



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de la asignatura



Denominación: **Introducción a la Cirugía**

Clave:	Año: Segundo	Semestre		Área: Clínicas	No. Créditos: 11	
		Tercero	Cuarto			
Carácter: Obligatoria				Horas	Horas por semana	Horas por año
Tipo: Teórico – Práctica				Teoría:	Práctica:	68/68
				2	2	
Modalidad: Curso				Duración del programa: Anual		

Seriación: Obligatoria
Asignatura con seriación antecedente: Asignaturas de 1er año
Asignatura con seriación subsecuente: Asignaturas de 5º semestre

Objetivos Generales

1. Comprender y aplicar los fenómenos genéticos, anatómicos, fisiológicos, bacteriológicos, inmunológicos, clínicos y sociales, que condicionen un problema médico quirúrgico en los diferentes escenarios (consultorio, sala de urgencias, quirófano).
2. Utilizar los recursos médico quirúrgicos en el estudio y solución de los problemas de salud.

Competencias con las que se relacionan en orden de importancia

- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- **Competencia 5.** Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales

- **Competencia 7.** Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- **Competencia 2.** Aprendizaje autorregulado y permanente
- **Competencia 8:** Desarrollo y crecimiento personal

Unidad	Tema	Índice Temático		Horas	
		Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la cirugía	1. Describir el origen del acto quirúrgico, su evolución hasta nuestros días y su futuro.	1.1. Antecedentes históricos. 1.2. Estado actual de la cirugía. 1.3. Futuro de la cirugía.	4	4
2	Asepsia y antisepsia	2. Describir y realizar procedimientos medico quirúrgicos en modelos educativos (animal y simuladores), de acuerdo con las normas de asepsia y antisepsia en diversos escenarios.	2.1. Escenarios quirúrgicos: 2.1.1. Consultorio. 2.1.2. Sala de operaciones. 2.1.3. Sala de urgencias. 2.1.4. Ambulatoria.	10	10
3	Introducción a la entrevista clínica	3. Conocer el principal instrumento para el juicio clínico dentro del área quirúrgica. Introducción a la comunicación oral y escrita médico-paciente, médico-médico y médico expediente. Reconocer al expediente clínico como un documento que recaba información para fines educativos, de investigación y fundamentación legal de la praxis médica.	3.1. Componentes de la Historia clínica. 3.2. Manifestaciones sindromáticas de la enfermedad y su relación con el juicio clínico. 3.3. Fundamentos educativos, de investigación y legales de la historia clínica.	10	10
4	Acto quirúrgico y procedimientos y médico-quirúrgicos de primer nivel de atención médica	4. Realizar procedimientos quirúrgicos que requiere el médico de primer contacto. Aplicar las bases de la analgesia y anestesia en procedimientos medico quirúrgicos de primer contacto y el cuidado de las	4.1. Dolor de la herida quirúrgica. 4.2. Principios de la anestesia. 4.3. Tiempos fundamentales de la cirugía y maniobras complementarias.	16	16

		mismas.			
5	Trauma	5. Describir la respuesta local y sistémica secundaria al trauma, sus repercusiones generales y su abordaje terapéutico.	5.1. Respuesta sistémica al trauma. 5.2. Postoperatorio.	14	14
6	Sepsis	6. Analizar el proceso infeccioso en heridas.	6.1. Herida infectada. 6.2. Prevención. 6.3. Identificación. 6.4. Tratamiento.	8	8
7	Síntesis de tejidos	7. Analizar los procesos involucrados en la cicatrización y las medidas para su adecuada evolución.	7.1. Cicatrización normal. 7.2. Cicatrización patológica.	2	2
8	Ética y cirugía	8. Aplicar los conocimientos éticos que rigen el quehacer médico quirúrgico.	8.1. Comportamiento. 8.2. Responsabilidad.	4	4
Total de horas:				68	68
Suma total de horas:				136	

Bibliografía básica

1. Archundia A. *Educación quirúrgica*. 2 ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2001.
2. León B, Villegas F. *Manual de manejo y anestesia en el conejo como modelo quirúrgico en docencia*. México: CAPES/Departamento de Cirugía Facultad de Medicina UNAM; 2004.
3. Martínez DS. *Cirugía, Bases del conocimiento quirúrgico*. 3 ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2001.
4. Tapia JJ. *Procedimientos médico quirúrgicos para el médico general*. México: Editorial Alfil; 2005.

Bibliografía complementaria

1. JG, Limbird LE., Gilman AG. *Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics*. 11 ed. New York: McGraw-Hill; 2005.
2. Sabiston DC. *Tratado de Patología Quirúrgica*. 15 ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
3. Brunicardi C, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE. Schwartz. *Principios de cirugía*. 7 ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2000.
4. Secretaría de Enseñanza, Clínica, Internado y Servicio Social. *Historia Clínica Académica*. 3 ed. México: Facultad de Medicina UNAM; 2005.

Sugerencias didácticas:

ABP	(X)
Medicina basada en la evidencia	(X)
e-learning	(X)
Portafolios y documentación de avances	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes departamentales	(X)
Exámenes parciales	(X)
Mapas mentales	(X)
Mapas conceptuales	(X)

Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	(X)		Análisis crítico de artículos	(X)
Enseñanza en pequeños grupos	(X)		Lista de cotejo	(X)
Aprendizaje experiencial	(X)		Presentación en clase	(X)
Aprendizaje colaborativo	(X)		Preguntas y respuestas en clase	(X)
Trabajo en equipo	(X)		Solución de problemas	(X)
Aprendizaje basado en simulación	(X)		Informe de prácticas	(X)
Aprendizaje basado en tareas	(X)		Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje reflexivo	(X)		Portafolios	(X)
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()		OSCE's	()
Entrenamiento en servicio	()		Evaluación de 360°	()
Práctica supervisada	(X)		Ensayo	()
Exposición oral	(X)		Análisis de caso	(X)
Exposición audiovisual	(X)		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios dentro del aula	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)		Asistencia	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Seminario	(X)
Trabajo de investigación	(X)		Otras (especifique):	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)			
Prácticas de campo	()			
Prácticas en el CECAM	(X)			

Perfil profesiográfico:

- Tener licenciatura de Médico Cirujano (médico general o con especialidad en cirugía general o subespecialidad quirúrgica)
- Tener amplios conocimientos médico-quirúrgicos
- Tomar Curso de Didáctica al ingreso
- Tener conocimientos en nuevas tecnologías de la información
- Tener conocimientos de epidemiología clínica
- Tener conocimientos de estadística básica
- Tener conocimientos en sistemas de salud
- Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios
- Conocer la Misión, Visión y Perfil de egreso del Plan de Estudios

- **Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas**
- **Tener práctica médica general o asistencia quirúrgica o docencia en cirugía**
- **Tener certificación en medicina general o de la especialidad**
- **Ser profesional y mostrar comportamiento ético**
- **Pertenecer a asociaciones o colegios médicos**
- **Haber publicado materiales de investigación, difusión o divulgación**
- **Tener comunicación abierta y respetuosa con los estudiantes dentro y fuera del aula**
- **Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina**
- **Asistir puntualmente a clase con bata y cubrir la totalidad de horas teórico-prácticas**