



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

SALUD COLECTIVA

Clave		Semestre		Créditos	
		3º		10	
Ciclo		Campo de conocimiento		Área	
II. Cuidado Integral de Enfermería		Ciencias Sociales y Humanidades			
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()	
Tipo	T ()	P ()	T/P (X)		
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Obligatorio E ()	Optativo E ()	
Horas					
Semana			Semestre		
Teóricas	3	Teóricas	48		
Prácticas	4	Prácticas	64		
Total	7	Total	112		
Seriación					
Ninguna ()	Obligatoria ()		Indicativa (X)		
	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Sociedad y Salud	
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Educación para la Salud Sexual y Reproductiva Género y salud	
Descripción General de la asignatura					
<p>Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica y pretende analizar la salud colectiva a partir del reconocimiento de su realidad histórica, enfatizando sobre los determinantes sociales, económicos e interculturales que determinan las desigualdades e inequidades de salud de la población mexicana. Se pretende conocer y aplicar las diversas formas de estudio de la situación de salud de una población, identificando prioridades y perfilando intervenciones de enfermería para prevenir o atender los problemas de salud desde una perspectiva intercultural, de respeto a los derechos humanos y con visión de género.</p>					
Objetivo general					
<p>Estudiar las bases teórico-metodológicas de la salud colectiva analizando el proceso salud-enfermedad-atención, determinado por el contexto social que genera desigualdades e inequidades y las consecuentes necesidades de salud, conduciendo al alumno a la reflexión sobre el papel que tiene el profesional de enfermería en la implementación de estrategias para promover la salud de la colectividad desde la competencia cultural de los cuidados, de respeto a los derechos humanos y con visión de género.</p>					

Objetivos específicos

- Analizar los conceptos teóricos básicos de la Salud Colectiva que permiten un abordaje multidimensional de la salud.
- Identificar las desigualdades e inequidades en salud a través del análisis de los tipos de determinantes sociales de salud y cómo impactan en algunos indicadores de forma de vida, de salud y de enfermedad a nivel poblacional.
- Identificar el papel de la participación colectiva a través de las redes y soportes sociales para mejorar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades, a través de la implementación de la atención primaria a la salud, la autogestión en salud, la promoción y prevención a la salud.
- Conocer las estrategias de promoción de la salud que orientan el desarrollo social para atender las necesidades derivadas de la desigualdad.

Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la salud colectiva	14	18
2	Metodología para el estudio de la salud colectiva	14	18
3	Herramientas de salud colectiva	12	16
4	Promoción de la salud	8	12
Total		48	64
Suma total de horas		112	

Contenido temático

Unidad I. Introducción a la salud colectiva

En esta unidad se abordará el concepto de la salud colectiva y las diversas dimensiones que la sustentan. Así mismo se describe la importancia de las necesidades sociales en el marco de la epidemiología.

Tema	Subtemas
1. Introducción a la salud colectiva	1.1 Salud Colectiva 1.1.1 Concepto 1.1.2 Filosofía de la salud colectiva en sus dimensiones biológica, social y cultural. 1.1.3 Valores y dimensiones éticas para el trabajo ante la colectividad 1.1.4 Necesidades sociales 1.1.5 Determinación de las necesidades sociales 1.1.6 Desigualdades e inequidades sociales en salud 1.1.7 La persona, familia, comunidad y grupos como sujetos sociales. 1.1.8 Epidemiología social 1.1.9 Enfoques para el estudio de los determinantes sociales de la salud 1.1.10 Biología 1.1.11 Estilos de vida 1.1.12 Medio ambiente 1.1.13 Sistema de asistencia sanitaria

Unidad II. Metodología para el estudio de la salud colectiva

Esta unidad se enfoca más allá del estudio de las causas inmediatas que producen daños a la salud, por lo que se dirige hacia el estudio de los determinantes sociales de salud, como elementos que reflejan las condiciones de vida y salud de las personas. Lo que permitirá al futuro enfermero (a) discutir el papel que desempeñará en el complejo Sistema Nacional de Salud.

Tema	Subtemas
2. Estudio de la salud colectiva	<ul style="list-style-type: none"> 2.2 Determinantes sociales de la salud <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Estructurales <ul style="list-style-type: none"> Contexto socioeconómico y político Organización social Diversidad e inequidad Educación, ocupación e ingresos 2.2.2 Intermedios <ul style="list-style-type: none"> Circunstancias materiales Factores conductuales y biológicos Factores psicosociales 2.2.3 Cohesión social 2.3 Mediciones de formas de vida <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Mediciones de desarrollo social 2.3.2 Indicadores de desarrollo humano 2.3.3 Coeficiente Gini 2.3.4 Índice de marginación 2.3.5 Mediciones de pobreza 2.3.6 Mediciones de discapacidad 2.4 Medición de salud en una población <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Indicadores de salud <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1.1 Esperanza de vida 2.4.1.2 Esperanza de vida ajustada por discapacidad (EVISA) o años de vida libres de discapacidad (AVISA) 2.4.1.3 Autopercepción de salud (APES) 2.4.1.4 Resiliencia 2.5 Diagnóstico de salud colectiva <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1 Caracterización de la situación general de salud de una población <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1.1 Identificación de riesgos a la salud 2.5.1.2 Identificación de problemas de salud de la población y grupos vulnerable 2.5.2 Priorización de necesidades y problemas de salud <ul style="list-style-type: none"> 2.5.2.1 Método de Hanlon, Delphi y técnicas de consenso- grupos focales.

Unidad III. Herramientas de salud colectiva

Esta unidad aporta las bases para comprender la participación social en el complejo salud–enfermedad-atención, a través de las diferentes estrategias de promoción de la salud y prevención de daños, en el marco de la salud colectiva.

Tema	Subtemas
3. Herramientas de salud colectiva	3.1 Atención primaria a la salud 3.1.1 Gestión de la atención básica 3.1.2 El papel del Sistema de Salud dentro de la Estrategia de APS 3.1.3 Programa Sectorial en Salud (PROSESA) 3.2 Equidad en salud 3.3 Programación local de la salud 3.4 Estrategias básicas de participación social 3.4.1 Autogestión de la salud 3.4.2 Redes y soportes sociales 3.4.3 Grupos de autoayuda 3.4.4 Asistencia social institucional 3.5 Participación social en salud y Justicia social 3.6 Políticas públicas en salud y el papel de enfermería 3.7 Reformas de los sistemas de salud según la OMS

Unidad IV. PROMOCION DE LA SALUD

Los contenidos revisados en esta unidad proporcionan soporte a las actividades prácticas por lo que su abordaje será contemplado como parte de las horas de práctica comunitaria.

Tema	Subtemas
4. Promocion de la salud	4.1 Antecedentes de la promoción a la Salud 4.2 Concepto y desarrollo 4.3 Promoción de estilos de vida saludables 4.4 Estrategias de la promoción de la salud 4.5 Desarrollo comunitario y la promoción de la salud 4.6 Tendencias de la promoción de la salud

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	()	Exámenes parciales	(X)	10%
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)	40%
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)	10%
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()	
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)	25%
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()	
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(X)	
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar):		Otras (especificar): Examen Colegiado 15%		

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciado en enfermería, Licenciado en Enfermería y Obstetricia., Licenciado en Antropología, Licenciado en Sociología
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia y formación en la asignatura

Bibliografía básica

- Almeida, FN de, Rouquayrol, MZ. (2008). *Introducción a la Epidemiología*. Buenos Aires, Argentina: Lugar editorial.
- Benach, J.; Muntaner, C. (2005). *Aprender a mirar la salud*. Barcelona, España: El Viejo Topo.
- Breilh, J. (2003). *Epidemiología Crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad*. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial.
- Cordera, R. y Murayama, C. (2012) *Los determinantes sociales de la salud en México*. México: Fondo De Cultura Económica.
- Czeresnia, D., Machado de F.C. (2008). *Promoción a la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias*. Buenos Aires, Argentina.
- González. G., R; Moreno, A., L; Castro, A., J.M. (2010). *La salud pública y el trabajo en Comunidad.*, México, D.F.: McGraw-Hill.
- Jarrillo, SEC, Guinsberg, E. (editores) (2007). *Temas y desafíos en salud colectiva*. Buenos Aires Argentina: Lugar editorial.
- Spinelli, H. (2008). *Salud colectiva: cultura, instituciones y subjetividad: epidemiología, gestión y políticas*. Buenos Aires, Argentina.

Fuentes Electrónicas:

- Cardona, D., Débora, A. L., Bertone, C. L. (2013). Inequidades en salud entre países de Latinoamérica y el Caribe (2005-2010) *Gaceta Sanitaria*. 27(4):292-297. Consultado el 20 de junio de 2014, de <http://bit.ly/1n3T0KH>
- Granda E. (2004). ¿A qué llamamos salud colectiva, hoy? *Revista Cubana de Salud Pública*. 30(2). Consultado el 20 de junio de 2014, en: http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol30_2_04/spu09204.htm
- Hofman, N.G. (2010). Understanding women's work Through the Confluence of gender race, and social class. *Cultural Dynamics*. 22(3): 179-195. Consultado [en redunam] el 20 de junio de 2014, en: <http://cdy.sagepub.com/content/22/3/179.full.pdf+html>
- Housmann, R., Tyson CD, Zahidi S. (2012). *The Global Gender Gap Report 2012*. Geneva: World Economic Forum. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2012>
- Louro, B. I. (2003). La familia en la determinación de la salud. *Rev Cubana Salud Pública* 29 (1): 48-51. Consultado el 20 de junio de 2014, en: http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol29_1_03/spu07103.pdf
- Lalonde MA. (1974). *New perspective on the health of Canadians. A working document*. Ottawa: Minister of National Health and Welfare. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/pdf/perspect-eng.pdf>
- López A. Oliva, Escudero J. C. y Carmona L. D. (2008). Los determinantes sociales de la salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud, *ALAMES. Medicina Social*. 3(4):323-324. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://www.medicinasocial.info/index.php/medicinasocial/issue/view/28/showToc>
- Ministerio de Sanidad y Política Social [de la Unión Europea] (2010). *Hacia la equidad en salud: Monitorización de los determinantes sociales de la salud y reducción de las desigualdades en salud*. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://bit.ly/1kpCgMH>
- Silva, PJ. (2011). *Desafíos para la salud colectiva en el siglo XXI*. Buenos Aires, Argentina.
- WHO (2007). *Conceptual framework for action on the social determinants of health. Discussion paper for the commission on social Determinants of Health*. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://bit.ly/1nUncxT>
- Urbina FM (2014). La importancia de los determinantes sociales de la salud de las políticas públicas. Presentación. Consultado el 20 de junio de 2014, en:

http://www.anmm.org.mx/lidsspp/pdf/11_pdfsam_la.pdf

- Urbina, F. M., González B. MA. (2010). *La importancia de los determinantes sociales de la salud en las políticas públicas*. México: Instituto Nacional de Salud Pública. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://www.anmm.org.mx/lidsspp/>
- WHO (2009). *Subsanar las desigualdades en una generación: alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud: informe final sobre la comisión de determinantes sociales de la salud*. Consultado el 20 de junio de 2014, en: http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789243563701_spa.pdf?ua=1
- Braveman, P., Tarimo, E. (2002). Social inequalities in health within countries: not only an issue for affluent nations. *Soc Sci Med*, 54(11), 1621-1635. Consultado [en redunam] el 20 de junio de 2014, en: <http://bit.ly/1rQh9vW>
- Muntaner, C., et al. (2002). *Economic inequality, working-class power, social capital, and cause-specific mortality in wealthy countries*. *Int J Health Serv*, 32(4), 629-656.
- Muñoz, F., N. E. (2009). Reflexiones sobre el cuidado de sí como categoría de análisis en salud. *Salud colectiva*. 5(3): 391-401. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://www.scielosp.org/pdf/scol/v5n3/v5n3a07.pdf>
- Wilkinson, R., Marmot M. (2003). *Los determinantes sociales de la salud. Los hechos probados*. España: Ministerio de Sanidad y Consumo. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://bit.ly/1o587be>
- WHO (2010). *Conceptual framework for action on the social determinants of health. Social Determinants of Health Discussion. Paper 2*. Consultado el 20 de junio de 2014, en: <http://bit.ly/1qo6fsF>

Bibliografía complementaria

- Berlinguer, G. (1996). *Ética de la salud*. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial
- Evans, RG y Stoddart GL (1996). Producir salud, consumir asistencia sanitaria. En: *¿Por qué alguna gente está sana y otra no? Los determinantes de la salud de la población/* Evans RG, Barrer ML y Marmor TL (29-72). Madrid, España: Díaz de Santos.
- Krieger, N. (1994). Epidemiology and the web of causation: has anyone seen the spider?. *Soc Sci Med*, 39(7), 887-903.
- Menéndez, E.L, Spinelli, H.G. (2006). *Participación social; ¿Para qué?* Buenos Aires, Argentina.
- Silva, P. J., y Almeida F. N. (2000). *A Crise da Saúde Pública e a utopia da saúde coletiva*. Salvador de Bahía, Brazil: Casa de Qualidade Editora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA



Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de practicas comunitarias de la asignatura

SALUD COLECTIVA

Descripción General de las Prácticas Comunitarias

Se desarrollará una práctica de promoción de la salud colectiva integradora en escenarios comunitarios, donde los alumnos se enfrenten a situaciones reales que le permitan construir elementos cognitivos, relacionales y éticos que les facilite la toma de decisiones relacionadas con la participación de los grupos sociales en la autogestión para el cuidado de la salud.

Objetivo general

Desarrollar una práctica comunitaria de promoción a la salud, a partir del análisis de los factores determinantes de salud plasmados en un diagnóstico de salud participativo, donde una vez priorizado algún problema o necesidad de salud, se diseñará un programa de promoción de la salud en la que se incluya la participación de los grupos sociales para la autogestión del cuidado de la salud.

Metodología

A partir de la revisión documental y la selección de la colectividad a estudiar se contextualizará un problema o necesidad de salud, mediante la asesoría del docente a los grupos de trabajo, se elaborará un diagnóstico de salud colectiva y se seleccionará la mejor estrategia de promoción de la salud buscando la viabilidad tendiente a lograr la autogestión del cuidado de la salud.

Es fundamental que los estudiantes puedan integrar y analizar un diagnóstico de salud participativo, desde los principios de la epidemiología social y de la competencia cultural de los cuidados para poder establecer acciones y tomar decisiones en torno a las prácticas de cuidado existentes en el grupo seleccionado. Este diagnóstico podría desarrollarse a nivel familiar, grupal o comunitario. El desarrollo del diagnóstico de salud participativo, pretende dirigirse hacia el análisis de los factores determinantes de salud, destacando las inequidades sociales en salud. Se sugiere incluir en un primer momento los siguientes elementos:

1. Identificación, medición y análisis de determinantes sociales de salud.
2. Evaluación de la necesidad o necesidades del grupo social seleccionado

En un segundo momento, elaborará un programa de promoción a la salud el cual incluirá los siguientes apartados:

1. Definición del problema o necesidad a intervenir
2. Fundamentación del problema o situación de salud
3. Definir la población y establecimiento de objetivos,
4. Intervenciones de enfermería, de forma contextualizada culturalmente y centradas en la población de interés.
5. Definir responsables de ejecutar cada una de las intervenciones propuestas
6. Definir los ámbitos o espacios donde se llevará a cabo
7. Resultados esperados.
8. Cronograma y presupuesto

Se sugiere favorecer la participación social, por medio de un diagnóstico participativo e implicar a los sectores involucrados en el problema o situación de salud, con base en las necesidades sentidas por el colectivo sujeto de cuidado, el programa de promoción a la salud y re describir los siguientes elementos:

1. Objetivos y prioridades
2. Ámbitos e intervenciones
3. Acuerdos sobre los cambios en intervenciones propuestas.

Finalmente se sugiere documentar las actividades desarrolladas en un informe final y se presentarán en un foro de discusión y análisis.

Evaluación del Aprendizaje

- Trabajo en equipo 50%
- Rubrica de coevaluación 20%
- Informa final 30%