



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA Y PARTERÍA				
Clave		Semestre		Créditos
		1°		6
Ciclo		Campo de conocimiento		Área
I. Fundamentos disciplinares de la enfermería		Ciencias Sociales y Humanidades		-----
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()
Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Obligatorio E ()	Optativo E ()
Horas				
Semana		Semestre		
Teóricas	3	Teóricas	48	
Prácticas	0	Prácticas	0	
Total	3	Total	48	
Seriación				
		Obligatoria ()		Indicativa ()
Ninguna (X)		Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente
		Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente
Descripción General de la asignatura				
<p>El programa se enfoca al análisis de la Enfermería y Partería en el devenir del tiempo, desde las etapas más remotas de la humanidad hasta nuestros días. Se reflexiona en los diferentes contextos sociopolíticos y económicos que influyeron en el desarrollo histórico de la práctica de los cuidados abarcando eventos fundamentales como: el embarazo, parto y crianza de los niños en diferentes épocas y culturas. Lo cual permite el análisis del fenómeno del cuidado como un cuerpo de conocimientos en el que es posible identificar la construcción de una práctica experta que actualmente se inserta en el conjunto de las profesiones universitarias y que forma individuos con una conciencia e identidad disciplinar, con la fortaleza de una historia común, para proyectar una práctica profesional identificada y sobresaliente en el ámbito de la salud y vida del individuo, familia y comunidad.</p>				

Objetivo general			
<ul style="list-style-type: none"> Analizar el desarrollo historiográfico de la Enfermería y la Partería, particularmente en México, así como sus aportaciones en la construcción de una identidad profesional sólida que permita en su largo alcance la proyección experta y comprometida con las necesidades del cuidado, con énfasis en las prácticas reproductivas, en beneficio de la salud de la sociedad actual. 			
Objetivos específicos			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los elementos que intervienen en la metodología de la investigación de los cuidados de Enfermería, así como las escuelas historiográficas más importantes en las que se pueden incluir dichos estudios Analizar la práctica de la enfermería y la partería en diferentes períodos de la historia, identificando cómo los conceptos de salud- enfermedad, sexualidad, embarazo, parto, invalidez, cronicidad, influyeron en las formas de participación de los cuidadores, destacando su compromiso y acompañamiento a los seres humanos, desde el nacimiento hasta la muerte, sobre todo a los pobres y desvalidos presentes en todos los tiempos Analizar en un contexto socio-político los sucesos importantes que condicionaron la relación y desarrollo de la Enfermería y la Partería en el S XX y que conformaron el escenario histórico en el que la profesión transitó de un nivel técnico ligado a la institución hospitalaria a una formación universitaria a nivel licenciatura. Analizar el proceso histórico de la construcción disciplinar de la Enfermería y su aportación a la práctica profesional en el siglo XXI 			
Índice Temático			
Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	La metodología de la investigación histórica en el fenómeno del cuidado. Enfermería y partería	10	
2	Enfermería y partería en diferentes épocas históricas	18	
3	La formación de enfermeras y parteras a inicios del siglo XX	10	
4	La enfermería y la partería del siglo XXI	10	
Total		48	
Suma total de horas		48	
Contenido temático			
Unidad I. La metodología de la investigación histórica en el fenómeno del cuidado. Enfermería y partería			
<p>En esta unidad se abordará de manera introductoria diversos conceptos a fin de comprender la importancia que tiene para el investigador seleccionar un hecho histórico de una realidad acontecida en la enfermería y/o la partería. El hecho histórico se convierte en objeto de estudio que guía el proceso indagatorio, el cual desarrollado con rigor y sistematicidad tiene la posibilidad de arrojar nuevos conocimientos acerca de la historia del cuidado. Como cierre de la unidad se abordan las corrientes historiográficas que muestran las diferentes posturas de los estudios históricos, de acuerdo a las teorías que los influyen y las épocas en las que son elaborados.</p>			
Tema		Subtemas	
1.	La metodología de la	1.1	¿Qué es la Enfermería?

investigación histórica en el fenómeno del cuidado. Enfermería y partería	1.2 ¿Qué es la Historia? 1.2.1 La realidad histórica. 1.2.2 El hecho histórico.
	1.3 La importancia de la investigación histórica.
	1.4 Elementos de la metodología histórica.
	1.5 Corrientes historiográficas.

Unidad II. Enfermería y partería en diferentes épocas históricas

En esta unidad se analiza cómo los seres humanos en todas las épocas se han brindado protección para su sobrevivencia y bienestar, en particular se estudia cómo las mujeres por su naturaleza ejercieron el cuidado a sus semejantes, sobre todo a las de su propio sexo, en eventos tan cercanos como el embarazo, parto y crianza de los niños. También se destaca cómo a medida que el clan y la tribu evolucionaron a sociedades más complejas, el papel de mujeres y hombres en el cuidado a la salud-enfermedad se diversificó según el significado del género, edad, rango jerárquico, significados culturales, representaciones sociales.

Tema	Subtemas
2. Enfermería y partería en diferentes épocas históricas	2.1 La Enfermería y la partería en: 2.1.1 Las sociedades primitivas 2.1.2 Edad Media 2.1.3 Renacimiento. 2.2 La Enfermería y la partería en: 2.2.1 El México prehispánico. 2.2.2 La Conquista 2.2.2.1 Repercusiones en el área de la salud. Epidemias 2.2.2.2 El Hospital de indios en la atención a los contagiados en las Epidemias. 2.2.3 La época Colonial. 2.2.3.1 Hospitales coloniales 2.2.3.2 El protomedicato: Institución creada para la regulación de la Enfermería y Partería. 2.2.4 El Período Independiente y su relación con la salud. 2.2.4.1 Época Porfiriana. Las órdenes religiosas y su estancia en los Hospitales. Concepto de atención a la salud por caridad 2.2.4.2 Época Juarista. La secularización de los hospitales. Concepto de atención a la salud por beneficencia 2.2.4.3 La partería ante la iglesia y el estado en el S. XIX. 2.2.4.4 Transformaciones de una profesión en México: la partería

Unidad III. La formación de enfermeras y parteras a inicios del siglo XX

Si bien la partería se presentó en las diferentes épocas históricas, primero como una práctica “natural” y posteriormente como una práctica “socialmente aceptada” es en la primera mitad del siglo XX, cuando las nuevas corrientes filosóficas y científicas influyeron en la mentalidad y forma de vivir de las mujeres. En 1907 la Escuela de Enfermería del Hospital General de México les ofreció la oportunidad de salir del hogar y adquirir una educación y un trabajo remunerado, que significó su independencia. Conforme avanza el siglo, a la par que el campo laboral en Enfermería se consolidaba y ampliaba, la participación en la Obstetricia disminuía. La pregunta de estudio que nos orienta en este caso es: ¿Cómo una práctica natural y socialmente aceptada disminuye su presencia en la formación y práctica de los cuidados?, en esta unidad estudiaremos diversos planteamientos académicos, sociales y políticos que nos aclaren la pregunta establecida.

Tema		Subtemas		
3. La formación de enfermeras y parteras a inicios del siglo XX		3.2 La Escuela de Enfermería del Hospital General de México. 3.3 La carrera de partos y su relación con la naciente carrera de Enfermería. 3.4 El modelo de práctica médica especializada y su relación con el desarrollo académico y laboral de la Enfermería. 3.4.1 La enfermera en Salud Pública. 3.4.2 La enfermera clínica. 3.4.3 La enfermera partera		
Unidad IV. La enfermería y la partería del siglo XXI				
<p>En el Siglo XXI la Enfermería y la partería como prácticas del cuidado, dan cuenta de su quehacer mediante un conjunto de teorías y modelos que las explican y representan. Estos trabajos fueron iniciados a mediados del siglo anterior, con el propósito de realizar investigación y generar conocimientos, así mismo delimitar de manera cada vez más fina su objeto de estudio.</p> <p>La creación del nivel licenciatura, maestría y especialidades y su ubicación en la universidad colocan a la Enfermería y a la partería en el lugar preciso para lograr tales niveles, en los estudios de doctorado. Orientada por esta misión la Enfermería libraré nuevas luchas y escribirá nuevas páginas en la historia contemporánea de esta profesión.</p>				
Tema		Subtemas		
4. La enfermería y la partería del siglo XXI		4.1 La Enfermería en la Universidad. 4.1.1 El cuidado como objeto de estudio 4.1.1.1 Teorías y modelos del cuidado 4.2 Tendencias a futuro.		
Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)	20%
Trabajo en equipo	()	Examen final	(X)	20%
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(X)	25%
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)	25%
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)	10%
Otras (especificar): • Trabajo colaborativo • Socio dramas • Mesa redonda • Simposio • Debate • Consulta de páginas web • Sesión plenaria • Visitas a lugares históricos • Análisis de películas y de novelas históricas		Otras (especificar): • Trabajo escrito, individual o en grupo • Disertación oral ante el grupo, individual o en equipo		
Perfil profesiográfico				
Título o grado	Licenciatura en enfermería o enfermería y obstetricia. Licenciatura en historia			
Experiencia Docente	Con experiencia docente			

Otra característica

Con experiencia o formación en la asignatura.

Bibliografía básica

- Agostini, C.(2008) Imaginarios médicos y práctica jurídica en torno al aborto durante el último tercio del siglo XIX. En: *Curar, sanar y educar: enfermedad y sociedad en México: siglos XIX y XX* / Claudia Agostoni, coordinadora. México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas : Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alonso Vélaz Pliego"
- Alatorre W, E (1992). Características de los servicios de enfermería al inicio del siglo XX. En: Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería (13:1992: Ciudad Universitaria, México) *Memorias*. Ciudad Universitaria [México]: UNAM, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Collière, M.F. (1993). *Promover la Vida*, Madrid: Interamericana–McGraw Hill.
- Ehrenreich, B.y English D. (1988). *Brujas, comadronas y enfermeras, historia de las sanadoras: dolencias y trastornos, política sexual de la enfermedad*. Barcelona: La Sal.
- Hernández, C. J. (1995). *Historia de la Enfermería, Un análisis histórico de los cuidados de Enfermería* Madrid: Interamericana.
- León-Portilla, M. (1992). El tiempo y la historia. En: *El Historiador frente a la Historia. Corrientes historiográficas actuales*.México: UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas.
- Long J. (2008) "Alimentación y Género: Época Prehispánica y Siglo XVI. En: *Mujeres e historia*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Malvido E (1992). Las Hermanas de la Caridad en México en el siglo XIX. El origen de la enfermería actual.En: Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería (13:1992: Ciudad Universitaria, México) *Memorias*. Ciudad Universitaria [México]: UNAM, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Pérez C. I. (1995). La Partera en el desarrollo histórico del IMSS. *Manuscrito no publicado*. México: UNAM, ENEO.
- ENEO (2006).*ENEO 100 años 1907-2006*. [CD interactivo] México, D.F.: UNAM, ENEO.
- Pérez C, I., Muggenburg R,V, C.,CASTAÑEDA, G,C. (2009)Visión global del desarrollo de la práctica del cuidado de enfermería En: *La Teoría de la Enfermería: dimensiones, conceptos y aplicaciones prácticas*. [CD interactivo] México, D.F.: UNAM, ENEO.
- Pérez, L, L. (1991). Apuntes sobre las parteras y el arte de los partos en el virreinato.*Revista de Enfermería del IMSS* . 4(1): 53-55
- Pérez LL (1992). Características de los servicios de enfermería al inicio del siglo XX.En: Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería (13:1992: Ciudad Universitaria, México) *Memorias*. Ciudad Universitaria [México]: UNAM, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Quirarte V. (2008) Contra la letra escarlata: mujeres en la calle. En: *Mujeres e historia: homenaje a Josefina Muriel* / coordinación Alicia Mayer. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas.
- Rodríguez-Shadow, M. J. (1991). La participación femenina en la producción social; mujer, familia, a reproducción.En: *La Mujer Azteca*. Toluca, Edo. de México: Universidad Autonoma del Estado de México
- Venegas R., C. (1973).*Régimen hospitalario para indios en la Nueva España*. México: I.N.A.H.

Fuentes Electrónicas:

- Carrillo, A M (1999). Nacimiento y muerte de una profesión: las parteras tituladas en México. *DYNAMIS. Acta Hisp. Med. Sci.Hist.Illus.* 19. 167-190. Consultado el 27 de marzo de 2014, en: <http://maternidadsinriesgos.org.mx/documentos/parteria/carrilloparterastituladas.pdf>
- Dávalos, L. M. (2013) *Párrocos y médicos en torno a las parturientas: un siglo en contra de las comadronas*. México. Dimensión Antropológica. Recuperado de: <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=1344>

- Pérez C., I., Castañeda, G. C.(2012). *Antecedentes Históricos de las parteras en México*. Consultado: 27 de mayo del 2013 en: <http://enfeps.blogspot.mx/2012/07/antecedentes-historicos-de-las-parteras.html>

Bibliografía complementaria

- Alatorre W., E. (1995). *Hacia la construcción profesional de la Licenciatura en enfermería y obstetricia*. Congreso Nacional de Enfermería Perinatal (1: México: CIMIGEN) *Memorias*. México, D.F.: UNAM, ENEO; CIMIGEN.
- Alatorre W., E.(1984). *Desarrollo histórico de la Enfermería en México. Tesis (licenciada en enfermería y obstetricia)*. México: UNAM, ENEO.
- Bazarte M., A.(1989). *Las cofradías de españoles en la Ciudad de México*. México: UNAM.
- Brom J. (1991). *Para comprender la historia*, México : Nuestro Tiempo
- Cosío V., D. (1994). *Historia Mínima de México* México: Colegio de México.
- Donahue, M. P. (1988) *Historia de la enfermería*. Barcelona; México: Doyma.
- ENEO (1992). *Reunión Nacional de Licenciados en Enfermería, del arte antiguo a los desafíos de la ciencia moderna (13:1992: Ciudad Universitaria, México) Memorias*. Ciudad Universitaria [México]: UNAM, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.
- Esteban, M. (1991). *La construcción de una disciplina*. Murcia, España: Universidad de Murcia.
- Kerouac S., et. al. (1995). *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona: Masson
- Lozano A., T. (2008). ¿Fue el adulterio un comportamiento cotidiano? En: *Religión y vida cotidiana / coordinación, Alicia Mayer*. México, D.F. : UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas.
- Moreno C., E. (1982). *Sociología histórica de las instituciones de salud en México*. México: Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Ortega N. S. (2008) *Los documentos judiciales novohispanos como fuentes para la historia de la vida cotidiana*, en: *Religión y vida cotidiana / coordinación, Alicia Mayer*. México, D.F.: UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas.
- Soustelle, J. (1982) *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la Conquista*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Vargas L. A. y Casillas L. (2003) *El encuentro de dos cocinas*. En: *Conquista y comida: consecuencias del encuentro de dos mundos / Janet Long coordinadora Conquista y Comida*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas.