



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>					
		<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			
<b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO</b>					
<b>Sistema: Escolarizado</b>					
<b>Denominación de la Asignatura:</b>					
<b>Derecho Procesal Administrativo</b>					
<b>Clave:</b>	<b>Carácter:</b>	<b>Créditos</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Seriación Obligatoria Antecedente:</b>	<b>Seriación Obligatoria Subsecuente</b>
	Obligatorio	7	6°	Derecho Administrativo	Ninguna
<b>Campo de Conocimiento</b>		<b>Modalidad:</b>			<b>Tipo:</b>
Derecho Administrativo		Curso			Teórico-Práctica
<b>Horas/Semana</b>		<b>Total Horas por Semana</b>	<b>Horas/Semestre</b>		<b>Total Horas por Semestre</b>
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	4	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	64
3	1		48	16	
<b>Objetivo General de la Asignatura</b>					
Las y los alumnos(as) estudiarán, analizarán y llevarán a cabo la práctica profesional del litigio y defensa conforme a los principios constitucionales y legales establecidos en el derecho mexicano, a fin de lograr la aplicación correcta de las normas administrativas.					
<b>Competencias Generales</b>					
Argumentación oral y escrita con fundamentos pertinentes y evidencias lícitas. Análisis lógico, reflexivo y crítico propositivo. Trabajo en equipo y habilidades en el litigio.					

## Competencias Transversales

Respeto y Salvaguarda de los Derechos Humanos.  
Ética Profesional en todos los asuntos de su conocimiento.  
Promotor de la cultura de la legalidad, civilidad y respeto al Estado de Derecho.

## Competencias Específicas

Capacidad de litigar en contra de los actos de autoridad que transgredan derechos de los ciudadanos, tanto a nivel federal como local.  
Impugnar resoluciones que paren perjuicio a los gobernados y anular aquellas determinaciones jurisdiccionales o análogas que no cuenten con el fundamento legal y constitucional correspondiente.

## Competencias Jurídicas

Las y los alumnos(as) de derecho realizarán prácticas profesionales que les permitirán insertarse en el mercado laboral y llevar el control de los procedimientos y procesos jurídicos para el desarrollo de su profesión desde cualquier ámbito de aplicación.

## Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre las y los alumnos(as), favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

**Nota:** los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

## Índice Temático

Unidad 1	<b>El Procedimiento Administrativo en México</b>
Unidad 2	<b>El Recurso Administrativo en México</b>
Unidad 3	<b>El Juicio Administrativo Federal</b>
Unidad 4	<b>Los Recursos en el Juicio Administrativo Federal</b>

<b>Unidad 5</b>	<b>El Juicio Administrativo Local</b>
<b>Unidad 6</b>	<b>Los Recursos en el Juicio Administrativo Local</b>
<b>Unidad 7</b>	<b>El Juicio de Amparo Directo e Indirecto Administrativo</b>
<b>Unidad 8</b>	<b>El Juicio de Lesividad</b>
<b>Unidad 9</b>	<b>Taller en Recursos Administrativos, Juicio de Nulidad y Juicio de Lesividad</b>
<b>Unidad 10</b>	<b>Taller de Amparo Directo e Indirecto en materia Administrativa</b>

## Contenido Temático

### El Procedimiento Administrativo en México

<b>UNIDAD 1</b>	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado investigará el origen y conocerá los actos administrativos, llevando a cabo prácticas o dinámicas de grupo para conocer los diferentes tipos de procedimientos administrativos en el país.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
1.1 Breve reseña histórica sobre la evolución de los medios de impugnación en el derecho administrativo.		5	2	7
1.2 El acto administrativo y sus requisitos de legalidad y validez en los diversos ordenamientos.				
1.3 La extinción y nulidad del acto administrativo.				
1.4 Los diferentes tipos de actos administrativos a nivel federal, local y municipal o alcaldías.				

1.5	Distinción entre procedimiento y proceso administrativo.			
1.6	El procedimiento administrativo en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo.	1.6.1 Los principios del Procedimiento Administrativo 1.6.2 Comparación entre el procedimiento administrativo federal y el regulado los ordenamientos locales.		
1.7	Los diferentes tipos de procedimientos administrativos en México.			

UNIDAD 2		El Recurso Administrativo en México		
		Objetivo Particular: el alumnado conocerá y practicará en clase las modalidades de recursos administrativos en México.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
2.1 Los Recursos Administrativos en México.	2.1.1 Definición 2.1.2 Naturaleza 2.1.3 Clasificación 2.1.4 El Recurso de Revisión regulado en la Ley Federal de procedimiento administrativo. 2.1.5 Recursos administrativos regulados en otros ordenamientos administrativos federales. 2.1.6 Recursos administrativos regulados en ordenamientos administrativos locales.	5	2	7
2.2 Los principios y elementos del recurso administrativo en México.				
2.3 Los acuerdos que recaen a los recursos administrativos.				
2.4 La tramitación de los recursos administrativos.				

2.5	Argumentos jurídicos en los Recursos administrativos.			
2.6	Modelos de diferentes recursos administrativos.			
2.7	El Recurso Administrativo en contra de multas administrativas.			
2.8	El Recurso Administrativo en contra de autoridades locales.			

UNIDAD 3	El Juicio Administrativo Federal			
	Objetivo Particular: el alumnado conocerá y practicará en clase las modalidades del juicio contencioso administrativo federal.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
3.1	El juicio administrativo			
	3.1.1 Concepto 3.1.2 Antecedentes 3.1.3 El Tribunal Federal de Justicia Administrativa. 3.1.4 Base constitucional y principios. 3.1.5 Competencia			
3.2	Los diferentes tipos o modalidades de juicio administrativo.			
	3.2.1 Las modalidades de juicios y las salas especializadas.			
3.3	3.3 La regulación jurídica del juicio administrativo federal y las medidas cautelares.	5	2	7
	3.3.1 Las partes 3.3.2 Plazos para su interposición. 3.3.3 procedencia y sobreseimiento. 3.3.4 La demanda, su contestación y en su caso la ampliación y la contestación a la ampliación. 3.3.5 Las notificaciones dentro de juicio. 3.3.6 Medidas cautelares y la suspensión. 3.3.7 Las pruebas 3.3.8 Los incidentes			

	3.3.9 Los alegatos 3.3.10 El cierre de instrucción			
--	---	--	--	--

UNIDAD 4	Los Recursos en el Juicio Administrativo Federal			
	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado conocerá los distintos tipos de recursos administrativos en el ámbito federal, su procedibilidad y estimarán la importancia de su interposición en tiempo y forma.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
4.1 El Cumplimiento de la sentencia.		5	2	7
4.2 La Queja				
4.3 Recursos en el Juicio Contencioso Administrativo Federal.				
4.4 Recurso de Reclamación				
4.5 Recurso de Revisión				
4.6 La Jurisprudencia				
4.7 Estrategias Jurídicas y Argumentos planteados en el Juicio Administrativo.				
4.8 El Control Difuso de la Constitucionalidad e inaplicación de normas por el Tribunal Federal de Justicia Administrativa.				

UNIDAD 5	El Juicio Administrativo Local			
	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado conocerá y practicará en clase las modalidades del juicio contencioso administrativo de los estados de la República Mexicana.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación,

				estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
5.1 El juicio de nulidad Local y su tramitación.	5.1.1 Del Tribunal Administrativo de la Ciudad de México y los Tribunales Administrativos Locales. 5.1.2 Base constitucional, organización y competencia. 5.1.3 El Juicio de nulidad tradicional y sumario. 5.1.4 Las Salas Ordinarias y Auxiliares. 5.1.5 Las notificaciones y de los plazos.			
5.2 La elaboración de la demanda de nulidad y los diferentes tipos o modalidades de juicios.	5.2.1 Las modalidades de juicios de nulidad 5.2.2 La demanda y contestación. 5.2.3 De la ampliación de la demanda y su contestación.	5	1	6
5.3 Las medidas cautelares y la garantía.				
5.4 La tramitación de la demanda de nulidad ante los tribunales administrativos locales.	5.4.1 Las notificaciones dentro de juicio. 5.4.2 Medidas cautelares y la suspensión. 5.4.3 Las pruebas 5.4.4 Los incidentes 5.4.5 Los alegatos 5.4.6 El cierre de instrucción 5.4.7 Las causales de ilegalidad 5.4.8 La sentencia			

<b>UNIDAD 6</b>	<b>Los Recursos en el Juicio Administrativo Local</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado conocerá los distintos tipos de recursos administrativos en el ámbito local, su procedibilidad y estimarán la importancia de su interposición en tiempo y forma.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de

				clases, por parte de las y los alumno(as)
6.1	El cumplimiento de la sentencia.			6
6.2	La Queja			
6.3	Recursos dentro del juicio contencioso administrativo de la Ciudad de México y de las Entidades Federativas.			
6.4	El Recurso de Reclamación.			
6.5	El Recurso de Revisión		5	
6.6	La Jurisprudencia		1	
6.7	Estrategias jurídicas y argumentos planteados en el juicio administrativo local.			
6.8	El control difuso de la constitucionalidad e inaplicación de normas por el Tribunal Federal de Justicia Administrativa.			

<b>UNIDAD 7</b>	<b>El Juicio de Amparo Directo e Indirecto Administrativo</b>				
	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado practicará la tramitación y seguimiento de juicios de amparo directo e indirecto en materia administrativa y conocerá la práctica profesional en actividades individuales y grupales.				
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>			
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)	
7.1	El juicio de amparo directo administrativo.	7.1.1 Principios que rigen el amparo directo. 7.1.2 Amparo Directo en materia administrativa. 7.1.3 Requisitos del escrito de demanda.	5	1	6



	<p>7.1.4 Causas de improcedencia y sobreseimiento del proceso de amparo.</p> <p>7.1.5 Autos que pueden recaer</p> <p>7.1.6 El Informe justificado.</p> <p>7.1.7 La suspensión</p> <p>7.1.8 La sentencia de amparo</p> <p>7.1.9 Requisitos de forma</p> <p>7.1.10 Requisitos de fondo</p> <p>7.1.11 La ejecución de la sentencia de amparo.</p>			
7.2	Análisis de un caso práctico de un juicio de amparo directo y su tramitación.			
7.3	Los recursos en el amparo directo.			
7.4	Jurisprudencia del Poder Judicial de la Federación.			
7.5	El juicio de amparo indirecto administrativo.	<p>7.5.1 Procedencia y Competencia.</p> <p>7.5.2 Requisitos</p> <p>7.5.3 Incidente de Suspensión en Tutela del Interés Social.</p> <p>7.5.4 Sentencia</p>		

UNIDAD 8	El Juicio de Lesividad			
	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado formulará proyectos de demandas de juicio de lesividad, donde un sujeto jurídico administrativo solicite la revocación de un acto administrativo previamente emitido por la misma autoridad en favor de particulares.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
8.1	Concepto y Principios Rectores del Juicio de Lesividad.	4	1	5
8.2	Procedencia y Término para interponer el Juicio de Lesividad.			
8.3	Las Partes en el Juicio de Lesividad.			
8.4	Sentencia			

8.5	El Juicio de Lesividad y los Derechos Humanos.			
-----	--	--	--	--

UNIDAD 9	Taller en Recursos Administrativos, Juicio de Nulidad y Juicio de Lesividad			
	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado elaborará recursos administrativos que le permitirán insertarse en el mercado de servicios profesionales con eficacia.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
9.1 Elaboración de recursos administrativos.	9.1.1 Elaboración y argumentación sobre una multa administrativa y un acto administrativo que causa agravios. 9.1.2 Elaboración de acuerdos de trámite. 9.1.3 Elaboración de acuerdos de desahogo de pruebas. 9.1.4 Elaboración de una resolución administrativa.	4	2	6
9.2 Elaboración de Juicio de Nulidad.	9.2.1 Demanda y argumentación con sustento jurisprudencial 9.2.2 Probanzas.			
9.3 Elaboración de Juicios de Lesividad.	9.3.1 Demanda de autoridad local o federal, con argumentación con sustento jurisprudencial.			

UNIDAD 10	Taller de Amparo Directo e Indirecto en materia Administrativa			
	<b>Objetivo Particular:</b> el alumnado proyectará demandas de amparo administrativo que le permitirán insertarse en el mercado de servicios profesionales con eficacia.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de

				clases, por parte de las y los alumno(as)
10.1 Elaboración de demandas de amparo directo e indirecto.	10.1.1 Elaboración y argumentación de demandas de amparo directo e indirecto. 10.1.2 Elaboración de amparo por inconstitucionalidad de leyes y actos de autoridad. 10.1.3 Elaboración de los acuerdos de trámite 10.1.4 Elaboración de los acuerdos de desahogo de pruebas. 10.1.5 Elaboración de una sentencia de amparo 10.1.6 Elaboración de recursos de queja, reclamación, incidentes y revisión, etc. 10.1.7 Elaboración de Amparo Directo en Revisión.	5	2	7
10.2 Elaboración de acciones de inconstitucionalidad y controversias constitucionales relativas al ámbito administrativo.				
10.3 Elaboración de amparos por acciones colectivas y en contra de resoluciones de órganos constitucionales autónomos.				
<b>Total, de horas teóricas</b>				<b>48</b>
<b>Total, de horas prácticas</b>				<b>16</b>
<b>Suma total de horas clase</b>				<b>64</b>
<b>Total de horas de investigación, estudio y prácticas adicionales fuera del salón de clases por parte de las y los alumno(as)</b>				<b>64</b>
<b>Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza - aprendizaje.</b>		<b>Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as)</b>		
Cada Profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:		Cada Profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>» Exposición docente / alumno(a)</li> <li>» Análisis de Películas</li> <li>» Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>» Conferencia por profesionales invitados</li> <li>» Conferencias</li> <li>» Discusión de casos reales en grupo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>» Actividades de aprendizaje dentro de clase</li> <li>» Análisis de casos</li> <li>» Asistencia a clases</li> <li>» Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>» Debates organizados</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>» Elaboración de cuestionarios</li> <li>» Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>» Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>» Elaboración de proyectos</li> <li>» Ensayos susceptibles a publicación</li> <li>» Lecturas obligatorias</li> <li>» Lluvia de ideas</li> <li>» Modelo DDS (Dialogue Design System)</li> <li>» Resolución de cuestionarios</li> <li>» Seminarios</li> <li>» Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>» Trabajo en equipo</li> <li>» Trabajos de investigación</li> <li>» Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la asignatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Elaboración de proyectos especiales</li> <li>» Ensayos sobre un tema</li> <li>» Evaluación de competencias en aula o in situ</li> <li>» Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>» Exámenes finales</li> <li>» Exposiciones verbales orales</li> <li>» Investigaciones</li> <li>» Mapas Mentales o Conceptuales</li> <li>» Oratoria de temas específicos</li> <li>» Participación en clase</li> <li>» Portafolio de evidencias de trabajos en clase</li> <li>» Pruebas escritas: opción múltiple, falso o verdadero, canevá o de relación de columnas, de completamiento, dibujo, respuesta breve, etc.</li> <li>» Redes semánticas</li> <li>» Reseña o reporte de Lecturas</li> <li>» Informe de prácticas en contextos laborales del Jurista.</li> <li>» Rúbricas de conocimientos que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como:</li> <li>» Rúbricas de desempeño de competencias jurídicas.</li> <li>» Trabajos escritos individuales.</li> <li>» Trabajos escritos en equipo</li> <li>» Trabajos en equipo o dinámicas de grupo</li> <li>» Uves de Gowin</li> </ul>
--	--

### Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

### Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el

alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

### **Perfil profesiográfico del Docente**

Título o grado: título de licenciado, Especialista o Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente: con experiencia docente

Otras características: con experiencia en didáctica, así como conocimientos y experiencia profesional en litigio administrativo.

### **Bibliografía básica**

DELGADILLO GUTIÉRREZ, Luis Humberto y Manuel Lucero Espinosa, *Compendio de Derecho Administrativo: Segundo Curso*, 9ª ed., México, Porrúa, 2014.

FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge, *Diccionario de derecho administrativo*, 2ª ed., México, Porrúa, 2014.

FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge, *Derecho Administrativo y Administración Pública*, 6ª ed., México, Porrúa, 2014.

FERNÁNDEZ RUIZ, María Guadalupe y Filiberto Otero Salas, (coord.), *Derecho Administrativo: segundo curso*, Editorial Veritatis Verbum, 2015.

MARGAIN MANATOU, Emilio, *De lo Contencioso Administrativo*, Ed. Porrúa, México, 2018

MARGAIN MANATOU, Emilio, *El Recurso Administrativo en México*, Ed. Porrúa, México 2017

PADILLA SANABRIA, Lizbeth Xóchitl, *El derecho administrativo sancionador en el sistema nacional anticorrupción*, 1ª ed., México, Porrúa, 2017.

PARRA ORTIZ, Ángel Luis, *Compendio de Derecho Procesal Administrativo*, 3ª ed., México, Porrúa, 2018.

SÁNCHEZ GÓMEZ, Narciso, *Curso Segundo de Derecho Administrativo*, 5ª ed., México, Porrúa, 2015.

### **Bibliografía complementaria**

ACOSTA ROMERO, Miguel, *Compendio de Derecho Administrativo: Parte General*, México, Porrúa 2003.

ARMIENTA CALDERÓN, Gonzalo M., *Justicia Fiscal y Administrativa: una Visión Procesal*, México, Porrúa, 2010.

DÍAZ GONZÁLEZ, Luis Raúl, *El Recurso Administrativo como Medio de Defensa Fiscal*, México, Sistemas de información contable y administrativa, 2009.

FRAGA, Gabino, *Derecho Administrativo*, 48ª ed., México, Porrúa, 2012.

FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge y Filiberto Otero Salas, (coord.), *Los Procedimientos Administrativos Expropiatorios: Tutela Frente a las Actuaciones de la Administración Pública*, Barcelona, Bosch, 2013.

FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge y Filiberto Otero Salas, (coord.), *Justicia Contenciosa Administrativa: Congreso Internacional*, IIJ-UNAM, México, 2013.

GALINDO CAMACHO, Miguel, *Derecho Administrativo*, 4<sup>a</sup> ed., México, Porrúa, 2003.

GARCÍA DE ENTERRÍA, Eduardo, *Curso de Derecho Administrativo*, 12<sup>a</sup> ed., Palestra Editores, Madrid, 2011.

GUTIÉRREZ Y GONZÁLEZ, Ernesto, *Derecho Administrativo y Derecho Administrativo al Estilo Mexicano*, 3<sup>a</sup> ed., México, Porrúa, 2010.

MARTÍNEZ MORALES, Rafael I., *Derecho Administrativo: Segundo Curso*, México, Oxford University Press, 2012.

MARIANI OCHOA, René, *El Gasto Público y su Normatividad: Propuestas para su Eficacia*, México Plaza y Valdés Editores, 2012.

MARTÍNEZ MORALES, Rafael I., *Derecho Administrativo: Segundo Curso*, 5<sup>a</sup> ed., México, Oxford University Press, México, 2012.

SERRA ROJAS, Andrés, *Derecho Administrativo 2*, 25<sup>a</sup> ed., México, Porrúa, 2008.

#### Documentos publicados en internet

DEL CASTILLO VELASCO, José María, *Ensayo sobre Derecho Administrativo*, Suprema Corte de Justicia de la Nación, México, 2012.

<http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/estlib/resulib.htm?m=F>

DE LOS SANTOS MORALES, Adriana, *Derecho Administrativo I*, México, Red Tercer Milenio, 2012.

[http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho\\_y\\_ciencias\\_sociales/Derecho\\_administrativo\\_I.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Derecho_administrativo_I.pdf)

FERNÁNDEZ MADRAZO, Alberto, *El derecho procesal administrativo*, 2011.

[http://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultura/pdf/CJ2\\_Art\\_2.pdf](http://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultura/pdf/CJ2_Art_2.pdf)

FERNÁNDEZ RUIZ, Jorge, *Contratos administrativos. Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*; UNAM-IIJ 2007.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=2447>

FERNÁNDEZ RUÍZ, JORGE, *Administración Pública y Derecho Administrativo*, México, UNAM-IIJ, 2012.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3143/5.pdf>

MINUTTI ZANATTA, Rubén, *Acceso a la información pública y a la justicia administrativa en México*; UNAM-IIJ, 2011.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=3044>

#### Sitios electrónicos de interés

Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México

<http://www.tcadf.gob.mx/>

Biblioteca Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas

<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv>

Biblioteca Digital de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/biblioteca-digital-y-sistema-bibliotecario/biblioteca-digital>

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, Universidad de Sevilla

[http://www.cervantesvirtual.com/portales/universidad\\_de\\_sevilla/](http://www.cervantesvirtual.com/portales/universidad_de_sevilla/)

Biblioteca Digital Mundial

<https://www.wdl.org/es/>

Biblioteca Europea

<https://www.europeana.eu/portal/en>

Biblioteca Digital Hispánica

<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/>