueba				
9.4 Simulación de interrogatorios y contrainterrogatorios				

UNIDAD 10	El Perito en el Sistema Acusatorio y su Intervención en el Juicio Oral			
	Objetivo Particular: las y los alumnos identificarán los elementos esenciales de la intervención de los peritos en el juicio oral y los retos a los que se enfrentarán dentro del mismo. De igual forma, comprenderán las nuevas habilidades necesarias para la atención de dichos retos y estudiarán algunas figuras relacionadas a la actividad procesal características del sistema acusatorio.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)

10.1 Conceptos	10.1 Perito 10.2 Peritaje 10.3 Peritación	5	2	7
10.2 Preparación del testigo	10.2.1 Importancia del testimonio del perito 10.2.2 Individualización de las partes 10.2.3 Toma de protesta 10.2.4 Explicación del desarrollo de la audiencia 10.2.4.1 Interrogatorio 10.2.4.2 Contrainterrogatorio			
10.3 Lenguaje oral	10.3.1 Uso del lenguaje técnico 10.3.2 Explicación clara y precisa 10.3.3 Tono de voz 10.3.4 Respiración 10.3.5 Velocidad			
10.4 Lenguaje corporal	10.4.1 Expresión facial 10.4.2 Postura corporal 10.4.3 Gesticulaciones 10.4.4 Vista al Tribunal de Enjuiciamiento o juez de juicio oral, al momento de responder 10.4.5 Movimientos (manos o cabeza)			
10.5 Uso de material de apoyo en la audiencia				
10.6 Simulación de desahogo de la prueba testimonial de un juicio oral				
Total de horas teóricas				48
Total de horas prácticas				16
Suma total de horas				64
Total de Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)				64
Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje		Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as)		
Cada profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:		Cada profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:		
<ul style="list-style-type: none"> » Exposición docente / alumno(a) » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos 		<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Asistencia a clases » Asistencia a estudio de casos reales Forenses. » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos 		

<ul style="list-style-type: none"> » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos » Ensayos susceptibles a publicación » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Modelo DDS (Dialogue Design System) » Resolución de cuestionarios » Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia 	<ul style="list-style-type: none"> » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones » Investigaciones » Participación en clase » Presentación de una tesina » Pruebas escritas: con preguntas abiertas y cerradas, de opción múltiple, de falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, de completamiento y dibujo. » Pruebas de respuesta abierta » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y critica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.
--	---

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a los alumnos al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los

alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los Profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del docente

Título o grado: Licenciado, Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, Licenciado en Ciencias Forenses, Criminalista, Criminólogo, o Victimólogo.

Experiencia docente: con experiencia docente para poder enseñar de forma práctica y sencilla a los alumnos de la Licenciatura de Derecho, las Ciencias Forenses en el Sistema Penal Acusatorio Adversarial..

Bibliografía básica

García Castillo, Zoraida y Alfredo Álvarez Cárdenas, Alfredo, *Ciencia forense en el contexto del nuevo sistema de Justicia Penal*, Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, México, 2016.

Houck M.M. Siegel J.A., *Fundamentals of Forensic Science*. 2nd. Ed. China: Elsevier, 2010. Moreno González, R. *Introducción a la Criminalística en México*, Editorial Porrúa, México, 1977.

Bibliografía complementaria

Baytelman Andrés, Duce Mauricio, *Litigación penal. Juicio oral y prueba*, México, FCE/INACIPE, primera reimpresión, 2008.

Botero C., Martín Eduardo, *El sistema procesal penal acusatorio. "El justo proceso"*, Ediciones Jurídicas Andrés Morales, 2008.

Casanueva Reguart, Sergio, *Juicio oral. Teoría y práctica*, México, Porrúa, 2008.

Cole, G., *The American System of Criminal Justice*. 6th Ed. California: Brooks / Cole, 1992.

Fierro-Méndez Heliodoro, *La prueba en el derecho penal. Sistema acusatorio*, Bogotá, Leyer, 2006.

Hernández M., *Glosario Técnico de los accidentes de tránsito: Manual básico de hechos de tránsito terrestre*. Flores Editor, 2010.

López Jaime, César Núñez (coord), *Manual único de policía judicial*, Colombia, Consejo Nacional de Policía Judicial, 2005.

Martínez Bastida, Eduardo. *Política Criminológica*, Porrúa, México, 2007.

Martínez Garnelo, Jesús. *Teoría de la tentativa y de las formas delictivas de participación, Teoría del Dominio del hecho*, Porrúa, México, 2007.

Moreno GR. *Introducción a la criminalística*. Ed. Porrúa. México. 1984

Vargas Vargas Pedro Pablo, Londoño Herrera Taylor, *Las pruebas en el sistema penal acusatorio colombiano*, Bogotá, Ediciones Doctrina y Ley LTDA, 2005.

Velez, *Criminalística General*, Colombia, Temis, 1983.

Vivas Botero, Álvaro, *El lugar de los hechos. Referencia al sistema penal acusatorio*, Bogotá, Leyer, 2006.

Documentos publicados en internet

ACUERDO A/009/15 por el que se establecen las directrices que deberán observar los servidores públicos que intervengan en materia de cadena de custodia. [en línea]

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5381699&fecha=12/02/2015.

Primer respondiente, Protocolo Nacional de Actuación. [en línea]
<http://www.secretariadoejecutivo.gob.mx/docs/pdfs/normateca/protocolos/ProtocoloPrimerRespondienteV1.pdf>

Protocolos de Cadena de Custodia. Dos grandes etapas: preservación y procesamiento, Procuraduría General de la República, Instituto Nacional de Ciencias Penales, Primera Reimpresión, México, 2013. [en línea]
http://www.inacipe.gob.mx/stories/publicaciones/descargas_gratuitas/ProtocolosdeCadenadeCustodia.pdf.

Guía Técnica para la realización de Necropsias. Junio 2014. Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México – Consejo de la Judicatura de la Ciudad de México, Dirección Ejecutiva de Planeación. [en línea]
http://incifodmx.gob.mx/wp-content/uploads/GT_NECROPSIAS_2014-06-14.pdf

Guía Técnica para la realización de Necropsias en casos de Femicidio. Junio 2014. Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México – Consejo de la Judicatura de la Ciudad de México, Dirección Ejecutiva de Planeación. [en línea] http://incifocdmx.gob.mx/wp-content/uploads/GT_NECROPSIAS-FEMINICIDIO_2014-06-19.pdf

Memorias del Primer Congreso de Violencias de Género contra las Mujeres, UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Centro de Investigaciones y Estudios de Género, 23-24 noviembre, <http://dx.doi.org/10.22201/crim.UNAM000001c.2017>

Sitios electrónicos de interés

Licentura en Ciencia Forense

<http://www.cienciaforense.facmed.unam.mx/>

Instituto de Ciencias forenses

<http://incifocdmx.gob.mx/>

Oral Adversarial Skill-Building Immersion Seminar, OASIS

<https://capacitacionoasis.wordpress.com/nuestros-foros/>

Secretaría Técnica del consejo de Coordinación para la implementación del Sistema de Justicia Penal

<http://setec.gob.mx/>