



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

BASES FILOSÓFICAS EN ENFERMERÍA

Clave		Semestre		Créditos	
		1°		6	
Ciclo		Campo de conocimiento		Área	
I. Fundamentos disciplinares de la enfermería		Ciencias Sociales y Humanidades		-----	
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()	
Tipo	T (X)	P ()	T/P ()		
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Obligatorio E ()	Optativo E ()	
Horas					
Semana			Semestre		
Teóricas	3	Teóricas	48		
Prácticas	0	Prácticas	0		
Total	3	Total	48		
Seriación					
		Obligatoria ()		Indicativa (X)	
Ninguna ()		Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	
		Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Ética y legislación Evidencia Científica en Enfermería

Descripción General de la asignatura

La asignatura *Bases filosóficas en enfermería* contribuye a la formación básica humanista social del estudiante, que le permita participar en la crítica de la disciplina de Enfermería a través de una visión transdisciplinar de la complejidad del cuidado y su práctica dirigida a la persona humana. Al mismo tiempo, considera la naturaleza del conocimiento, su justificación y, más específicamente, las características explicativas, las condiciones sustantivas de producción y los límites esenciales del cuidado de la salud de las personas.

Este curso aborda los componentes de la Filosofía en general y, en particular, las disciplinas de la Ontología y la Epistemología que de ella se derivan y fundamentan el Ethos de la Enfermería, el campo profesional y la práctica del cuidado, con la finalidad de buscar las esencias, saberes y la construcción del ser profesional en vías de lograr la autonomía personal a través del discernimiento, la argumentación y contra argumentación al permitir el desarrollo del pensamiento analítico-crítico de sus fenómenos, sustentado en la controversia filosófica tradicional acerca de la realidad, así como del hombre y su posibilidad de trascender manteniendo la esencia del cuidado.

Objetivo general

- Argumentar las corrientes del pensamiento filosófico contemporáneo fundamentando la enfermería como disciplina en el área de las ciencias humanas y sociales para el desarrollo del ser profesional.
- Inferir las principales corrientes epistemológicas que sustentan la construcción del conocimiento de enfermería a través de la comprensión de los fenómenos constitutivos de la disciplina explicando el desarrollo teórico e investigativo.

Objetivos específicos

- Ser capaz de enunciar y argumentar la filosofía y sus disciplinas, en relación con la enfermería.
- Reconocer la naturaleza ontológica del cuidado de enfermería como expresión humana del ser trascendente.
- Asumir una postura epistemológica de acuerdo a las distintas alternativas y criterios de verdad propios de la construcción del conocimiento del cuidado
- Reconocer las distintas posturas paradigmáticas de la ciencia que sustentan el conocimiento universal incluyendo el cuidado enfermero.

Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la filosofía	12	
2	Ontología de la enfermería	12	
3	Bases epistemológicas	12	
4	Posturas paradigmáticas de la ciencia y principales representantes	12	
Total		48	
Suma total de horas		48	

Contenido temático

Unidad I. Introducción a la filosofía

En esta primera unidad el alumno analiza el concepto de filosofía; sus métodos y sus distintas disciplinas que constituyen fuentes de entendimiento del objeto de estudio de la enfermería y de su metodología, proyectándose en su práctica plenamente humana y dotada de sentido.

Tema	Subtemas
1. Introducción a la filosofía	1.1 Conceptualización de la filosofía. 1.2 El método de la filosofía y la argumentación. 1.3 La Filosofía y sus disciplinas: Ética, Antropología Filosófica, Ontología, Estética, Epistemología. 1.4 La filosofía y su relación con la Enfermería

Unidad II. Ontología de la enfermería

En esta unidad se pretende analizar los alcances alrededor de la ontología de la enfermería para lo cual se revisan los conceptos del ser y el estar en el mundo. La esencia y la substancia de la enfermería que revelan su naturaleza ontológica frente al proceso salud-enfermedad; el cuidado y la atención ante la vida y la muerte. De esta forma se procede a una ontología fundamental cuya finalidad es la explicación de la inteligencia del ser

Tema	Subtemas
2. Ontología de la enfermería	2.1 El “ser” y la esencia. 2.2 El “ser y el estar” en el mundo. 2.3 La naturaleza del ser. Esencia y substancia. 2.4 La naturaleza ontológica de la enfermería. 2.5 Los fines ontológicos de la enfermería: existencia-trascendencia, vida-muerte, salud-enfermedad.

Unidad III. Bases epistemológicas

En esta unidad se revisaran las diferentes corrientes de la teoría del conocimiento y sus características comunes con especial atención de los elementos constitutivos de la relación sujeto-objeto como definidores de la objetividad, la racionalidad y la lógica del estudio del cuidado.

Tema	Subtemas
3. Bases epistemológicas	3.1 Dogmatismo Vs Escepticismo. 3.2 Empirismo Vs Racionalismo. 3.3 Idealismo Vs Realismo. 3.4 El criterio de verdad en el desarrollo del conocimiento

Unidad IV. Posturas paradigmáticas de la ciencia y principales representantes

En esta unidad se hace una revisión de las principales posturas paradigmáticas de la ciencia, sus representantes y sus características definitorias. De la misma forma se establecen los principales paradigmas de enfermería; corrientes de pensamiento y definición del objeto de estudio del cuidado.

Tema	Subtemas
4. Posturas paradigmáticas de la ciencia y principales representantes	4.1 Postura empírico analítica: A. Comte, E. Durkheim, K. R. Popper, T.S.Kuhn y Jean Piaget. 4.2 Postura Hermenéutica y Lingüística: G. Humbolt, Max Weber, H.G. Gadamer y Wittgenstein. 4.3 Posturas Dialéctica - Crítica: C. Marx, S. Freud, T.H.W. Adorno, J. Habermas, K.O. Apel, Lucien Golmann. 4.4 Paradigmas en Enfermería: (Teóricas) F. Nightingale, D. Orem, V. Henderson, M. Leininger, J. Watson (teoristas) Kérouac, Duran, Meleis y Medina. 4.5 Análisis paradigmático de la teoría de Enfermería.

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	()	Exámenes parciales	(X)	20%
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)	20%
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)	5%
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)	10%

Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)	5%
Otras (especificar):		Otras (especificar):		
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda bibliohemerográfica. Disertación grupal 		<ul style="list-style-type: none"> Ensayos científicos 40% Análisis crítico de problemas eje 		

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura en enfermería, Licenciatura en filosofía.
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia o formación en la asignatura.

Bibliografía básica

Bibliografía Básica:

- Berti E. (2011) *Ser y tiempo en Aristóteles*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Biblos.
- Beuchot, M.(1991) *Metafísica y persona*. Queretaro, Qro.: Universidad Autónoma de Querétaro.
- Beuchot, M. (1989) La persona humana y su proyección a lo social, según Santo Tomás. *Logos* 17(50):149-165.
- Bollnow, O. (2001) *Introducción a la filosofía del conocimiento*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Brown, G. D. (2002) *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid, España: Tecnos.
- Bunge, M. (2012) *Filosofía para médicos*. Barcelona, España: Gedisa.
- Canguilhem, G. (1978) *Lo normal y lo patológico*. México, D.F.: Siglo XXI.
- Chalmers, A. F. (2010) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, España: Siglo XXI.
- Colliere, M. F. (2009) *Promover la vida*. Madrid, España: Interamericana. Mc Graw Hill.
- Cutcliffe, J., McKenna, H y Hyrkäs, K. (2010) *Modelos de Enfermería. Aplicación a la práctica*. México: Manual Moderno
- Deleuze, G, Guattari, F-(2011) *¿Qué es la Filosofía?* Barcelona, España: Anagrama.
- Foucault, M. (2006) *La arqueología del saber*. Madrid, España: Siglo XXI.
- Fromm, E. (2007) *Del tener al ser*. Barcelona: Paidós Iberica.
- Glucksmann, A. (2009) *Los dos caminos de la Filosofía*. México, D.F.: Tusquets editores México.
- González C. P. (2007) *Filosofía para Bufones*. Barcelona, España: Ariel.
- González V. J. (1997) *El Ethos, destino del hombre*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Hernández C., J. et al. (2003) *Fundamentos de la enfermería. Teoría y Método*. Madrid, España: McGraw-Hill/Interamericana.
- Kérouac, S. (2005) *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona, España: Masson.
- Mardones, J.M. y N. Ursua. (2002) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. México, D.F.: Fontamara.
- Maturana, H. (2006) Biología del fenómeno social. En H. Maturana: *Desde la biología a la psicología*. Santiago de Chile Universitaria.
- Medina M., J. L. y Sandin E. M. P. (1995). Epistemología y Enfermería II: Paradigmas de la Investigación Enfermera *Enfermería Clínica* 11 (2)
- Meleis, Afaf I.(1999) *Theoretical Nursing: Development and Progress*. Philadelphia, USA, Lippincott.
- Navarro C. JM (2010) *Ética y metafísica sobre el ser y el deber ser*. Madrid, España: Ed. Biblioteca nueva.
- Nicol, E. (2007) *Símbolo y verdad*. México, D.F.: Afinita Editorial.
- Nicol, E. (2001) *Los principios de la ciencia*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Nicol, E. (2004) *La idea del hombre*. México, D.F.: Herder.
- Quevedo E y Hernández M (1982) Ciencias sociales y educación médica. *Educación Médica y Salud* 26.
- Salvador Benítez, JL. (2010) *Ética y epistemología*. México: Ediciones Hombre y Mundo

- Samaja J. (1993) *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.
- Sánchez V. A.(2003) *Filosofía de la Praxis*. México, D.F.: Grijalbo.
- Scruton, R.(1999) *Filosofía Moderna*. Santiago, Chile: Cuatro Vientos.
- Testa, M. (1997) *Saber en salud. La construcción del conocimiento*. Buenos Aires, Argentina.
- Varela, F. (2000) *El fenómeno de la Vida*. Santiago de Chile, Chile: Dolmen
- Verneaux, R.(1999) *Epistemología general o crítica del conocimiento*. Barcelona, España: Herder.
- Volpi, F; G. A.(2008) *El último chamán. Conversaciones sobre Heidegger*. México,D.F. : Los libros de Homero.

Fuentes Electrónicas:

- Bueno R. S. (2011) Aspectos ontológicos y epistemológicos de las visiones de enfermería inmersas en el quehacer profesional. *Ciencia y Enfermería* XVII (1): 37-43. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: <http://bit.ly/1rSIWu0>
- Da Silva, RC; Ferreira, MA (2008). Una nueva perspectiva sobre el conocimiento especializado en enfermería: Un debate epistemológico. *Rev Latino-am Enfermagem* 16(6). Consultada el 18 de febrero de 2014, en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n6/es_17.pdf
- García, D. E. (2006). *La hermenéutica analógica de Mauricio Beuchot: Entre universalismo y particularismo*. Consultado el 28 de mayo de 2014, en: <http://biblioteca.itam.mx/estudios/60-89/64-65/DoraElviraGarciaLahermeneuticaanaloga.pdf>
- Rivera, MS; Herrera, LM(2006). Fundamentos fenomenológicos para un cuidado comprensivo de Enfermería. *Texto Contexto Enferm*, 15 (Esp): 158-63. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: <http://www.redalyc.org/pdf/714/71414366019.pdf>
- Sánchez, E. T. (2004) Barreras Epistémicas en Enfermería, México: *Enfermería Cardiológica*, Vol.12 (1):30-33. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2004/en041e.pdf>
- Solano Ruiz, C.(2006) Fenomenología- Hermenéutica y Enfermería. *Cultura de los Cuidados* 10(19):5-6. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/961/1/culturacuidados_19_01.pdf
- Bueno R. S. (2011) Aspectos ontológicos y epistemológicos de las visiones de enfermería inmersas en el quehacer profesional. *Ciencia y Enfermería* XVII (1): 37-43. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: <http://bit.ly/1rSIWu0>
- Da Silva, RC; Ferreira, MA (2008). Una nueva perspectiva sobre el conocimiento especializado en enfermería: Un debate epistemológico. *Rev Latino-am Enfermagem* 16(6). Consultada el 18 de febrero de 2014, en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n6/es_17.pdf
- García, D. E. (2006). *La hermenéutica analógica de Mauricio Beuchot: Entre universalismo y particularismo*. Consultado el 28 de mayo de 2014, en: <http://biblioteca.itam.mx/estudios/60-89/64-65/DoraElviraGarciaLahermeneuticaanaloga.pdf>
- Rivera, MS; Herrera, LM(2006). Fundamentos fenomenológicos para un cuidado comprensivo de Enfermería. *Texto Contexto Enferm*, 15 (Esp): 158-63. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: <http://www.redalyc.org/pdf/714/71414366019.pdf>
- Sánchez, E. T. (2004) Barreras Epistémicas en Enfermería, México: *Enfermería Cardiológica*, Vol.12 (1):30-33. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2004/en041e.pdf>
- Solano Ruiz, C.(2006) Fenomenología- Hermenéutica y Enfermería. *Cultura de los Cuidados* 10(19):5-6. Consultado el 18 de febrero de 2014, en: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/961/1/culturacuidados_19_01.pdf

Bibliografía complementaria

- Escotado E. A. (1989). *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*. Madrid, España: UNED.
- Gadamer, H.G. (1977) *Verdad y método*. Salamanca, España: Sígueme.
- Alligood MR y Tomey AM. (2011) *Modelos y Teorías en Enfermería*. Barcelona, España.
- Navarro C. JM (2010) *Ética y metafísica sobre el ser y el deber ser*. Madrid, España: Biblioteca Nueva.
- Paterson, J. G. y Loreta T. Z.(1990) *Enfermería Humanística*. México, D.F.: Noriega, Limusa.