



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

SALUD INFANTIL

Clave	Semestre		Créditos	
	7º		6	
Ciclo	Campo de conocimiento		Área	
III. Cuidado integral en la salud sexual y reproductiva	Ciencias de la Vida y Partería			
Modalidad	Curso (X)	Taller ()	Lab ()	Sem ()
Tipo	T ()	P ()	T/P (X)	
Carácter	Obligatorio (X)	Optativo ()	Obligatorio E ()	Optativo E ()
Horas				
	Semana		Semestre	
Teóricas	2	Teóricas	32	
Prácticas	2	Prácticas	32	
Total	4	Total	64	
Seriación				
Ninguna ()	Obligatoria ()		Indicativa (X)	
	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Cuidado Integral a la Niñez y la Adolescencia
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Cuidado Integral al Neonato de Riesgo
Descripción General de la asignatura				
<p>Esta asignatura de carácter teórico-práctico se ubica en el ciclo III, Cuidado Integral en la Salud Sexual y reproductiva, permite integrar conocimientos previos de la asignatura enfermería de la niñez y adolescencia relativos al crecimiento y desarrollo del niño sano para aprender y aplicar las estrategias preventivas y de promoción a la salud que el alumno promoverá en la familia, para el sano desarrollo de los niños desde el mes de su nacimiento a los 5 años de edad.</p> <p>Para ello el alumno analizará en tres unidades, el contexto de la salud infantil, la valoración en la salud del niño, finalmente en la unidad tres las estrategias de intervención para el cuidado del niño en la familia. Además se revisarán y definirán qué son las estrategias de intervención por parte de los profesionales de la salud.</p>				
Objetivo general				
<p>Integrar conocimientos acerca de las bases conceptuales del desarrollo infantil, de la misma forma aprender los elementos que permitan realizar la valoración del niño, que le permitan al estudiante implementar las estrategias de intervención del cuidado de la niñez.</p>				

Objetivos específicos

Analizar el panorama de la salud infantil, los elementos que influyen en su desarrollo, así como el papel de los profesionales de la salud para desarrollar intervenciones que favorezcan el crecimiento y desarrollo del infante.

Aprender la valoración de los diferentes elementos del crecimiento y desarrollo en la infancia temprana, así como la influencia del entorno, para identificar las áreas en las que se requiere intervención de enfermería.

Analizar e implementar estrategias de intervención en el cuidado del niño, para proporcionar educación e involucrar a la familia en su ejecución.

Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Contexto de la salud infantil	10	10
2	Enfermería en la valoración del infante	12	12
3	Estrategias de intervención para el cuidado del niño en la familia.	12	12
Total		32	32
Suma total de horas		64	

Contenido temático

Unidad I. Contexto de la salud infantil

El contexto de la salud infantil es punto de partida para abordar esta asignatura, en dicha unidad se revisan los conceptos básicos para comprender el enfoque preventivo en la salud infantil, a través de los indicadores de salud, las políticas públicas y programas que ponen énfasis en su atención, se revisarán también, cómo algunos factores limitan el crecimiento y desarrollo del niño, tales como la malnutrición, las infecciones, los accidentes así como las malformaciones, con la finalidad de identificarlos y limitarlos como parte del cuidado y vigilancia del niño en la infancia temprana.

Tema	Subtemas
1. Contexto de la salud infantil	1.1. Concepto de salud infantil 1.2. Evolución del cuidado infantil en México 1.3. Política públicas y programas que la promueven 1.3.1. Atención primaria en el cuidado infantil 1.4. Indicadores en la salud infantil 1.5. Factores que limitan el crecimiento y desarrollo del niño 1.6. Derechos del niño 1.7. Estrategias e intervenciones de los profesionales de la salud en el cuidado del niño.(concepto y funciones)

Unidad II. Enfermería en la valoración del infante

En esta unidad, se estudia como punto de partida, el cuidado transcultural en la salud del niño, teniendo como punto de partida el enfoque del cuidado transcultural, con base en ello la (el) alumna (o) integra la valoración de la salud infantil, tomando en cuenta la valoración de las características culturales, además de los aspectos físicos, psicológicos, sociales, su entorno familiar y aplica instrumentos que le permitan realizar la valoración integral

Dentro del entorno familiar se identificarán los modelos de relación entre padres e hijos, así como el papel de los padres, para identificar situaciones que puedan limitar el sano crecimiento y desarrollo infantil.

Tema	Subtemas		
2. Enfermería en la valoración del infante	2.1. Enfoque del cuidado transcultural en la salud del niño (Leininger) 2.1.1. Valoración de las características culturales de la familia en el cuidado del niño 2.1.2. Adaptación de los cuidados culturales y reorientación 2.2. Valoración integral del niño de un mes de nacido al los cinco años 2.2.1. Psicológica 2.2.2. Social 2.2.3. Física y entorno familiar 2.3. Instrumentos de valoración infantil y su aplicación.		
Unidad III. Estrategias de intervención para el cuidado del niño en la familia			
<p>En esta unidad de cierre, se revisan las estrategias de intervención en el cuidado infantil para promover el sano crecimiento y desarrollo en la infancia temprana, de esta forma las alumnas (os) integran un marco de aprendizaje de las intervenciones educativas en lo correspondiente a la alimentación sana en el niño desde el mes de nacimiento a los 5 años, en las actividades de estimulación como el ejercicio, el juego y el lenguaje, las inmunizaciones correspondientes en sus primeros años de vida; así como la prevención de enfermedades comunes en la infancia y los accidentes. En relación con estas temáticas se analiza el papel que cumplen los padres en la salud infantil como cimiento de etapas posteriores.</p>			
Tema	Subtemas		
3. Estrategias de intervención para el cuidado del niño en la familia.	3.1. Tipos de alimentación en el crecimiento y desarrollo del niño, 3.2. Intervenciones educativas en la actividad física, el juego y el lenguaje para promover el desarrollo del niño. 3.3. Orientación en el manejo de Inmunizaciones 3.4. Prevención de accidentes dentro y fuera del hogar. 3.5. Prevención de infecciones agudas en la niñez. 3.6. Responsabilidad de los padres en la salud del niño		
Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (Taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	()
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas (ensayo de la Unidad I)	(X)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar):	Otras (especificar): Trabajo integrador: Selección de un infante para realizar valoración y selección de estrategias de cuidado en alimentación, inmunizaciones, estimulación y prevención de riesgos. 40%		
Perfil profesiográfico			
Titulo o grado	Licenciado en Enfermería y Obstetricia		
Experiencia	Con experiencia docente.		

Docente	
Otra característica	Con experiencia clínica y formación en la asignatura.
Bibliografía básica	
<ul style="list-style-type: none"> - Aguilar C., M.J. (2000). <i>Manual de técnicas y valoración infantil</i>. Granada, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. - Valverde M I, Mendoza C NA y Peralta R, IC (2013) <i>Enfermería pediátrica</i>. Mexico: El Manual Moderno. - Wong DL y Wong WY (2009) <i>Enfermería pediátrica</i>. Madrid, España: Mosby/Doyma. - Aguilar C., M.J. (2000). <i>Manual de técnicas y valoración infantil</i>. Granada, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. - Valverde M I, Mendoza C NA y Peralta R, IC (2013) <i>Enfermería pediátrica</i>. Mexico: El Manual Moderno. - Wong DL y Wong WY (2009) <i>Enfermería pediátrica</i>. Madrid, España: Mosby/Doyma. 	
Bibliografía complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> - Kliegman RM (2009). <i>Nelson Tratado de Pediatría</i>. Madrid, España: Elsevier - Ruiz G MD, Martínez B RM y González C P (2009). <i>Enfermería del niño y del adolescente</i>. Madrid, España: Difusión Avances de Enfermería. 	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de practicas de laboratorio de la asignatura**

SALUD INFANTIL

Descripción General de las Prácticas de Laboratorio

La integración teoría- práctica en escenarios de simulación es de reciente incorporación a los métodos de enseñanza, sin embargo en esta metodología lo importante no es sólo la tecnología al trabajar las prácticas logrando tener pacientes y escenarios de simulación, lo trascendente es la reflexión y capacidad en la solución de problemas a la que se enfrentan los alumnos en esta metodología.

Por ello es relevante que se planeen escenarios de simulación lo más cercanos a la realidad y que las prácticas planeadas permitan al estudiante la posibilidad de valorar situaciones que se pueden presentar en la práctica real. En específico en esta asignatura se le presenten a los estudiantes situaciones en que pueda ejercitar la valoración del crecimiento, desarrollo y cuidado familiar del niño de 1 mes a 5 años de edad para que plantee soluciones a las problemáticas identificadas, orientadas a la atención primaria a la salud.

En el caso en que se requieran ejercitar las estrategias de intervención educativa, se pueden trabajar en la misma aula, partiendo de una situación o caso, realizar la planeación de dichas intervenciones.

Objetivo general

Integrar los aspectos teóricos con los prácticos de la asignatura a través de la presentación situaciones simuladas, que posibiliten la toma de decisiones en la práctica cotidiana con las familias.

Prácticas

Práctica Núm. 1	Valoración integral del niño de un mes de nacido al los cinco años
Práctica Núm. 2	Aplicación de los instrumentos de valoración infantil (Crecimiento y desarrollo: físico, psicológico y social)
Práctica Núm. 3	Valoración de las estrategias de cuidado de la familia al infante.
Práctica Núm. 4	Valoración de características culturales de la familia.
Práctica Núm. 5	Planteamiento de las estrategias de intervención (Nutrición, Esquema de inmunizaciones).
Practica Núm. 6	Intervenciones educativas acerca de ejercicio, juego y lenguaje y prevención de riesgos

Metodología

El profesor presentará el escenario simulado acorde al objetivo de aprendizaje, distribuirá el papel que le toca representar a cada alumno en el escenario, el resto del grupo hará anotaciones para proponer estrategias de solución al caso en el reporte que entregará al final de la sesión de simulación. Cada alumno entregará dicho reporte firmado por el responsable del CECA a su profesor.

Evaluación del Aprendizaje

- Participación activa en los escenarios de simulación	25
- Destreza en las actividades técnicas realizadas	25
- Participación	25
- Entrega de reportes de participación en el CECA	25
TOTAL	100%