

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PATOLOGÍA BUCAL CLAVE: 0330		PERIODO ESCOLAR: 2012- 20013		ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS
		HORAS/SEMANA: 4		
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: TERCERO	TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 12
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO				
ASIGNATURAS PRECEDENTES:		Anatomía Humana. Histología, Embriología y Genética. Fisiología. Microbiología. Patología General e Inmunología. Propedéutica Médico Odontológica. Radiología. Farmacología.		
ASIGNATURAS SUBSECUENTES:		Endodoncia I y II Operatoria dental I, II y III. Periodoncia I y II Cirugía Bucal. Medicina Bucal. Odontopediatría.		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (14 de junio de 2012)		COORDINADOR: Javier Portilla Robertson PROFESORES: Dolores Carrasco Ortiz Amalia Cruz Chávez Bernardo Cruz Legorreta Luis Alberto Gaitán Cepeda Alejandra Greenham González Juan Carlos C. Hernández Guerrero Luis Fernando Jacinto Alemán Alejandro Macario Hernández Elba Rosa Leyva Huerta Daniel Quezada Rivera		

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

- I. REVISIÓN DE HISTOLOGÍA.
- II. MÉTODOS DE EXPLORACIÓN.
- III. LESIONES DE ORIGEN EPITELIAL.
- IV. LESIONES PIGMENTADAS.
- V. LESIONES DE TEJIDO CONJUNTIVO.
- VI. QUISTES DE CABEZA Y CUELLO.
- VII. NEOPLASIAS ODONTOGÉNICAS.
- VIII. LESIONES DE GLÁNDULAS SALIVALES.
- IX. LESIONES ÓSEAS.
- X. ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS DE ORIGEN INMUNE.
- XI. LESIONES HEMATOLÓGICAS.

Nota: Es obligatoria la utilización de las prácticas virtuales.

UNIDADES TEMÁTICAS	
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD I FUNDAMENTOS DE OBSERVACIÓN CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluará la importancia de la historia clínica y la exploración física bucal para el establecimiento de un diagnóstico. • Empleará los estudios de gabinete más comunes para integrar, un diagnóstico en patología bucal. • Estudiará las indicaciones de los métodos auxiliares en diagnóstico bucal. • Identificará las lesiones elementales
TEMAS Y SUBTEMAS:	<p>1.1. Introducción.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.1. Generalidades.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.2. Historia clínica.</p> <p>1.2. Examen clínico y bucal.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1. Signos.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2. Síntomas.</p> <p>1.3. Lesiones elementales.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1. Dermatológicas.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.1.1. Caracterizados por cambios de color.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.1.1. Máculas y Placas.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.1.2. Caracterizado por aumento de volumen</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.2.1. Nódulos.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.2.2. Exofíticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pápulas. • Papilares (verruciformes). • Digitiformes (verruciformes). <p style="padding-left: 40px;">1.3.1.3. Caracterizado por presentar contenido líquido.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.3.1. Vesículas.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.3.2. Pústulas.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.3.3. Ampollas.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.1.4. Caracterizado por pérdida de la continuidad de la superficie.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.4.1. Erosión.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.4.2. Úlcera.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.4.3. Fisura.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.1.5. Caracterizado por secuelas de procesos previos.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.5.1. Cicatriz.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.5.2. Escara.</p> <p style="padding-left: 60px;">1.3.1.5.3. Costra.</p> <p>1.3.2. De la mucosa bucal.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2.1. Caracterizado por cambios de color.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.2.1.1. Máculas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placas. <p style="padding-left: 20px;">1.3.2.2. Caracterizado por aumento de volumen.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.2.2.1. Nódulos.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3.2.2.2. Exofíticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pápulas • Papilares (verruciformes). • Digitiformes (verruciformes).

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<p>1.3.2.3. Caracterizado por presentar contenido líquido. 1.3.2.3.1. Vesículas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pústula. <p>1.3.2.3.2. Ampollas.</p> <p>1.3.2.4. Caracterizado por pérdida de la continuidad de la superficie.</p> <p>1.3.2.4.1. Erosión. 1.3.2.4.2. Úlcera. 1.3.2.4.3. Fisura. 1.3.2.4.4. Fístula.</p> <p>1.4 Diagnóstico. 1.4.1 Métodos auxiliares 1.4.1.1. Azul de toluidina. 1.4.1.2. Biopsia. 1.4.1.3. Citología. 1.4.1.4. Frotis. 1.4.1.5. Manejo de muestras. 1.4.1.6. Biometría hemática, química sanguínea, general de orina.</p> <p>1.4.2. Diagnóstico diferencial.</p> <p>Modalidad didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Trabajo en forma grupal por lecciones y discusiones de artículos. <p>Estrategias de aprendizaje El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar Internet los componentes de la historia clínica completa. • Esquematizar la técnica para tomar una biopsia. • Analizar la importancia del diagnóstico. • Analizar y discutir las diferencias entre un diagnóstico presuntivo y uno final. • Explicar la importancia de los métodos auxiliares para el diagnóstico. • Elaborar cuadros sinópticos y listados. • Complementar actividades de las prácticas virtuales <p>Evaluación formativa</p> <table border="0"> <tr> <td>• Examen de criterio unificado</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>• Presentación de casos clínicos y revisión de artículos.</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>• Actividades de las prácticas virtuales</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>• Participación en clase y asistencia.</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table> <p>1. Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. <i>Oral and maxillofacial pathology</i>. 3ª ed. USA. Editorial Saunders Elsevier; 2009.</p>	• Examen de criterio unificado	40%	• Presentación de casos clínicos y revisión de artículos.	20%	• Actividades de las prácticas virtuales	10%	• Participación en clase y asistencia.	20%
• Examen de criterio unificado	40%								
• Presentación de casos clínicos y revisión de artículos.	20%								
• Actividades de las prácticas virtuales	10%								
• Participación en clase y asistencia.	20%								

COMPLEMENTARIA:

1. Bates B. Propedéutica Médica. 4ª ed. Editorial Interamericana; 1992.
2. Rose L. Medicina interna en odontología. 2ª ed. Editorial Salvat; 1992.
3. Reguezzi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK. Oral Pathology. Clinical Pathological Correlations. Ed. Saunders Elsevier. 5a Ed. 2008
4. Cawson RA, Odell EW, Fundamentos de Medicina y Patología. Ed. Churchill Livingstone. 8a ed. 2009

Sitios WEB

<http://medicine.Medscape.com/article/1080850-overview#a1>

<http://www.slideshare.net/andreab1301/lesiones-elementales-patologia-bucal-presentation>

<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Evaluación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de criterio unificado 40% • Presentación de casos clínicos/revisión de artículos. 20% • Actividades de las prácticas virtuales 10% • Participación en clase y asistencia. 20%
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</p>	<p>1. Goaz WP. <i>Radiografía oral; principios e interpretación</i>. 3ª ed. Madrid: Editorial Mosby; 1995.</p> <p>2. Chamenko A. <i>Atlas interpretativo de la ortopantomografía maxilofacial</i>. México: Editorial Doyma; 1992.</p>
<p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>1.- Neville BB. <i>Oral and maxillofacial pathology</i>. 2ª ed. USA: Editorial Saunders; 2002.</p> <p>Sitios WEB:</p> <p>http://wwwauntminnie.com/index.asp?sec=def http://ddmfr.net http://dent.ucla.edu/sod/depts/oral_rad/courses/DS422b/ http://members.lycos.co.uk/casosclinicos/ http://orad.org/cgi-bin/orad/patient.pl http://www.cdi.com.pe/</p>

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD 8:	UNIDAD IV ALTERACIONES Y SÍNDROMES CON MANIFESTACIONES EN LOS MAXILARES
OBJETIVOS:	
	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará las variaciones de lo normal y las alteraciones y síndromes que se originan durante el desarrollo de los maxilares. • Describirá las características clínicas específicas de las alteraciones y síndromes que afectan a los maxilares. • Diseñará la secuencia diagnóstica correcta de las alteraciones y síndromes propuestos en ésta unidad utilizando auxiliares de diagnóstico cuando sea necesario. • Analizará el plan de tratamiento y su posible pronóstico en base a las características clínicas.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<p>4.1. Alteraciones del desarrollo de los maxilares.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1.1. Hipertrofia hemifacial.</p> <p>4.1.2. Secuencia de Pierre Robin</p> <p>4.2. Síndromes del desarrollo de los maxilares.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.1. De Apert.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.2. De Crouzon.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.3. De Treacher Collins.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.4. De Parry-Romberg.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.5. Labio fisurado y paladar hendido.</p>
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en forma grupal por lecciones y discusión. El alumno deberá: • Analizar la importancia del diagnóstico diferencial en éstas lesiones. • Analizar y discutir las ventajas y desventajas de los métodos de diagnósticos. • Explicar la importancia del tratamiento adecuado a cada lesión. • Elaborar mapas conceptuales de las lesiones más frecuentes. • Estudio independiente.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	<p style="text-align: center;">Evaluación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementar actividades de la guía de estudio.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de criterio unificado. 40% • Evaluación de casos clínicos. 20% • Actividades de las prácticas virtuales 20%. • Participación en clase y asistencia. 20%
BÁSICA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regezzi A, Sciubba j. <i>Patología bucal</i>. 3a ed. México: Editorial Interamericana; 2000. 2. Laskaris G. 2003 <i>Color atlas of oral diseases</i>. 3rd edition. New York: Thieme Medical Pub.

	<p>5.1.3.2.5 Pigmentaciones orales medicamentosas</p> <p>5.1.3.2.6. Prurigo actínico (Fotodermatosis)</p> <p>5.1.3.3 Pigmentaciones orofaciales asociadas a síndromes y enfermedades sistémicas</p> <p>5.1.3.3.1 Síndrome de Peutz-Jeghers</p> <p>5.1.3.3.2 Enfermedad de Adisson</p> <p>5.1.3.3.3 Síndrome de Albright</p> <p>5.1.3.3.4 Displasia fibrosa polioestótica</p> <p>5.1.3.3.5 Síndrome de von Recklinghausen</p> <p>5.2 Aumento de tamaño</p> <p>5.2.1 Nódulos</p> <p>5.2.1.1 Desarrollo</p> <p>5.2.1.1.1 Quiste del conducto tirogloso</p> <p>5.2.1.1.2 Quiste linfoepitelial benigno</p> <p>5.2.1.2 Infecciosos</p> <p>5.2.1.2.1 Abscesos piógenos lepra</p> <p>5.2.1.3 Reactivos</p> <p>5.2.1.3.1 Granuloma piógeno</p> <p>5.2.1.3.2 Granuloma periférico de células gigantes</p> <p>5.2.1.3.3 Fibroma osificante periférico</p> <p>5.2.1.5 Neoplásicos</p> <p>5.2.1.5.1 Fibroma</p> <p>5.2.1.5.2 Lipoma</p> <p>5.2.1.5.3 Osteoma</p> <p>5.2.1.5.5 Leiomioma</p> <p>5.2.1.5.5 Hemangioma</p> <p>5.2.1.5.6 Linfangioma</p> <p>5.2.1.5.7 Neurilemoma</p> <p>5.2.1.5.8 Neurifibroma solitario</p> <p>5.2.1.5.9 Neurofibromatosis múltiple</p> <p>5.2.2 Exofíticos</p> <p>5.2.2.1 Pápulas</p> <p>5.2.2.1.1 Del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gránulos de Fordyce <p>5.2.2.1.2 Infecciosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiperplasia epitelial multifocal <p>5.2.2.2 Papilares - verruciformes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verruga vulgar • Carcinoma verrucoso <p>5.2.2.2.1 Condiloma acuminado</p> <p>5.2.2.3 Digitiformes- verruciformes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verruga vulgar • Carcinoma verrucoso <p>5.2.2.3.1 Papiloma</p> <p>5.3 Vesículo/ampollares</p> <p>5.3.1 Infecciosos</p> <p>5.3.1.1 Herpes simple</p> <p>5.3.1.2 Varicela</p> <p>5.3.1.3 Herpes zoster</p> <p>5.3.1.5 Herpangina</p> <p>5.3.2 Autoinmunes</p> <p>5.3.2.1 Pénfigo</p> <p>5.3.2.2 Penfigoide</p> <p>5.3.2.3 Eritema multiforme</p> <p>5.3.2.5 Epidermolisis ampollar</p> <p>5.5 Ulceraciones</p> <p>5.5.1 Traumáticas</p> <p>5.5.1.1 Mecánicas</p> <p>5.5.1.2 Físicas</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5.5.1.3 Químicas</p> <p>5.5.2 Infecciosas</p> <p>5.5.2.1 Actinomicosis</p> <p>5.5.2.2 Sífilis</p> <p>5.5.3 Autoinmunes</p> <p>5.5.3.1 Estomatitis recurrente</p> <p>5.5.3.2 Menores</p> <p>5.5.3.3 Mayores</p> <p>5.5.3.5 Herpetiformes</p> <p>5.5.3.5 Síndrome de Behcet</p> <p>5.5.5 Neoplásicas</p> <p>5.5.5.1 Epiteliales malignas</p> <p>5.5.5.1.1 Carcinoma de células escamosas</p> <p>5.5.5.2 Mesenquimatosas malignas</p> <p>5.5.5.2.1 Fibrosarcoma</p> <p>5.5.5.2.2 Liposarcoma</p> <p>5.5.5.2.3 Rabdomiosarcoma</p> <p>5.5.5.2.5 Leiomiosarcoma</p> <p>5.5.5.2.5 Angiosarcoma</p> <p>5.5.5.2.6 Schwannoma maligno</p> <p>5.5.5.2.7 Condrosarcoma</p> <p>5.5.5.2.8 Osteosarcoma</p>
<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Trabajo en forma grupal por lecciones y discusión.
	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar en la red de <i>Internet</i> los diferentes y nuevos tratamientos en lesiones hiperplásicas y ulcerativas. • Esquematizar las características histopatológicas de las lesiones. • Analizar la importancia del diagnóstico diferencial para mejorar el tratamiento y resultados de este tipo de lesiones. • Analizar y discutir la etiología y patogenia de las lesiones
<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Evaluación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de criterio unificado. 40% • Presentación de casos clínicos/revisión de artículos. 20% • Actividades de las prácticas virtuales 20% • Participación en clase y asistencia. 20%
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regezzi JA, Sciubba JJ. <i>Patología bucal</i>. 3ª ed. México: Editorial Interamericana; 2000. 2. Shafer WG, Hine MK, Levy BM. <i>Patología bucal</i>. 4ª. Ed. México: Editorial Interamericana; 1997.
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neville BB., <i>Oral and maxillofacial pathology</i>. 2ª ed. USA: Editorial Saunders; 2002. 2. Rojas Williams. <i>Inmunología</i>. México: Editorial Corporación para investigaciones Biológicas; 1992. 3. Robbins JC. <i>Patología estructural y funcional</i>. 6ª ed. Editorial Interamericana.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 12	UNIDAD VI LESIONES DE LOS MAXILARES
OBJETIVOS:	<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Describirá las características clínicas de una lesión quística• Clasificará el origen de los quistes odontogénicos• Definirá los componentes de un quiste• Distinguirá la importancia del diagnóstico histopatológico de las lesiones quísticas.• Describirá las características generales de los tumores odontogénicos• Aplicará los métodos diagnósticos de los tumores odontogénicos• Analizar la importancia del diagnóstico diferencial en estas lesiones• Analizará el pronóstico y tratamiento de los tumores odontogénicos.• Identificará las características generales de las lesiones óseas.• Aplicará los métodos de diagnóstico para las lesiones óseas.• Correlacionará las características histopatológicas, clínicas y la evolución de las lesiones óseas.• Identificará los diagnósticos diferenciales de las lesiones óseas.• Analizará el pronóstico y tratamiento de las lesiones óseas.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ul style="list-style-type: none">6.1 Del desarrollo<ul style="list-style-type: none">6.1.1 Quiste óseo solitario6.1.2 Cavity de Stafne6.1.3 Defecto focal osteoporotico de medula ósea6.2 Infecciosas<ul style="list-style-type: none">6.2.1 Osteomielitis<ul style="list-style-type: none">6.2.1.1 Supurativa6.2.1.2 Aguda6.2.1.3 Crónica6.2.1.4 Esclerosante focal6.2.1.5 Crónica difusa6.3 Quistes<ul style="list-style-type: none">6.3.1 Odontogénicos<ul style="list-style-type: none">6.3.1.1 Del desarrollo<ul style="list-style-type: none">6.3.1.1.1 Quiste primordial6.3.1.1.2 Quiste dentífero6.3.1.1.3 Quiste de la erupción6.3.1.1.4 Quiste periodontal lateral6.3.1.1.5 Quiste odontógeno glandular6.3.1.2 Inflamatorios<ul style="list-style-type: none">6.3.1.2 .1 Quiste radicular<ul style="list-style-type: none">• Apical• Lateral6.3.1.2.2 Quiste residual6.3.2 No-odontogénicos<ul style="list-style-type: none">6.3.2.1 Quiste del conducto nasopalatino6.3.2.2 Quiste nasolabial/nasoalveolar6.4 Tumores<ul style="list-style-type: none">6.4.1 Odontogénicos<ul style="list-style-type: none">6.4.1.1 Benignos<ul style="list-style-type: none">6.4.1.1.1 Epitelio odontogénico con estroma fibroso maduro sin ectomesénquima odontogénico<ul style="list-style-type: none">• Ameloblastoma

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
BÁSICA:	<ol style="list-style-type: none">1. Regezzi JA, Sciubba JJ. <i>Patología bucal</i>. 3ª ed. México: Editorial Interamericana; 2000.2. 2002Sapp P. <i>Patología oral y maxilofacial contemporánea</i>. Madrid: Editorial Mosby; 19983. Cawson RA, Odell EW, <i>Fundamentos de Medicina y Patología</i>. Ed. Churchill Livingston. 8a ed. 2009
COMPLEMENTARIA:	<ol style="list-style-type: none">1. Neville BB. <i>Oral and maxillofacial pathology</i>. 2ª ed. USA: Editorial Saunders;2. Robbins SI. <i>Patología estructural y funcional</i>. 6ª ed. México: Editorial McGraw-Hill; 1995.3. Pindborg J. <i>Cáncer y precáncer</i>. México: Editorial Salvat; 1989.

<p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p>	<p>7.2.3 Ránula</p> <p>7.2.3.1 Definición y Etiología</p> <p>7.2.3.2 Características Clínicas</p> <p>7.2.3.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.2.3.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <p>7.2.4 Sialolitiasis</p> <p>7.2.4.1 Definición y Etiología</p> <p>7.2.4.2 Características Clínicas</p> <p>7.2.4.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.2.4.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <p>7.3. Neoplásicas</p> <p>7.3.1 Benignas</p> <p>7.3.1.1 Adenoma pleomorfo</p> <p>7.3.1.1.1 Definición y Etiopatogenia</p> <p>7.3.1.1.2 Características Clínicas</p> <p>7.3.1.1.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.3.1.1.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <p>7.3.1.2 Cistadenoma papilar linfomatoso (Tumor de Warthin)</p> <p>7.3.1.2.1 Definición y Etiopatogenia</p> <p>7.3.1.2.2 Características Clínicas</p> <p>7.3.1.2.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.3.1.2.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <p>7.3.1.3 Oncocitoma</p> <p>7.3.1.3.1 Definición y Etiopatogenia</p> <p>7.3.1.3.2 Características Clínicas</p> <p>7.3.1.3.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.3.1.3.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <p>7.3.2 Malignas</p> <p>7.3.2.1 Carcinoma mucoepidermoide.</p> <p>7.3.2.1.1 Definición y Etiopatogenia</p> <p>7.3.2.1.2 Características Clínicas</p> <p>7.3.2.1.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.3.2.1.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <p>7.3.2.2. Carcinoma adenoideo quístico.</p> <p>7.3.2.2.1 Definición y Etiopatogenia</p> <p>7.3.2.2.2 Características Clínicas</p> <p>7.3.2.2.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.3.2.2.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <p>7.3.2.3. Adenocarcinoma polimorfo de bajo grado.</p> <p>7.3.2.3.1 Definición y Etiopatogenia</p> <p>7.3.2.3.2 Características Clínicas</p> <p>7.3.2.3.3 Métodos de diagnóstico (Histopatológico)</p> <p>7.3.2.3.4 Tratamiento y Pronóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Trabajo en forma grupal por lecciones y discusión. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar en la red de internet diferentes casos clínicos y las conductas clínicas por seguir. • Analizar la importancia de la detección temprana.
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SUGERENCIAS
DE EVALUACIÓN:**

Evaluación formativa

- Examen de criterio unificado. 40%
- Presentación de casos clínicos/revisión de artículos. 20%
- Prácticas virtuales. 20%
- Participación en clase. 20%

**REFERENCIAS
BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA:

1. Regezzi JA, Sciubba JJ. *Patología bucal*. 3ª ed. México: Editorial Interamericana; 2000. Neville BB., *Oral and maxillofacial pathology*. 2ª ed. USA: Editorial Saunders; 2002.
2. Shafer WG, Hine MK, Levy BM. *Patología bucal*. 4ª. Ed. México: Editorial Interamericana; 1997.

COMPLEMENTARIA:

1. Neville BB. *Oral and maxillofacial pathology*. 2ª ed. USA: Editorial Saunders.
2. Robbins SI. *Patología estructural y funcional*. 6ª ed. México: Editorial McGraw-Hill; 1995.
3. Pindborg J. *Cáncer y precáncer*. México: Editorial Salvat; 1989.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD 10:	VIII. ALTERACIONES, ENFERMEDADES Y NEOPLASIAS DE TEJIDO HEMATOPOYÉTICO Y LINFOIDE
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará las características generales de las lesiones óseas. • Aplicará los métodos de diagnóstico para las lesiones óseas. • Correlacionará las características histopatológicas, clínicas y la evolución de las lesiones óseas. • Identificará los diagnósticos diferenciales de las lesiones óseas. • Analizará el pronóstico y tratamiento de las lesiones óseas. <p>8.1 De los elementos formes</p> <p>8.1.1. Anemia ferropriva</p> <p>8.1.2. Anemia perniciosa</p> <p>8.1.3. Leucopenia</p> <p>8.1.3.1. Neutropenia cíclica</p> <p>8.1.3.2. Agranulocitosis</p> <p>8.1.3.3. Trombocitopenia</p> <p>8.1-3.4. Hemofilia</p> <p>8.2 Neoplasias</p> <p>8.2.1. Leucemias</p> <p>8.2.2. Linfomas</p> <p>8.2.3. Plasmocitoma</p> <p>8.2.4. Mieloma múltiple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente. • Trabajo en forma grupal por lecciones y discusión. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>El alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cuadros sinópticos de las características clínicas. • Elaborar listados comparativos. • Analizar y discutir las diferencias en tratamiento de las diferentes lesiones. • Complementar actividades de la guía de estudios. <p>Evaluación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen de criterio unificado. 40% • Presentación de casos clínicos/revisión de artículos. 20% • Guía de la unidad resuelta. 20% • Participación en clase. 20% <p>1. Gnepp D. <i>Pathology of the head and neck</i>. USA: Editorial Churchill; 1993.</p> <p>2. Regezzi JA, Sciubba JJ. <i>Patología bucal</i>. 3ª ed. México: Editorial Interamericana; 2000.</p> <p>1. Neville BB., <i>Oral and maxillofacial pathology</i>. 2ª ed. USA: Editorial Saunders; 2002.</p> <p>2. Shafer WG, Hine MK, Levy BM. <i>Patología bucal</i>. 4ª. Ed. México: Editorial Interamericana; 1997.</p> <p>3. Silverman JJ. <i>Atlas en color de manifestaciones bucales de sida</i>. 2ª ed. México: Salvat; 1990.</p> <p>4. Waal VL. <i>Dissases of the tongue</i>. 1ª ed. USA: Editorial Quintaessence; 1986.</p>