



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO
Programa de la asignatura



Denominación: **Propedéutica Médica y Fisiopatología**

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------|---|----------------------------------|---------------------|----------------------------|---------|
| Clave: | Año: Tercero | Semestre: | | Área: Clínicas | No. de créditos: 29 | | |
| | | Quinto | - | | | | |
| Carácter: Obligatoria | | | | Horas | Horas por semana | Horas por (semestre o año) | |
| Tipo: Teórico – Práctica | | | | Teoría: | Actividad Clínica: | 30 | 200/400 |
| | | | | 10 | 20 | | |
| Modalidad: Curso | | | | Duración del programa: Semestral | | | |

Seriación (Obligatoria/Indicativa): Obligatoria
 Asignatura con seriación antecedente: Asignaturas de 1º y 2º año
 Asignatura con seriación subsecuente: Asignaturas de 6º semestre

Objetivos Generales

1. Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas así como las actitudes y valores propios de la práctica clínica necesarios para traducir la sintomatología de sus pacientes con base en la fisiopatología en diagnósticos sindromáticos.

Competencias con las que se relacionan en orden de importancia

- **Competencia 5.** Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.

- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.

| Unidad | Tema | Índice Temático | | Horas | |
|--------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| | | Objetivo temático | Subtema(s) | Teóricas | Prácticas Clínicas |
| 1 | Expediente clínico. Historia clínica | 1.1. Aplicar las medidas que establece la norma oficial mexicana acerca del expediente clínico (NOM-168-ssa1-1998). | 1.1.1. Expediente clínico. Estructura y funciones de acuerdo con la Norma Oficial vigente. 1.1.2. Historia clínica: definición, funciones. 1.1.3. Orden y componentes de la historia de acuerdo con la Norma Oficial vigente. 1.1.4. Expediente clínico electrónico. | 25 | 75 |
| 2 | Relación enfermo-médico | 2.1. Establecer una relación enfermo-médico empática, adecuada a las condiciones psicosociales del paciente, sustentada en la ética y las normas legales. | 2.1.1. Modelos de la relación enfermo-médico en diferentes escenarios. 2.1.2. Consentimiento informado. 2.1.3. Responsabilidad (profesional, laboral, civil y penal). 2.1.4. Tipos de comunicación. 2.1.5. Causas y consecuencias de una mala comunicación enfermo-médico. 2.1.6. Cómo informar las malas noticias. 2.1.7. La bioética en la relación médico-paciente. | 25 | 75 |
| 3 | Interrogatorio y exploración | 3.1. Obtener información válida y confiable por medio del interrogatorio y de la exploración física registrándola en el formato de historia clínica académica. | 3.1.1. Definición de términos usados con mayor frecuencia en la clínica. 3.1.2. Historia clínica. 3.1.3. El método clínico. 3.1.4. Interrogatorio: Generalidades y norma. | 50 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>Métodos; directo, indirecto y mixto. Estructura formal. Ficha de identificación, antecedentes familiares, personales, no patológicos, patológicos, andrológicos, ginecológicos, y prenatales. Padecimiento actual. Por aparatos y sistemas. Síntomas generales. Estudios de laboratorio y gabinete.</p> <p>3.1.5. Exploración física. 3.1.6. Técnicas generales de exploración: inspección, palpación, percusión, auscultación, medición y transiluminación. 3.1.7. Uso de instrumentos necesarios para la exploración: estuche de diagnóstico, lámpara, estetoscopio, esfigmomanómetro, abatelenguas, cinta métrica, termómetro, martillos de reflejos, lupa, diapasón. 3.1.8. Inspección general. 3.1.9. Exploración de: cabeza, cuello, tórax, región precordial, mamas y región axilar, abdomen y región inguinal, aparato genital masculino, aparato genital femenino, piel y anexos, extremidades torácicas, pélvicas y de la columna vertebral, neurológica. 3.1.10. Exámenes de laboratorio y gabinete normales. Indicaciones y valores deseados de referencia:</p> | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | | | sensibilidad, especificidad y valor predictivo. | | |
| 4 | Integración de diagnóstico sindromático | <p>4.1. Correlacionar la semiología de los signos y síntomas obtenidos por medio del interrogatorio y de la exploración física con alteraciones anatómicas y fisiológicas de órgano, aparato o sistema afectado.</p> <p>4.2. Seleccionar e interpretar los estudios de laboratorio y gabinete básicos para apoyar el diagnóstico anatomotopográfico y sindromático.</p> <p>4.3. Analizar, sintetizar e integrar los diagnósticos anatomotopográficos y sindromáticos por medio de signos, síntomas y resultados de laboratorio y gabinete.</p> | <p>4.1.1. Generalidades: Concepto de síndrome, diagnóstico sindromático y diferencias</p> <p>4.2.1. Manifestaciones cardinales de la enfermedad, concepto de fisiopatología, semiotecnia y semiología de los síndromes: dolor, fiebre, choque, edema desgaste y desnutrición.</p> <p>4.3.1. Síndromes más frecuentes del aparato respiratorio: pleuropulmonares, insuficiencia respiratoria, rarefacción, pleural, condensación y atelectasia.</p> <p>4.3.2. Síndromes más frecuentes del aparato cardiovascular: Isquemia coronaria aguda. Y de insuficiencia arterial y venosa, hipertensión e hipotensión arterial, insuficiencia cardíaca.</p> <p>4.3.3. Síndromes más frecuentes del aparato digestivo: de reflujo gastroesofágico, ácido péptico, ulceroso, trastornos motores del intestino, de irritación peritoneal, de mal absorción, anorrectal, icterico, de hipertensión portal, de insuficiencia hepática, de sangrado de tubo</p> | 100 | 150 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| | | | <p>digestivo.</p> <p>4.3.4. Síndromes más frecuentes del sistema hematológico: síndrome anémico, hemorrágico, poliglobúlico, mielo y linfoproliferativo.</p> <p>4.3.5. Síndromes más frecuentes del sistema endócrino: Síndrome hipertiroideo, hipotiroideo, hipoglucémico e hiperglucémico, metabolito, trastornos hipofisarios.</p> <p>4.3.6. Síndromes más frecuentes del aparato músculo esquelético: Osteoartritis y osteoartrosis.</p> <p>4.3.7. Síndromes más frecuentes del aparato urinario: Síndromes: nefrítico, nefrótico, insuficiencia renal: aguda y crónica, de vías urinarias y vejiga, crecimiento prostático.</p> <p>4.3.8. Síndromes cutáneos más frecuentes: Generalidades de lesiones primarias y secundarias: fotodaño y dermatosis por contacto.</p> <p>4.3.9. Síndromes más frecuentes del Sistema nervioso: de deterioro intelectual (demencia), sensitivos, meníngeo, de hipertensión endocraneana, y motores (neurona motora), crisis convulsiva y enfermedad vascular cerebral.</p> | | |
| | | | Total de horas: | 200 | 400 |
| | | | Suma total de horas: | 600 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Bibliografía básica | | | |
| 1. Argente, Álvarez. <i>Semiología Médica.Fisiopatología, Semiología y Propedeutica</i> . México: Editorial Panamericana Editores; 2005. | | | |
| 2. García-Conde J., Merino SJ., González MJ. <i>Patología general</i> . España: Mc Graw-Hill Interamericana Editores; 2004. | | | |
| 3. Harisson, F.A. <i>Principios de medicina Interna</i> .17ª ed. México: Mc Graw- Gill; 2008. | | | |
| 4. McPhee SJ.. Lingappa VR.. Ganong WF. Lange JD. <i>Fisiopatología médica</i> .4ª .ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2003. | | | |
| 5. Nicoll D, McPhee SJ, et al. <i>Manual de pruebas diagnósticas</i> . 4ª ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2004. | | | |
| 6. Ruiz Reyes G. <i>Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio</i> . México: Editorial Médica Panamericana; 2006. | | | |
| 7. Santín G. <i>Atlas de Anatomía Radiológica</i> . 5ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores/ Facultad de Medicina UNAM; 2004. | | | |
| Bibliografía complementaria | | | |
| 1. Braundwald ED., Harrison C. <i>Principios de Medicina Interna</i> .15ª ed. 2 tomos. México: Mc Graw-Hill Interamericana Editores; 2002. | | | |
| 2. Tierney Laurence M., Mc Phee SJ., et al. <i>Diagnóstico clínico y tratamiento</i> . 40ª ed. México: Editorial Mc Graw-Hill; 2007. | | | |
| 3. Rivero O. <i>Neumología</i> . 4ª ed. México: Trillas; 2006. | | | |
| 4. Suros A, Suros J. <i>Semiología Médica y técnica explorativa</i> . 8ª ed. Barcelona: Editorial Masson; 2001 | | | |
| Sugerencias didácticas: | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: | |
| ABP | (X) | Exámenes departamentales | (X) |
| Medicina basada en la evidencia | (X) | Exámenes parciales | (X) |
| e-learning | (X) | Mapas mentales | () |
| Portafolios y documentación de avances | () | Mapas conceptuales | () |
| Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría. | (X) | Análisis crítico de artículos | () |
| Enseñanza en pequeños grupos. | (X) | Lista de cotejo | (X) |
| Aprendizaje experiencial. | (X) | Presentación en clase | () |
| Aprendizaje colaborativo. | (X) | Preguntas y respuestas en clase | (X) |
| Trabajo en equipo. | (X) | Solución de problemas | (X) |
| Aprendizaje basado en simulación. | (X) | Informe de prácticas | (X) |
| Aprendizaje basado en tareas. | () | Calificación del profesor | (X) |
| Aprendizaje reflexivo. | (X) | Portafolios | () |
| Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales). | (X) | OSCE's | () |
| Entrenamiento en servicio | (X) | Evaluación de 360° | () |
| Práctica supervisada | (X) | Ensayo | () |
| Exposición oral | (X) | Análisis de caso | (X) |
| Exposición audiovisual | () | Trabajos y tareas fuera del aula | () |
| Ejercicios dentro de clase | () | Exposición de seminarios por los alumnos | () |
| Ejercicios fuera del aula | () | Participación en clase | (X) |
| | | Asistencia | () |
| | | Seminario | () |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|--|-----------------------------------------------------|-----|
| Seminarios | () | | Otras (especifique): Análisis crítico de artículos | (X) |
| Lecturas obligatorias | () | | | |
| Trabajo de investigación | () | | | |
| Prácticas de taller o laboratorio | () | | | |
| Prácticas de campo | () | | | |
| Otras (especifique): Análisis de material de la biblioteca digital | (X) | | | |

Perfil profesiográfico:

- Tener licenciatura de médico cirujano (Médico General o con especialidad médica o quirúrgica)
- Tener experiencia docente
- Tomar Curso de Introducción a la Didáctica
- Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios
- Conocer la Misión, Visión y Perfil de Egreso del Plan de Estudios
- Tener práctica médica institucional
- Tener certificación de medicina general o de la especialidad
- Haber publicado materiales de investigación, difusión o divulgación
- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina