



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

EVIDENCIA CIENTÍFICA EN ENFERMERÍA

Clave	Semestre		Créditos	
	2o		8	
Ciclo	Campo de conocimiento		Área	
I. Fundamentos disciplinares de la Enfermería	Ciencias de la investigación y Administración			
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()
Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Obligatorio E ()	Optativo E ()
Horas				
Semana		Semestre		
Teóricas	4	Teóricas	64	
Prácticas	0	Prácticas	0	
Total	4	Total	64	
Seriación				
Ninguna ()	Obligatoria ()		Indicativa (X)	
	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Bases filosóficas en enfermería
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Investigación descriptiva
Descripción General de la asignatura				
<p>Esta asignatura de naturaleza teórica, introduce al alumno en la metodología de la evidencia científica en Enfermería, partiendo de la búsqueda y sistematización de la información en salud y Enfermería, así como en el reconocimiento de las técnicas de la investigación documental que le servirán como fundamento para el análisis de los datos, valorando su pertinencia en la planeación de intervenciones de enfermería en las prácticas del cuidado y en la toma de decisiones más acertadas.</p>				
Objetivo general				
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un pensamiento sistemático y habilidades cognitivas operativas, para la búsqueda de la mejor evidencia científica, que contrastada con la realidad, contribuya a la fundamentación y transformación de las prácticas profesionales del cuidado. 				

Objetivos específicos

- Comprender los procesos de construcción del conocimiento científico, con base en la evidencia como estrategia para la sistematización de la información que coadyuve a mejorar la práctica profesional de enfermería.
- Identificar la importancia de la investigación documental como herramienta para recuperación, referencia y síntesis de la evidencia científica.
- Desarrollar habilidades para la investigación documental que apoyen el avance o cambio de la práctica profesional de la Enfermería
- Identificar un modelo de práctica basada en evidencia reportado en la literatura.
- Ser capaz de describir brevemente en qué consiste cada una de las etapas de la Práctica Basada en Evidencia.
- Comprender los diferentes niveles de aplicación de la Práctica Basada en Evidencia, según las circunstancias y contexto de aplicación.

Índice Temático

	Tema	Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	La construcción del conocimiento científico.	10	
2	Investigación documental y evidencia científica.	24	
3	Práctica basada en evidencia.	30	
	Total	64	
	Suma total de horas	64	

Contenido temático

Unidad I. La construcción del conocimiento científico.

Esta unidad introduce al alumno en los aspectos relacionados con la construcción del conocimiento científico, a partir de los diferentes métodos de adquisición y generación del mismo, también permite al alumno reconocer el valor de la aplicación de la evidencia científica como elemento para el desarrollo y transformación de la práctica profesional de enfermería.

Tema	Subtemas
1. La construcción del conocimiento científico.	1.1 Construcción del conocimiento. 1.1.1 Desarrollo y difusión del conocimiento científico. 1.1.2 Métodos de adquisición de conocimientos: intuición, tradición, autoridad, experiencia, ensayo y error, razonamiento lógico, investigación científica, práctica basada en evidencia. 1.1.3 De la evidencia basada en la experiencia a la evidencia basada en la investigación. 1.2 Patrones de conocimiento en enfermería y tipos de evidencia científica. 1.3 Antecedentes de la evidencia científica en el campo de las ciencias de la salud y la enfermería. 1.4 Conceptos asociados a la evidencia científica: evidencia, evidencias científicas en ciencias de la salud y las evidencias científicas en Enfermería, práctica basada en evidencia. 1.5 Generación del conocimiento vs aplicación de la evidencia científica. 1.6 Tipos de evidencia: cualitativa y cuantitativa; interna y externa.

Unidad II. Investigación documental y evidencia científica.

Esta unidad aporta las fuentes y las bases de la investigación documental, como herramienta indispensable para la búsqueda, recuperación, referencia y síntesis de la evidencia científica.

Tema	Subtemas
2. Investigación documental y evidencia científica	2.1 Investigación documental: Concepto y propósitos 2.2 Fuentes de investigación documental 2.2.1 Fuentes primarias 2.2.2 Fuentes secundarias 2.2.3 Tipos de publicaciones científicas. 2.3 Métodos y medios de localización de la evidencia 2.3.1 Diseño de estrategia de búsqueda de información 2.3.2 Bases de datos y buscadores en salud Especializadas en ciencias sociales y de la salud Especializadas en el área de Enfermería 2.3.3 Evaluación de la calidad de la evidencia. 2.3.4. Tabla de evidencias 2.4 Referencias bibliográficas 2.4.1 Concepto e importancia 2.4.2 Forma de citación: Asociación Americana de Psicología (APA) Vancouver

Unidad III. Práctica basada en evidencia.

Esta unidad permite al estudiante identificar la Práctica Basada en Evidencia como un paradigma y proceso que a través de diversas etapas, le posibilite aplicar la mejor evidencia científica encontrada para resolver problemas de la práctica, así como para generar mejores resultados al ofrecer un cuidado de calidad. Así mismo, se pretende que en este momento de su formación la identifique como un modelo global que aplicará progresivamente, de tal manera que, al concluir su formación, tenga la oportunidad de utilizar el modelo completo.

Tema	Subtemas
3. Práctica basada en evidencia.	3.1 Modelo de práctica basada en evidencia 3.1.1 Definición de pregunta clínica relevante. 3.1.2 Búsqueda de la mejor evidencia 3.1.3 Evaluación crítica de la evidencia. Niveles de jerarquía. 3.1.4 Síntesis de la evidencia 3.1.5 Toma de decisiones sobre cambios en la práctica basados en la evidencia. 3.1.6 Evaluar los resultados logrados de la aplicación de la evidencia. 3.1.7 Plantear políticas de cuidado derivadas de la evaluación. 3.2 Ejemplos de niveles de aplicación de la Práctica Basada en Evidencia. 3.2.1 Las Guías clínicas, ejemplos de síntesis de la evidencia científica. 3.2.2 Aplicación para la resolución de problemas de la práctica a nivel individual. 3.2.3 Aplicación en proyectos institucionales para la transformación de prácticas clínicas o comunitarias.

Estrategias Didácticas	Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()

Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)	20%
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()	
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()	
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)	10%
Prácticas de campo	()	Asistencia	()	
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()	
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar): Búsquedas de información en bases de datos, presentaciones en sesiones plenarias de productos. Resúmenes		Otras (especificar): Elaboración de un ensayo y/o fichas de resumen Diseño de estrategias de búsqueda Tabla de evidencias Presentación de un ejemplo que aplica el modelo de Práctica Basada en Evidencia		10% 10% 20% 30%
Perfil profesiorráfico				
Titulo o grado	Licenciado en Enfermería. Licenciado en Enfermería y Obstetricia			
Experiencia Docente	Experiencia docente			
Otra característica	Experiencia en el campo de conocimientos de la investigación.			
Bibliografía básica				
<ul style="list-style-type: none"> - Calvez, T. A. (2007). <i>Enfermería basada en evidencia. Como incorporar la investigación a la práctica de los cuidados.</i>; Granada: Arteimpresores. - Melnyk, B. E., Fineout-Overholt, E. (2011) <i>Evidence-Based Practice. In Nursing and Health Care.</i> 2nd Ed. Wyoming, USA: Wolters Kluwer Health/Lipincott Williams and Wilkins. - Poe, S.S., White, K. (2010) <i>Johns Hopkins Nursing Evidence-Based Practice: Implementation and translation.</i> Indianapolis: Sigma Theta Tau International. 				
Fuentes de consulta electrónicas:				
<ul style="list-style-type: none"> - Durán, M. M. (2005) La ciencia, la ética y el arte de Enfermería a partir del conocimiento personal. <i>Aquichan</i>; 5 (001):86-95 Disponible en http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/62/129. Consultado el 20 de Enero del 2014. 				
Bibliografía complementaria				
<ul style="list-style-type: none"> - Stillwell, S. B.; Fineout-Overholt, E.; Melnyk M. B.(2010) Williamson, K.(2010) Evidence-Based Practice, Step by Step: Searching for the Evidence., <i>American Journal of Nursing.</i> 110(5):41-47 - Fineout-Overholt E, Melnyk BM, Stillwell SB y Williamson KM (2010). Critical appraisal of the evidence: part 1. An introduction to gathering, evaluating and recording the evidence. <i>American Journal of Nursing</i> 110(7): 47-52 - Fineout-Overholt E, Melnyk BM, Stillwell SB y Williamson KM (2010). Critical appraisal of the evidence: part II. Digging deeper-examining the “keeper” studies. <i>American Journal of Nursing</i> 110(9): 41-48 - Fineout-Overholt E, Melnyk BM, Stillwell SB y Williamson KM (2010). Critical appraisal of the evidence: part III. The process of synthesis: seeing similarities and differences across the body of evidence. <i>American Journal of Nursing</i> 110(11): 43-51. 				

Programa Elaborado por la Academia de Investigación en Enfermería, enero de 2014