



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de la asignatura**

**CONSEJERÍA EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE**

Clave		Semestre		Créditos	
		7º u 8º		4	
Ciclo		Campo de conocimiento		Área	
III. Cuidado integral en la salud sexual y reproductiva		Ciencias de la enfermería y partería			
Modalidad	Curso ( X )		Taller ( )	Lab ( )	Sem ( )
Tipo	T ( )		P ( )	T/P ( X )	
Carácter	Obligatorio ( )		Optativo ( X )	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )
Horas					
Semana			Semestre		
Teóricas	1		Teóricas	16	
Prácticas	2		Prácticas	32	
Total			Total	48	
Seriación					
Ninguna ( X )		Obligatoria ( )		Indicativa ( )	
		Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	
		Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	
Descripción General de la asignatura					
<p>En esta asignatura de carácter teórico-práctico, se reconocen o retoman los aspectos teóricos de la consejería como estrategia para afrontar las situaciones de la Salud Sexual y Reproductiva (SSR) de la población. El abordaje de la adolescencia requiere del análisis y comprensión de las transiciones físicas, socioculturales y psicológicas que se dan en esta etapa de vida, y donde la enfermera tiene un papel protagónico por ser el profesional de salud quien está más cerca de las personas. En esta optativa la consejería en SSR se dirige al Grupo Adolescente, no obstante de que México cuenta con políticas y programas para favorecer la SSR de los adolescente, los problemas como el embarazo temprano e infecciones de transmisión sexual, en especial el VIH, continúan en aumento, los cuales, repercuten en la mortalidad y/o en los diferentes ámbitos de la vida de los adolescentes y podrían disminuirse si los jóvenes tomaran decisiones informadas oportunas en su sexualidad y reproducción. El enfoque de cuidado, género y de derechos, así como del reconocimiento de la multiculturalidad, serán los ejes que sustentarán los contenidos de esta asignatura.</p>					
Objetivo general					
<p>Retomar los conocimientos sobre consejería vistos previamente en la asignatura Salud Sexual y Reproductiva (SSR) como estrategia de intervención por enfermería, para afrontar los problemas de SSR en el grupo adolescente.</p>					

### Objetivos específicos

- Identificar los principales problemas en la SSR del grupo adolescente, su impacto en la persona, familia y comunidad, así como la base legal que sustenta la atención a la SSR en este grupo poblacional.
- Reflexionar sobre los aspectos generales de la consejería en la SSR del grupo adolescente: definiciones, tipos, objetivos, principios, requisitos, método, técnicas y evaluación de la consejería en SSR.
- Analizar y comprender los aportes de cuidado, género, derechos humanos y multiculturalidad en la estrategia de consejería, para afrontar los problemas de SSR del grupo adolescente, como referente en las prácticas profesionales.

### Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de la adolescencia y su salud sexual y reproductiva	5	
2	Generalidades de la consejería en la SSR de los adolescentes	5	
3	Enfoques de cuidado, género, derechos humanos y multiculturalidad en la consejería en SSR del Adolescente.	6	32
Total		16	32
Suma total de horas		48	

### Contenido temático

#### Unidad I. Generalidades de la adolescencia y su salud sexual y reproductiva

En esta unidad se estudian las generalidades de la adolescencia: definiciones, clasificación y características. Igualmente se describen los principales problemas de SSR del grupo adolescente y su impacto en la persona, familia y comunidad, así como la base legal de la atención a la SSR en este grupo etario.

Tema	Subtemas
1. Generalidades de la adolescencia y su salud sexual y reproductiva	1.1. Definiciones de Adolescencia 1.2. Clasificación de la Adolescencia 1.3. Características físicas, socioculturales y psicológicas de la adolescencia 1.4. Numeralia de la SSR del grupo adolescente 1.4.1. Mortalidad por embarazo precoz 1.4.2. Infecciones de transmisión sexual incluyendo el VIH 1.4.3. Uso de métodos anticonceptivos 1.5. Impacto de los problemas de SSR del grupo adolescente en la persona, familia y comunidad 1.6. Marco legal de la SSR del grupo adolescente

#### Unidad II. Generalidades de la consejería en la SSR de los adolescentes

En esta unidad se retoman los aspectos generales de la consejería en la SSR del grupo adolescente: definiciones, tipos, objetivos, principios, requisitos, método, técnicas y evaluación de la consejería en SSR.

Tema	Subtemas
2. Generalidades de la consejería en la SSR de los adolescentes	2.1. Definiciones, clasificación, tipos y objetivos de la consejería en SSR 2.2. Principios y requisitos en la consejería. 2.3. Método, técnicas y seguimiento de la consejería

<b>Unidad III. Enfoques de cuidado, género, derechos humanos y multiculturalidad en la consejería en SSR del Adolescente</b>				
En esta unidad se estudian los aportes de los enfoques de cuidado, género, derechos humanos y multiculturalidad en la estrategia de consejería, para afrontar los problemas de SSR del grupo adolescente.				
Tema		Subtemas		
3. Enfoques de cuidado, género, derechos humanos y multiculturalidad en la consejería en SSR del Adolescente		3.1. El cuidado en la consejería de la SSR de Adolescentes 3.2. El género en la consejería de la SSR de Adolescentes 3.3. Los Derechos humanos en la consejería de la SSR de Adolescentes 3.4. La Multiculturalidad en la consejería de la SSR de Adolescentes 3.5. Consejería en SSR del grupo adolescente: revisión de casos		
Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )	30%
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( )	
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas (TICs)	( X )	30%
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( X )	
Prácticas ( Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )	20%
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )	
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( X )	20%
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )	
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )	
Otras (especificar): Uso de TICs: foros de discusión virtual, trabajo en redes sociales, uso de blogs.		Otras (especificar):		
<b>Perfil profesiográfico</b>				
Titulo o grado	Licenciado en enfermería o licenciado en enfermería y obstetricia Licenciado en psicología.			
Experiencia Docente	Con experiencia docente			
Otra característica	Con formación en consejería y orientación clínica en adolescentes			
<b>Bibliografía básica</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Bruyn, M. (2009). <i>VIH, salud sexual y reproductiva: entendiendo y reclamando los derechos. Taller para el desarrollo de habilidades</i> Chapel Hill, Carolina del Norte: Ipas</li> <li>- Organización Pan Americana de la Salud. (2005). <i>Consejería orientada en los jóvenes para prevenir VIH/ITS y para promover la salud sexual y reproductiva: una guía para proveedores de primera línea.</i> Washington, D.C.: OPS</li> <li>- Secretaria de Salud (2008). <i>Programa de Acción Específico 2007-2012. Sexual y Reproductiva para Adolescentes.</i> México D.F.:</li> <li>- Secretaria de Salud (2011). <i>Perfil epidemiológico de la población adolescente.</i> México. D. F.</li> </ul>				

### Bibliografía complementaria

- Centro de estudios para el adelanto de las mujeres y la equidad de género. (2010). *El embarazo en edades tempranas en México. Políticas públicas para su atención*. México, D.F:

#### Fuentes Electrónicas:

- MEJÍA O y Ortíz, AC. (2006). Comprensión de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en el marco del desarrollo a escala humana. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*. 24(1): 40-47. Consultado 19 de Julio de 2012, en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120386X2006000100005&lng=en&nr\\_m=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120386X2006000100005&lng=en&nr_m=iso)
- Organización Panamericana de la Salud. (2005). *IMAN Servicios: Normas de atención de salud sexual y reproductiva de adolescentes*. Washington, D.C. OPS. Consultado el 13 de enero de 2010, en: <http://bit.ly/AenkWA>
- CEAMEG. Recuperado el 26 de enero de 2013, en: <http://goo.gl/oXFUY>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de prácticas clínicas de la asignatura**

**CONSEJERÍA EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE**

**Descripción General de las Prácticas de Laboratorio**

La intención de esta asignatura es contribuir a la atención humanizada a este grupo etario, que sigue siendo vulnerable y consecuentemente en riesgo de sufrir daños en su salud sexual y reproductiva; a través de la utilización de la consejería, como estrategia para favorecer la salud sexual y reproductiva, donde la enfermera u otro profesional de la salud capacitado, tienen un papel clave para atender a los jóvenes.

Las prácticas consisten en brindar consejería al grupo adolescente sobre problemas en su salud sexual y reproductiva como: identidad sexual, reproducción humana, prevención del embarazo temprano e infecciones de transmisión sexual, uso de métodos anticonceptivos, adolescencia y embarazo, entre otros. Los escenarios de práctica contemplados serán donde los adolescentes acuden para atender su salud o donde se desarrollan, tales como centros de salud o de integración juvenil, escuelas de nivel primaria, secundaria y/o bachillerato; en hospitales generales o de materno-infantil. Como estrategia de integración de conocimientos teórico-prácticos, se sugiere que ésta práctica se conjunte con las prácticas comunitarias o clínicas de las asignaturas de Cuidado Integral durante el Parto y Puerperio II, como un servicio más con duración de dos semanas, en las cuales, los estudiantes realizarían dos o tres sesiones de consejería.

**Objetivo general**

Aplicar la estrategia de consejería al grupo adolescente con problemas o situaciones que experimentan en su salud sexual y /o reproductiva en escenarios reales.

**Actividades**

- Presentarse con el personal de salud en la clínica, centro de salud, centros de integración juvenil o escuelas, mencionando sus objetivos y actividades
- Obtener el consentimiento informado de la adolescente (s) y sus tutores
- Brindar consejería relacionada con la SSR del grupo adolescente
- Evaluar la (s) sesiones de consejería

**Metodología**

Para que los estudiantes brinden consejería, se requiere que hayan aprobado el programa teórico correspondiente. Los profesores o tutores clínicos facilitarán el proceso para llevar a cabo la práctica, planeando el o los servicios específicos, que cuenten con un espacio privado donde pueda ofrecerse sesiones de consejería, como Planificación Familiar, Control Prenatal, Consejería, Atención a Adolescente (Servicios Amigables para Adolescentes); o en otros escenarios, como Centros de Integración Juveniles o Escuelas. También los profesores junto con el personal de salud, crearan un ambiente que favorezca la vinculación del estudiante con la o el adolescente.

**Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación y acreditación como elementos vinculados que representan un acto reflexivo permanente en el proceso educativo, permiten estimar el logro de los aprendizajes.

Se requieren por lo menos tres consejerías que equivaldrán al 90 % de la acreditación. El 10% restante lo integrará la iniciativa, el respeto, la confidencialidad y las relaciones humanas.

Programas Elaborados por la Academia de Obstetricia, enero de 2014