

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE DERECHO



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO

Sistema: Escolarizado

Denominación de la Asignatura:

Derechos Humanos y sus Garantías

Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Obligatoria Antecedente:	Seriación Obligatoria Subsecuente
	Obligatorio	7	4°	Derecho Constitucional	Juicio de Amparo y Derecho Procesal Constitucional.

Campo de Conocimiento	Modalidad:	Tipo:
Derecho Constitucional	Curso	Teórico-Práctica

Horas / Semana		Total Horas por Semana	Horas / Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
Teóricas	Prácticas		Teóricas	Prácticas		
3	1	4	48	16	64	64

Objetivo General de la Asignatura

El alumno examinará los Derechos Humanos y sus Garantías en general, y a cada una en particular: igualdad, libertad, seguridad jurídica y propiedad, todas ellas, reconocidas en la Constitución y en los tratados internacionales en que el Estado Mexicano es parte.

Competencias Generales

Capacidad de analizar de manera lógica, crítica y propositiva la problemática social, económica, política, cultural y jurídica de nuestro país y del mundo.

Conocer la evolución de los Derechos Humanos y descubrir en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos los Derechos Humanos fundamentales y sus Garantías.

Competencias Transversales

Sensibilidad por el Respeto y Salvaguarda de la Dignidad Humana.

Conducirse con ética profesional en todas las controversias jurisdiccionales o en las consultorías en las que participe.

Comprensión, empatía y tolerancia a las causas sociales de los sectores en condiciones de vulnerabilidad.

Promoción, garantía, y defensa de los Derechos Humanos, y en especial del bien superior de los niños, niñas y personas con capacidades diferentes.

Competencias Específicas

Comprender la relación entre democracia y Derechos Humanos como binomio para el desarrollo integral de la humanidad.

Analizar la evolución de los Derechos Humanos y sus garantías.

Comprender las diferencias conceptuales de los Derechos Humanos, las garantías individuales, los derechos naturales, los derechos subjetivos, los derechos fundamentales, entre otros.

Analizar los postulados de las corrientes filosóficas del iuspositivismo, el iusnaturalismo, y el ius sociologismo, fundamentos epistémicos respecto de los Derechos Humanos.

Competencias Jurídicas

Ponderar los mecanismos de garantía que hacen efectivo el respeto y protección de los Derechos Humanos. Conocer las consecuencias de vulnerar las prerrogativas fundamentales y los medios para su resarcimiento.

El alumno tendrá la facultad de comprender los conceptos teóricos fundamentales que integran el universo de los Derechos Humanos.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los alumnos, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Antecedentes de los Derechos Humanos y su construcción en el Estado Moderno.
Unidad 2	Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos y su delimitación conceptual.
Unidad 3	Derechos Humanos de Igualdad y sus Garantías Constitucionales
Unidad 4	Derechos Humanos de Libertad y sus Garantías Constitucionales
Unidad 5	Derechos Humanos de Propiedad y sus Garantías Constitucionales
Unidad 6	Derechos Humanos de Seguridad Jurídica y sus Garantías Constitucionales.
Unidad 7	Derechos Humanos de Seguridad Procesal y sus Garantías Constitucionales.
Unidad 8	Derechos Humanos de Justicia y sus Garantías Constitucionales
Unidad 9	Derechos y Garantías Sociales
Unidad 10	Restricción o Suspensión de Derechos y Garantías, y

de los Sistemas de Protección de los Derechos Humanos.

Contenido Temático

UNIDAD 1	Antecedentes de los Derechos Humanos y su construcción en el Estado Moderno			
	Objetivo Particular: el alumno conocerá el origen y desarrollo de los Derechos Humanos a través de sus diversos niveles de argumentación y generaciones, a fin de comprender la influencia del contractualismo jurídico en las distintas perspectivas en las que se fundamentan los diversos sistemas actuales de protección de los Derechos Humanos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
1.1 Antecedentes de los Derechos Humanos.	1.1.1 El Cilindro de Ciro: Primer documento jurídico de Derechos Humanos. 1.1.2 La Tragedia Griega: “Antígona” de Sófocles. 1.1.3 Las Cortes de León de 1188, las Cortes Catalanas de 1192, la Carta Magna de 1215 y la Bula de Oro de Hungría de 1222. 1.1.4 Principales aportaciones de Bartolomé de las Casas y las Leyes de Burgos de 1512, las Leyes Nuevas de 1542 y la Recopilación de las Leyes de las Indias de 1680. 1.1.5 Los Sentimientos de la Nación y los Derechos Humanos.	4	0	4

1.2 Trascendencia de la Teoría de los Pactos en la evolución de los Derechos Humanos.	<p>1.2.1 Thomas Hobbes y el Absolutismo.</p> <p>1.2.2 John Locke y el Liberalismo.</p> <p>1.2.3 Immanuel Kant y la Ilustración.</p> <p>1.2.4 Jean Jacob Rousseau y su influencia en América Latina.</p>			
1.3 Las perspectivas Sistémicas de los Derechos Humanos.	<p>1.3.1 Desde la perspectiva anglosajona.</p> <p>1.3.2 Desde la perspectiva de la Europa Continental.</p> <p>1.3.3 Desde la perspectiva de América Latina.</p>			
1.4 Teorías Contemporáneas de los Derechos Humanos.	<p>1.4.1 Teorías Naturalistas de los Derechos Humanos.</p> <p>1.4.2 Teorías Positivistas de los Derechos Humanos.</p> <p>1.4.3 Teorías Realistas de los Derechos Humanos.</p> <p>1.4.4 Teorías Críticas de los Derechos Humanos.</p> <p>1.4.5 Teorías del Garantismo Jurídico.</p> <p>1.4.6 Teorías Empíricas de los Derechos Humanos.</p>			
1.5 Las Generaciones de los Derechos Humanos en la Evolución del Estado.	<p>1.5.1 Primera Generación y los Derechos Civiles y Políticos (Estado moderno individualista).</p> <p>1.5.2 Segunda Generación y los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Estado moderno de carácter social).</p> <p>1.5.3 Tercera Generación y los Derechos de los pueblos y de solidaridad (paz, desarrollo y medio ambiente y el estado comunitario, ONU).</p> <p>1.5.4 Cuarta Generación (El Estado y el Nuevo Estatuto Jurídico de la Vida y el Acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC's).</p>			

UNIDAD 2

Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos y su delimitación conceptual

		Objetivo Particular: el alumno reflexionará sobre las distintas justificaciones que sobre los Derechos Humanos y sus garantías se han elaborado, distinguiendo las concepciones afines atento a las distintas corrientes de fundamentación.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
2.1 Problemática Epistémica de los Derechos Humanos.	2.1.1 Escepticismo ante la existencia de Derechos fundamentales. 2.1.2 Necesidad de justificar los Derechos y Garantías Constitucionales. 2.1.3 Relación entre el concepto y el fundamento.			
2.2 Diferentes aproximaciones para fundamentar los Derechos Humanos.	2.2.1 Fundamentaciones relacionadas con los destinatarios. 2.2.1.1 Abstractas 2.2.1.2 Históricas 2.2.2 Fundamentaciones atendiendo al carácter de los valores que protege. 2.2.2.1 Objetivas 2.2.2.2 Subjetivas 2.2.2.3 Intersubjetivas 2.2.3 Fundamentaciones en atención a los presupuestos teóricos. 2.2.3.1 Liberales 2.2.3.2 Comunitarias	4	0	4
2.3 Definición de Derechos Humanos y sus Principios Rectores.	2.3.1 Conceptos acuñados por Naciones Unidas y por la Jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2.3.2 Universalidad, Progresividad, Interdependencia, Indivisibilidad, Irrenunciabilidad, Imprescriptibilidad. 2.3.3 Principio Pro-Persona			
2.4 Diferencias entre Derechos Humanos y	2.4.1 Derechos naturales 2.4.2 Derechos subjetivos			

otros conceptos afines.	2.4.3 Garantías Constitucionales			
	2.4.4 Prerrogativas Fundamentales			

UNIDAD 3	Derechos Humanos de Igualdad y sus Garantías Constitucionales			
	Objetivo Particular: el alumno será capaz de valorar el derecho humano a la igualdad y el sujeto titular de la misma, así como su protección consagrada en los artículos 1°, 2°, 4°, 12° y 13° Constitucionales.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
3.1 Concepto de Igualdad				
3.2 Artículo 1° Constitucional	3.2.1 Derechos Humanos reconocidos en la Constitución y tratados internacionales en que el Estado Mexicano sea parte. 3.2.2 Principio <i>pro homine</i> en Tratados Internacionales de la materia. 3.2.3 Obligación de promover, respetar, proteger y garantizar Derechos Humanos. 3.2.4 Sujeto titular de Derechos Humanos y sus garantías. 3.2.5 Medidas de protección que establece la garantía. 3.2.6 Esclavitud 3.2.6.1 Concepto 3.2.6.2 Antecedentes 3.2.6.3 Constitución de 1917. 3.2.6.4 Situación del esclavo extranjero en territorio mexicano. 3.2.6.5 Prohibición de cualquier clase de discriminación.	6	2	8

3.3 Artículo 2° Constitucional	3.3.1 Derecho de los pueblos indígenas. 3.3.1.1 Libre determinación y autonomía. 3.3.1.2 Igualdad de oportunidades y no discriminación. 3.3.1.3 Paridad de la mujer indígena en materia electoral. 3.3.1.4 Prevalencia sobre los usos y costumbres.			
3.4 Artículo 4° Constitucional	3.4.1 Igualdad del hombre y la mujer. 3.4.2 Derecho a un medio ambiente sano. 3.4.3 Demás garantías que consagra.			
3.5 Artículo 12° Constitucional	3.5.1 Título de nobleza 3.5.1.1 Concepto 3.5.1.2 Validez 3.5.1.3 Valor hereditario			
3.6 Artículo 13° Constitucional	3.6.1 Ley privativa 3.6.2 Tribunal especial 3.6.3 Fuero 3.6.3.1 Tipos de fuero 3.6.3.2 Características 3.6.3.3 Diferenciación			

UNIDAD 4	Derechos Humanos de Libertad y sus Garantías Constitucionales			
	Objetivo Particular: el alumno será capaz de valorar el derecho humano a la libertad y el sujeto titular de ésta, así como su protección consagrada en los artículos 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° 11°, 24° y 28° Constitucionales.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
4.1 Concepto de Libertad	4.1.1 Clases de libertad 4.1.1.1 Positiva 4.1.1.2 Negativa 4.1.2 Limitaciones	4	2	6
4.2 Artículo 3° Constitucional: Libertad de Enseñanza.	4.2.1 Educación laica y gratuita			

	4.2.2	Autonomía universitaria			
4.3 Artículo 4° Constitucional: Libertad de Procreación.	4.3.1	Responsabilidad de la pareja			
	4.3.2	Obligación del Estado			
	4.3.3	Obligación de los padres			
4.4 Artículo 5° Constitucional: Libertad de Trabajo.	4.4.1	Limitaciones			
	4.4.2	Medidas para proteger al producto del trabajo			
	4.4.3	Medidas de protección			
4.5 Artículos 6° y 7° Constitucional: Libertad de expresión.	4.5.1	Límites a la libertad de expresión			
	4.5.2	Derecho a la información plural, oportuna, buscar, recibir y difundir información e ideas de toda índole.			
	4.5.2.1	Derecho de acceso a la información pública, datos personales o su rectificación.			
	4.5.2.2	Garantía de acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación.			
	4.5.2.3	Acceso gratuito, sin necesidad de acreditar interés alguno, a la información pública, datos personales o la rectificación de estos.			
	4.5.2.4	Información pública, reservada y confidencial.			
4.6 Artículo 8° Constitucional: Libertad de Petición.	4.6.1	Derecho de petición			
	4.6.2	Requisitos de la petición			
	4.6.3	Autoridades			
	4.6.4	Negativa ficta			
	4.6.5	Limitaciones			
4.7 Artículo 9° Constitucional: Libertad de Reunión y Asociación.	4.7.1	Libertad de reunión			
	4.7.1.1	Limitaciones			
	4.7.1.2	Manifestaciones			
	4.7.2	Libertad de asociación			
	4.7.2.1	Limitaciones			
4.8 Artículo 10° Constitucional: Libertad de Posesión de Armas.	4.8.1	Posesión de armas			
	4.8.1.1	Lugar donde podrán poseerse armas.			
	4.8.1.2	Limitaciones			
	4.8.2	Portación de armas			
	4.8.2.1	Explicación			
	4.8.2.2	Autorizaciones			
4.9 Artículo 11° Constitucional: Libertad de Tránsito.	4.9.1	Garantías de tránsito			
	4.9.1.1	Limitaciones			
	4.9.2	Derecho de asilo			

	4.9.2.1 Refugio por causa de carácter humanitario.			
4.10 Artículo 24° Constitucional: Libertad de Culto y Creencia.	4.10.1 Libertad de convicciones éticas, de conciencia y religiosa. 4.10.2 Derechos y sus Garantías 4.10.2.1 De profesar 4.10.2.2 Actos de culto 4.10.3 Limitaciones 4.10.4 Medidas de protección			
4.11 Artículo 28° Constitucional: Libertad de Concurrencia.	4.11.1 Prohibición de Monopolios y excepciones.			

UNIDAD 5	Derechos Humanos de Propiedad y sus Garantías Constitucionales			
	Objetivo Particular: el alumno valorará el Derecho y Garantía de Propiedad y el Dominio de ésta por la Nación, así como las clases de Propiedad, Derechos de Propiedad, medios y procedimiento de afectación que la Constitución consagra.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
5.1 Artículos 27° y 28° Constitucionales: Garantía de propiedad.	5.1.1 Concepto propiedad 5.1.2 Propiedad originaria de la Nación. 5.1.2.1 De las tierras y aguas en el territorio nacional. 5.1.3 Clases de propiedad 5.1.4 Derechos del propietario 5.1.5 Medios para efectuar la propiedad privada. 5.1.5.1 Modalidades 5.1.5.2 Expropiación 5.1.5.2.1 Utilidad Pública 5.1.5.2.2 Poder Legislativo 5.1.5.2.3 Poder Ejecutivo 5.1.5.2.4 Poder judicial	6	2	8

UNIDAD 6	Derechos Humanos de Seguridad Jurídica y sus
----------	---

Garantías Constitucionales

Objetivo Particular: el alumno identificará el Derecho y garantía de seguridad jurídica y los preceptos Constitucionales que se consagran, en particular las que consagran los artículos 14 y 15 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; así como los límites, alcances y requisitos de éstos.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
<p>6.1 Artículo 14° Constitucional: retroactividad, garantía de audiencia y garantía de legalidad.</p>	<p>6.1.1 La retroactividad 6.1.1.1 Aplicación retroactiva de la ley. 6.1.1.2 Criterio del Poder Judicial Federal. 6.1.1.3 Materias en que se aplica la ley retroactivamente.</p> <p>6.1.2 Garantía de audiencia 6.1.2.1 Titular de la garantía. 6.1.2.2 Acto objeto de la garantía 6.1.2.3 Acto de privación 6.1.2.4 Bienes que tutela 6.1.2.5 Requisitos de la garantía de audiencia. 6.1.2.5.1 Mediante juicio previo 6.1.2.5.2 Ante el Tribunal previamente establecido. 6.1.2.5.3 Formalidades esenciales del procedimiento. 6.1.2.5.4 Oportunidades que comprende. 6.1.2.5.5 Resolución</p> <p>6.1.3 Garantía de legalidad 6.1.3.1 En materia penal. 6.1.3.2 En materia civil.</p>	4	2	6
<p>6.2 Artículo 15° Constitucional: Celebración de tratados en materia de extradición.</p>	<p>6.2.1 Tratados de extradición 6.2.2 Tratados de extradición que no pueden ser celebrados. 6.2.3 Garantías que otorga</p>			

Derechos Humanos de Seguridad Procesal y sus Garantías Constitucionales

UNIDAD
7

Objetivo Particular: el alumno identificará el Derecho y Garantía de Seguridad Jurídica y los preceptos Constitucionales que se consagran, en particular las que consagra el artículo 16° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; así como los límites, alcances y requisitos de éstos.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
7.1 Artículo 16° Constitucional: garantía a la seguridad procesal.	7.1.1 Acto de molestia 7.1.2 Titular de la garantía 7.1.3 Acto de condicionamiento de la garantía. 7.1.4 Bienes que tutela 7.1.5 Requisitos que debe contener el acto de molestia. 7.1.5.1 Mandamiento escrito 7.1.5.2 Causas que lo justifican 7.1.5.3 Autoridad competente 7.1.5.4 Competencia de origen 7.1.5.5 Criterios del Poder Judicial. 7.1.5.6 Autoridad Competente 7.1.5.7 Autoridad Incompetente 7.1.6 Motivar y fundar el acto de molestia. 7.1.6.1 Violación formal y material por las motivaciones y fundamentaciones 7.1.6.1.1 Criterio del Poder Judicial Federal 7.1.6.2 Motivar y fundar la competencia. 7.1.6.3 Criterio del Poder Judicial Federal.	4	2	6

	<p>7.1.7 Firma del acto de molestia</p> <p>7.1.7.1 Ausencia de la firma</p> <p>7.1.7.2 Firma facsímil</p> <p>7.1.7.3 Criterio del Poder Judicial Federal.</p> <p>7.1.7.4 Protección de datos personales.</p> <p>7.1.8 Garantía que consagra</p> <p>7.1.8.1 Juez de Control</p> <p>7.1.8.2 Naturaleza</p> <p>7.1.8.3 Funciones y competencias.</p> <p>7.1.8.4 Orden de detención y aprehensión.</p> <p>7.1.8.4.1 Orden de detención.</p> <p>7.1.8.4.2 Orden de aprehensión</p> <p>7.1.9 Cateo</p> <p>7.1.9.1 Objeto</p> <p>7.1.9.2 Autoridad competente que podría emitirla.</p> <p>7.1.9.3 Orden de Cateo</p> <p>7.1.9.4 Requisitos de forma y fondo.</p> <p>7.1.9.5 El Ministerio Público y el cateo.</p> <p>7.1.9.6 Práctica del Cateo</p> <p>7.1.9.6.1 Acta circunstanciada</p> <p>7.1.9.7 Impugnación</p> <p>7.1.10 Visita domiciliaria</p> <p>7.1.10.1 Objeto</p> <p>7.1.10.2 Autoridad competente.</p> <p>7.1.10.3 Requisitos de la orden de visita.</p> <p>7.1.10.4 Práctica de la visita</p> <p>7.1.10.4.1 Acta circunstanciada</p> <p>7.1.10.5 Impugnación.</p> <p>7.1.11 El domicilio de los particulares y las autoridades militares.</p> <p>7.1.11.1 Tiempo de paz</p> <p>7.1.11.2 Tiempo de guerra</p> <p>7.1.12 Seguridad de la comunicación privada.</p> <p>7.1.12.1 Intervención</p> <p>7.1.12.2 Procedencia</p> <p>7.1.12.3 Competencia para ordenar la</p>			
--	--	--	--	--

	intervención. 7.1.12.4 Restricciones			
--	---	--	--	--

UNIDAD 8	Derechos Humanos de Justicia y sus Garantías Constitucionales			
	Objetivo Particular: el alumno analizará las Garantías de Seguridad Jurídica que se consagran en los artículos 17°, 18°, 20° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como los alcances, requisitos y límites que la misma señala.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
8.1 Artículos 17° y 18° Constitucional: Garantía a la justicia.	8.1.1 Artículo 17° Constitucional 8.1.1.1 Prohibición de autotutela. 8.1.1.2 Derecho y acceso a la justicia. 8.1.1.3 Costas judiciales 8.1.1.4 Acciones colectivas, justicia alternativa de solución de controversias. 8.1.1.5 Independencia judicial. 8.1.1.6 Deudas civiles 8.1.1.7 Garantías que consagra el precepto. 8.1.2 Artículo 18° Constitucional 8.1.2.1 Prisión preventiva 8.1.2.2 Prisión de extinción de la pena. 8.1.2.3 Establecimientos penitenciarios. 8.1.2.4 La justicia penal para adolescentes 8.1.2.5 Establecimiento de extinción de la pena.	6	2	8
8.2 Artículo 20° Constitucional: Garantías en el Proceso Penal	8.2.1 Etapa Preliminar o de Investigación. 8.2.2 Etapa Intermedia o de			

Acusatorio.	Preparación Juicio Oral. 8.2.3 Etapa de Juicio Oral.			
-------------	---	--	--	--

UNIDAD 9	Derechos y Garantías Sociales			
	Objetivo Particular: el alumno definirá los Derechos y Garantías sociales en el contexto actual e identificará las características de los Derechos económicos, sociales y culturales en el Estado de Derecho. Distinguirá estas garantías de las individuales y su grado de protección.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
9.1 El Estado Social y democrático de Derecho.	9.1.1 Surgimiento y fundamentación Teórica. 9.1.2 Características del Estado social 9.1.3 Tesis que mantiene la crisis del Estado social. 9.1.4 Necesidades básicas como presupuesto del ejercicio de las libertades.	4	2	6
9.2 Concepto de Garantías sociales.				
9.3 El artículo 2° Constitucional.				
9.4 El artículo 3° Constitucional.	9.4.1 El Derecho universal a la Educación. 9.4.2 Objetivos de la educación pública. 9.4.3 Carácter laico y gratuito de la educación pública. 9.4.4 Educación impartida por los particulares.			
9.5 El artículo 4° en materia de Derechos y Garantías sociales.	9.5.1 Derecho a la salud 9.5.2 Derecho al medio ambiente. 9.5.3 Derecho a una vivienda digna.			
9.6 Rectoría Económica del Estado y planeación del Desarrollo.				
9.7 Subsidios en materias prioritarias.				

9.8 Los Derechos Sociales en el artículo 27° Constitucional.				
9.9 Los derechos sociales de los trabajadores en el artículo 123° Constitucional.				

UNIDAD 10	Restricción o Suspensión de Derechos y Garantías, y Sistemas de Protección de los Derechos Humanos			
	Objetivo Particular: el alumno examinará las causas, procedimientos, modalidades y efectos de la restricción o suspensión de derechos y las garantías Constitucionales, así como las facultades extraordinarias del Ejecutivo y la procedencia del Juicio de Amparo. Analizará los sistemas de protección de los Derechos Humanos y distintos organismos Internacionales creados para la defensa y protección de los Derechos Humanos.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
10.1 Restricción o suspensión del ejercicio de Derechos y Garantías.	10.1.1 Explicación y Causas 10.1.2 Procedimiento, modalidades y efectos. 10.1.3 Facultades extraordinarias 10.1.4 Juicio de amparo 10.1.5 Antecedentes y evolución 10.1.5.1 Suspensión de garantías en 1942. 10.1.6 El artículo 29° Constitucional y los derechos que no pueden restringirse o suspenderse. 10.1.7 Revisión de oficio por la SCJN de los decretos del Ejecutivo durante la suspensión de derechos y garantías.	6	2	8

<p>10.2 Sistemas de Protección de los Derechos Humanos en México.</p>	<p>10.2.1 Sistema No Jurisdiccional de Protección de los Derechos Humanos.</p> <p>10.2.1.1 La Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Comisiones Locales de Derechos Humanos, Organismos Públicos Especializados en la defensa de los Derechos Humanos y Organizaciones No Gubernamentales de Derechos Humanos.</p> <p>10.2.1.2 Humanos.</p> <p>10.2.2 Sistema Jurisdiccional de Protección de los Derechos Humanos.</p> <p>10.2.2.1 Control Central</p> <p>10.2.2.2 Control Difuso</p> <p>10.2.2.3 Control de Convencionalidad</p> <p>10.2.2.4 Control de Constitucionalidad</p>			
<p>10.3 Protección Internacional de los Derechos Humanos.</p>	<p>10.3.1 Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos.</p> <p>10.3.1.1 Principales instrumentos convencionales del sistema universal.</p> <p>10.3.1.2 El Consejo de Derechos Humanos y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.</p> <p>10.3.1.3 Corte Penal Internacional</p> <p>10.3.2 Sistema Interamericano de Derechos Humanos.</p> <p>10.3.2.1 Principales instrumentos convencionales del sistema Interamericano.</p>			

	10.3.2.2 Comisión Interamericana de Derechos Humanos. 10.3.2.3 Corte Interamericana de Derechos Humanos. 10.3.3 Sistema Europeo de Derechos Humanos. 10.3.3.1 Tribunal Europeo de Derechos Humanos. 10.3.4 Sistema Africano de Derechos Humanos. 10.3.3.1 Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos 10.3.3.2 Corte Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos.			
Total de horas teóricas				48
Total de horas prácticas				16
Suma total de horas clase				64
Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)				64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de los alumnos.
Cada Profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:
<ul style="list-style-type: none"> » Exposición docente / alumno » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Análisis de casos » Asistencia a clases » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Debates organizados » Elaboración de proyectos especiales » Ensayos sobre un tema » Evaluación de competencias en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones verbales orales » Investigaciones

<ul style="list-style-type: none"> » Ensayos susceptibles a publicación » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Modelo DDS (Dialogue Design System) » Resolución de cuestionarios » Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia 	<ul style="list-style-type: none"> » Mapas Mentales o Conceptuales » Oratoria de temas específicos » Participación en clase » Portafolio de evidencias de trabajos en clase » Pruebas escritas: opción múltiple, falso o verdadero, canevá o de relación de columnas, de completamiento, dibujo, respuesta breve, etc » Redes semánticas » Reseña de visita a un Reclusorio, Penal, Centro de Procesos Penales Federales, Notaría, Juzgado, Tribunal, Oficina de Gobierno, Cámara de Diputados o Senadores, Juicio Oral, Centros de Justicia Alternativa, etc. » Reseña o reporte de Lecturas » Informe de prácticas en contextos laborales del Jurista. » Rúbricas de conocimientos que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: » Rúbricas de desempeño de competencias jurídicas. » Trabajos escritos individuales. » Trabajos escritos en equipo » Trabajos en equipo o dinámicas de grupo » Uves de Gowin
---	---

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100 %

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a los alumnos al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del Docente

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente: con experiencia docente.

Otras características: con experiencia en didáctica, en el sistema constructivista y por competencias profesionales. Con experiencia en investigación y litigio en amparo, controversias Constitucionales y acciones de inconstitucionalidad, acciones colectivas y/o juicio político, litigio en materia de Derechos Humanos.

Bibliografía básica

APREZA SALGADO, Socorro, *Derechos Humanos*, Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM, México, Porrúa, 2017.

BARRANCO AVILÉS, María Carmen, et al., *Vulnerabilidad y Protección de los Derechos Humanos*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2014.

BEUCHOT PUENTE, Mauricio Hardie, *Reflexiones filosóficas sobre los derechos humanos*, México, Tirant Lo Blanch, 2018.

BURGOA ORIHUELA, Ignacio, *Derecho Constitucional Mexicano*, 20ª ed., México, Porrúa, 2015.

BURGOA ORIHUELA, Ignacio, *Las Garantías Constitucionales*, 41ª ed., México, Porrúa, 2015.

CARBONELL, Miguel, *Los Derechos Humanos en México: Régimen Jurídico y Aplicación Práctica*, México, Flores-UNAM, 2015

CARREÓN GALLEGOS, Ramón Gil, *Los Derechos Humanos y su evolución en México*, México, Flores Editor y Distribuidor, 2018.

CONTRERAS BUSTAMANTE, Raúl, José Barragán Barragán, et al, *Teoría de la Constitución*, Porrúa, México, 2014.

DONELLY, Jack, *Derechos Humanos Internacionales*, México, Trillas, 2015.

FERNÁNDEZ LIESA, Carlos, *El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Perspectiva Histórica*, México, Porrúa, 2014.

FERRER MAC-GREGOR, Eduardo, *Derecho Procesal Constitucional Local*, México, Porrúa, 2018.

- GARCÍA RAMÍREZ, Sergio, *La Reforma Constitucional sobre Derechos Humanos 2009-2011*, 4ª ed., México, Porrúa, 2015.
- GARCÍA RAMÍREZ, Sergio, *La Corte Interamericana de Derechos Humanos*, 2ª ed., México, Porrúa, 2015.
- GARCÍA RAMÍREZ, Sergio, *Los Derechos Humanos y la Jurisdicción Interamericana*, México, Porrúa, 2018.
- GONZÁLEZ CHÉVEZ, Héctor, *Derechos Humanos reforma constitucional y globalización*, México, Fontamara, 2017.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rocío, *Filosofía y Derechos Humanos hacia la Justicia*, México, Fontamara – Universidad Autónoma del Estado de México, 2015.
- GUERRERO GALVÁN, Luis, *100 Años de la Constitución Mexicana: de las Garantías Individuales a los Derechos Humanos*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2016.
- HIGGINS, Robert Stephen, *Human Rights, What are they really?*, USA, BookRix, 2016.
- HOC, ARNAUD, et. al., *Human Rights as a Basis for Reevaluating and Reconstructing the Law*, USA, Bruylant, 2015.
- ISLAS COLÍN, Alfredo, *Derechos Humanos*, México, Flores, 2016.
- LARA PONTE, Rodolfo, *Los Derechos Humanos en el Constitucionalismo Mexicano*, 5ª ed., México, Porrúa, 2017.
- MENDOZA ESQUIVEL, Joaquín, *Los Derechos Humanos como sustento de la ley justa*, México, Porrúa, 2014.
- MUÑOZ MENA, Eliceo, *Principios rectores de los derechos humanos y sus garantías*, 2ª ed., México, Flores Editor y Distribuidor, 2018.
- NARRO GARCÍA, Ana María, *La conciencia sobre la dignidad de la persona y los Derechos Humanos*, Libros en red, 2014.
- NORIEGA ALCALÁ, Humberto, *Derechos Fundamentales, Bloque Constitucional de Derechos*, México, UBIJUS, 2014.
- OBERDORFF, HENRI, *Droits de l'Homme et Libertés Fondamentales*, 5ª ed., Francia, LGDJ, 2015.
- OLIVOS CAMPOS, José René, *Derechos Humanos y sus garantías*, 2º ed, México, Porrúa, 2018.
- PADILLA, José R., *Derechos Humanos y sus Garantías*, 2ª ed., México, Porrúa, 2018.
- PATIÑO CAMARENA, Javier, *De los Derechos del Hombre a los Derechos Humanos*, México, Flores, UNAM-IIJ, 2014.
- PÉREZ FERNÁNDEZ CEJA, Ydalia, *La incorporación de la jurisprudencia internacional de Derechos Humanos por los Tribunales de Derecho Interno*, México, Porrúa, 2018.
- QUINTANA ROLDÁN, Carlos Fernando, *Derechos Humanos*, 7ª ed., México, Porrúa, 2016.
- REY, Sebastián Alejandro, *Problemas actuales de Derechos Humanos*. Número I, México, Eudeba, 2016.
- RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, Arturo, *Declaración Universal de los Derechos Humanos Comentada*, México, PACJ, 2014.
- ROJAS CABALLERO, Ariel Alberto, *Los Derechos Humanos y sus Garantías*, México, Porrúa, 2018.

SÁNCHEZ TRUJILLO, María Guadalupe, *Derechos Humanos su Protección Legal y Jurisdiccionalidad en México*, México, Porrúa, 2016.

SILVA GARCÍA, Fernando, *Derechos Humanos*, México, Porrúa, 2018.

SILVA RAMÍREZ, Luciano. *El Control Judicial de la Constitucionalidad y el Juicio de Amparo en México*, 3ª ed., Porrúa, México, 2014.

VILLEY, Michel, *Le Droit et les Droits de L'homme*, 2ª ed., Francia, PUF, 2014.

Bibliografía complementaria

ANSUÁSTEGUI ROIG, Francisco Javier, *De los derechos y el Estado de Derecho: aportaciones a una teoría jurídica de los derechos*, Bogotá, Colombia, Universidad Externado de Colombia, 2007.

BADILLO, ALONSO, *Los Derechos Humanos en México*, 2ª ed., México, Porrúa, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2005.

BEUCHOT, Mauricio y Saldaña, Javier, *Derechos Humanos y naturaleza humana*, México, UNAM, 2000.

BEUCHOT, Mauricio, *Derechos Humanos: Historia y Filosofía*, México, Fontamara, 2011

BIDART CAMPOS, Gerardo, *Los Derechos Humanos del Siglo XXI*, Buenos Aires, EdiarEdrs, 2005.

BURGOA ORIHUELA, Ignacio, *Diccionario de Derecho Constitucional, Garantías y Amparo*, 8ª ed., México, Porrúa, 2005.

CABALLERO OCHOA, José Luis, *La declaración universal de los Derechos Humanos*, México, Porrúa, 2009.

CANOSA USERA, Raúl, *Interpretación y Garantías Constitucionales*, México, Porrúa, 2012.

CARBONELL, Miguel, *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos: Comentada*, México, Porrúa, 2007.

CARBONELL, Miguel, *Los derechos fundamentales en México*, 5ª ed., México, Porrúa, 2012.

CARBONELL, Miguel, Salazar, Pedro, *La Reforma Constitucional de Derechos Humanos: un Nuevo Paradigma*, México, Porrúa, 2012.

CARPISO, Jorge, *Derechos Humanos y Ombudsman*, 2ª ed., México, Porrúa, 2008.

CASTILLO DEL VALLE, Alberto, *Garantías del Gobierno*, 2ª ed., México, Jurídicas Alma, 2005.

CASTRO, Juventino, *El artículo 105 Constitucional*, 6ª ed., México, Porrúa, 2008.

CHÁVEZ PADRÓN, Martha, *Evolución de Juicio de Amparo*, Editorial Porrúa, México, 2008.

DONELLY, Jack, *Derechos Humanos Universales en Teoría y en la Práctica*, 2ª ed., México, Gernika, 1998.

FERRAJOLI, Luigi, *Los fundamentos de los derechos fundamentales*, Madrid, Trotta, 2001.

FIERRO FERÁEZ, Ana, *Derechos Humanos, Derechos Fundamentales y Garantías Individuales*, México, Oxford, 2012.

FIX ZAMUDIO, Héctor, *Derecho Constitucional Mexicano y Comparado*, Porrúa. México, 6ª edición, 2009.

FIX ZAMUDIO, Héctor, *El Derecho de Amparo en el Mundo*, México, Porrúa, 2006.

FIX-ZAMUDIO, Héctor, *Los Derechos Humanos y su Protección Jurídica y Procesal en Latinoamérica*, en Memoria del IV Congreso Nacional de Derecho Constitucional-Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México, 2001.

GARCÍA RAMÍREZ, Sergio, *La Reforma Constitucional Sobre Derechos Humanos*, México, Porrúa, 2011.

GARCÍA SCHWARZ, Rodrigo, *Los derechos Sociales Como Derechos Humanos Fundamentales*, México, Porrúa, 2011.

GONZÁLEZ PÉREZ, Jesús, *La Dignidad de la Persona*, 2a ed., Madrid, Thomson, 2011.

HERRENDORF, Daniel, (comp.), *Clásicos Universales de los Derechos Humanos*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 1992.

HIDALGO BALLINA, Antonio, *Los Derechos Humanos: Protección de Grupos Discapacitados*, México, Porrúa, 2006.

MANILI, Pablo Luis, *Manual Interamericano de Derechos Humanos*, Bogotá, Colombia, Doctrina y Ley, 2012

OROZCO ENRIQUEZ, Jesús y Juan Silva Adyan, *Los Derechos Humanos de los mexicanos*, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2012.

PADILLA, José, *Derechos Humanos y Garantías Constitucionales*, 2ª ed., México, Porrúa, 2012

PECES-BARBA MARTÍNEZ, Gregorio, *Curso de Derechos Fundamentales: Teoría General*, Madrid, Universidad Carlos III , 1995.

PÉREZ LUÑO, Antonio Enrique, *Los Derechos Fundamentales*, 11ª ed., Madrid, Tecnos, 2013.

SILVA GARCÍA, Fernando, *Derechos Humanos: Efectos de las Sentencias Internacionales*, México, Porrúa, 2007.

SILVA RAMÍREZ, Lucio, *El Control Judicial de la Constitucionalidad y el Juicio de Amparo en México*, 3ª ed., Porrúa, México, 2014.

TENA RAMÍREZ, Felipe, *Derecho Constitucional Mexicano*, 40ª ed., Porrúa, 2009.

Documentos publicados en internet

BAILÓN CORRES, Moisés Jaime, *Derechos Humanos, Generaciones de Derechos, Derechos de Minorías y Derechos de los Pueblos Indígenas; Algunas consideraciones Generales*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2008.

<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhumex/cont/12/art/art6.pdf>

CARO CORIA, Dino Carlos, *Las Garantías Constitucionales del Proceso Penal*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, s/a.

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dconstla/cont/2006.2/pr/pr19.pdf>

CARREÓN GALLEGOS, Ramón Gil, *Derechos Humanos, Garantías Individuales y Derechos Fundamentales*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, s/a

<http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/7/3171/7.pdf>

Comisión de los Derechos Humanos, *Derechos Humanos y Garantías Sociales*, México, s/a.

http://stj.col.gob.mx/dh/descargables/pdf_seccion/concepto_3_2_4.pdf

Consejo Europeo, Les droits de l'homme, C'est quoi ?,
<http://www.coe.int/fr/web/compass/what-are-human-rights->

Convención Americana Sobre Derechos Humanos Suscrita En La Conferencia Especializada Interamericana Sobre Derechos Humanos https://www.oas.org/dil/esp/tratados_B-32_Convencion_Americana_sobre_Derechos_Humanos.htm

DE SILVA GUTIÉRREZ, Gustavo, *Suspensión de Garantías. Análisis del Artículo 29 Constitucional*, México, Biblioteca Jurídica Virtual, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2011.
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cconst/cont/19/ard/ard3.htm>

Declaración Universal de Derechos Humanos
<http://www.indepedi.cdmx.gob.mx/documentos/7.pdf>

FERRER MAC-GREGOR, et. al., *Derechos Humanos en la Constitución: Comentarios de Jurisprudencia Constitucional e Interamericana*, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Coordinación de Compilación y Sistematización de Tesis: Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2013
http://www.sitios.scjn.gob.mx/codhap/sites/default/files/acc_ref/Dh%20en%20la%20Constitucion%20comentarios%20TOMO%201.pdf

KURCZYN VILLALOBOS, Patricia, *La Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2012.
<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/revlads/cont/14/cmt/cmt7.pdf>

La Declaración Universal de Derechos Humanos
<http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

Naciones Unidas Derechos Humanos Oficina del Alto Comisionado, ¿Qué son los Derechos Humanos?
<http://www.ohchr.org/EN/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>

ORTA RODRÍGUEZ, Arturo, *Garantías Individuales y el Campo*, México, Estudios Agrarios, s/a.
http://www.pa.gob.mx/publica/rev_24/Arturo%20Orta.pdf

The Guardian on Line, Human Rights
<https://www.theguardian.com/law/human-rights>

Sitios electrónicos de interés

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos de América del Norte
<https://www.loc.gov/>

Cámara de Diputados
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/marco.htm>

Cámara de Senadores
<http://infosen.senado.gob.mx/minutas/>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos
http://www.cndh.org.mx/Derechos_Humanos

Congreso de la Unión
<http://www.congreso.gob.mx/>

Corte Interamericana de Derechos Humanos

www.corteidh.or.cr

Diario Oficial de la Federación

www.dof.gob.mx/

Enciclopedia Jurídica

<http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Gobierno de la Ciudad de México

<http://www.cdmx.gob.mx/>

Human Rights Watch

<https://www.hrw.org/es>

Instituto de Investigaciones Jurídicas

www.juridicas.unam.mx

Orden Jurídico Nacional

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Organización de Naciones Unidas y Derechos Humanos

<http://www.un.org/es/rights/overview/>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>