

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b>  <b>SEMINARIO DE DEONTOLOGÍA</b>  <b>CLAVE: 0506</b>		<b>PERIODO ESCOLAR:</b> <b>2012-2013</b>		<b>ÁREA:</b>  <b>TEMAS SELECTOS</b>
		<b>HORAS/SEMANA: 1</b>		
<b>CICLO ESCOLAR:</b> <b>SEMESTRAL</b>	<b>AÑO EN QUE SE IMPARTE:</b> <b>SEGUNDO</b> <b>(PRIMER SEMESTRE)</b>	<b>TEORÍA: 1</b>	<b>PRÁCTICA: 0</b>	<b>CRÉDITOS: 2</b>
<b>MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO</b>				
<b>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:</b>  <b>(30 de abril de 2012)</b>		<b>COORDINADORA:</b>  Carolina Álvarez de la Cadena Sandoval  <b>PROFESORES:</b>  Carlos Espinosa Moyeda  Juan Medrano Morales  María del Carmen Villanueva Vilchis		



<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2</b>	<b>UNIDAD I NOCIONES PRELIMINARES</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará la ética como parte de la filosofía práctica.</li> <li>• Describirá el origen, fundamento y sentido de los conceptos éticos básicos.</li> <li>• Comparará las características de esta ciencia, su relación y diferencia con otras disciplinas.</li> <li>• Explicará el carácter práctico y de esfuerzo cotidiano que implica la ética.</li> </ul>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La ética como parte de la filosofía</li> <li>2. Origen y definición de ética</li> <li>3. Características de la ética</li> <li>4. Definición de Deontología</li> <li>5. Relación con otras disciplinas               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Moral</li> <li>5.2. Psicología</li> <li>5.3. Bioética</li> <li>5.4. Derecho</li> </ol> </li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria</li> <li>• Clase magistral</li> <li>• Estudio independiente</li> <li>• Discusión en clase</li> </ul>
<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Investigación bibliográfica</li> </ul>

<p><b>RECURSOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón</li> <li>• Proyector</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Computadora</li> </ul>
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p>	<p>1.- Álvarez de la Cadena S.C. <i>Ética odontológica</i>. 2ª. Ed. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2000.</p> <p>2.- Gutiérrez S. R. <i>Introducción a la ética</i>. México: Editorial Esfinge; 1980.</p> <p>3.- Abbagnano N. <i>Diccionario de filosofía</i>. México: Fondo de Cultura Económica; 1994.</p>
<p><b>BÁSICA:</b></p>	
<p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>1.- González J. <i>Ethos; destino del hombre</i>. México: FCE/UNAM.</p> <p>2.- Alatorre P. R. <i>Ética</i>. México: Editorial Porrúa; 1981.</p> <p>3.- Escobar V. G. <i>Ética</i>. México: Editorial McGraw-Hill; 1980.</p> <p>4.- Savater F. <i>Ética para Amador</i>. Editorial Ariel , México</p>



<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD III FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA</b>
<p><b>OBJETIVOS</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconocerá como persona perfectible dentro de su naturaleza humana, es decir, dentro de su concepto de hombre.</li> <li>• Definirá algunos conceptos del hombre de diferentes filosofías.</li> <li>• Establecerá la diferencia entre las leyes tanto morales, como las positivas.</li> <li>• Aprenderá que existe una conciencia que emite juicios morales sobre nosotros mismos.</li> <li>• Percibirá que se necesita actuar en libertad para ser responsable de sus actos.</li> </ul>
<p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto antropológico del hombre <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Diferenciación entre el hombre y el animal</li> <li>1.2. Características del hombre</li> <li>1.3. Concepto de hombre: existencialismo, racionalismo, cristianismo y marxismo</li> </ol> </li> <li>2. Ley <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Concepto</li> <li>2.2. Tipo de ley <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Moral</li> <li>b) Positiva</li> </ol> </li> <li>2.3. Normatividad</li> </ol> </li> <li>3. Conciencia <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Conciencia psicológica</li> <li>3.2. Conciencia moral</li> <li>3.3. Constitución de la conciencia moral</li> <li>3.4. División de la conciencia moral</li> <li>3.5. Formación de la conciencia moral</li> </ol> </li> <li>4. Libertad <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Concepto y definición</li> <li>4.2. Tipos de libertad</li> <li>4.3. Limitantes y condicionamientos</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria</li> <li>• Clase magistral</li> <li>• Discusiones dirigidas</li> <li>• Trabajo en grupo</li> <li>• Estudio independiente</li> </ul>
<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Investigación bibliográfica</li> </ul>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Computadora</li> </ul>

**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS  
BÁSICA:**

- 1.- Álvarez de la Cadena S.C. *Ética odontológica*. 2ª ed. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2000.
- 2.- Sánchez V. Adolfo. *Ética*. México: Editorial Grijalbo; 1969.
- 3.- Gutiérrez S.R. *Introducción a la ética*. México: Editorial Esfinge; 1980.

**COMPLEMENTARIA:**

- 1.- Sanabria J. R. *Ética*. México: Editorial Porrúa; 1974.
- 2.- González, J. *Ética y libertad*. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras; 1989.
- 3.- Fagothey A. *Ética: Teoría y aplicación*. México: Ed. McGraw-Hill; 1980.
- 4.- Savater F *Ética para Amador* Editorial Ariel , México

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 3</b>	<b>UNIDAD IV TEORÍA DEL VALOR</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicará la importancia de los valores.</li> <li>• Definirá el concepto de axiología.</li> <li>• Describirá la jerarquía de valores.</li> <li>• Identificará los valores superiores o morales tanto en su vida profesional, como en la vida práctica.</li> </ul> <p>1. Concepto de valor y axiología  1.1. Definición  1.2. Diferencia entre valores y bienes</p> <p>2. Características de los valores  2.1. Inherencia  2.2. Polaridad  2.3. Trascendencia  2.4. Heterogeneidad  2.5. Dependencia</p> <p>3. Jerarquía de valores según D'Finance</p> <p>4. Reconocer algunos valores éticos en la odontología (respeto, responsabilidad, honestidad, tolerancia, disciplina, veracidad, sinceridad, amor, compasión, comunicación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria</li> <li>• Clase magistral</li> <li>• Discusiones dirigidas</li> <li>• Trabajo en grupo</li> <li>• Estudio independiente</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Investigación bibliográfica</li> <li>• Elaboración de ensayos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón</li> <li>• Proyector</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Computadora</li> </ul> <p>1.- Álvarez de la Cadena S.C. <i>Ética odontológica</i>. 2ª ed. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2000.</p> <p>2.- Frondizi R. <i>¿Qué son los valores?</i> México: Editorial Fondo de Cultura Económica; 1995.</p> <p>1.- Trejo Reséndiz W. <i>Antología de ética</i>. México: UNAM; 1975.</p> <p>2.- Frankl Viktor <i>El hombre en busca de sentido</i>. 8ª ed. España: Editorial Herder; 1988.</p> <p>3.- Rojas Enrique. <i>La ilusión de vivir</i> Madrid. Ediciones Temas de hoy 1998</p> <p>4. Saint Exupery A. <i>El principito</i></p>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD V RESPONSABILIDAD</b>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenderá que responsabilidad y obligación van unidas.</li> <li>• Identificará las responsabilidades que tiene consigo mismo, con el paciente, con compañeros de profesión y con la sociedad.</li> <li>• Reafirmar la importancia del respeto absoluto al paciente.</li> <li>• Entender la importancia de no difamar a otro cirujano dentista en formación o profesional.</li> <li>• Explicará la trascendencia del secreto profesional.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de responsabilidad y origen etimológico             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Responsabilidad consigo mismo</li> </ol> </li> <li>2. Responsabilidad con el paciente             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Características esenciales de la responsabilidad con el paciente (respeto, amabilidad, trato profesional, honestidad, veracidad, cumplimiento del secreto profesional)</li> </ol> </li> <li>3. Relación cirujano dentista-paciente             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Modelos de relación (paternalista, autónomo, responsable e institucional)</li> </ol> </li> <li>4. Responsabilidad con compañeros de profesión             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Apreciación justa del trabajo</li> <li>4.2. Gratuidad en los honorarios</li> <li>4.3. Colaboración y ayuda entre colegas</li> </ol> </li> <li>5. Responsabilidad con la sociedad (servicio social, remuneración justa, conciencia ecológica)</li> <li>6. Códigos de Ética             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Código de conducta para el personal de salud de la Secretaría de Salud</li> <li>6.3 Código de bioética para el personal relacionado con la salud bucal de la Secretaría de Salud.</li> </ol> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura complementaria.</li> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Discusiones dirigidas.</li> <li>• Trabajo en grupo.</li> <li>• Estudio independiente.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial de la unidad.</li> <li>• Resolución de las actividades de aprendizaje.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Proyector.</li> </ul>

<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>1.- Álvarez de la Cadena S.C. <i>Ética odontológica</i>. 2ª ed. México: Facultad de Odontología, UNAM; 2000.</p> <p>2.- Comisión Interinstitucional para la Formación Recursos Humanos para la Salud. <i>Código de ética para el área de estomatología</i>, 2005.</p> <p>3.- Carta de los derechos generales de los pacientes, <a href="http://www.conamed.gob.mx">www.conamed.gob.mx</a></p> <p>4.- Rule, James T, Veatch R. <i>Ethical questions in dentistry</i>. Quintessence Publishing Co., Inc., USA; 1993.</p> <p>1.- Sánchez Vázquez A. <i>Ética</i>. México: Editorial Grijalbo; 1969.</p> <p>3.- Rodríguez Lozano. <i>Ética</i>. México: Editorial Alambra; 1994..</p> <p>4.- Potter Kutty et al. <i>Introducción a la bioética</i>. Primera ed. 1997. Méndez Editores, México, D.F.</p>								
<p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p> <p><b>EVALUACIÓN FINAL:</b></p> <p><b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediateca.</li> <li>• Videoteca.</li> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Hemeroteca.</li> </ul> <table data-bbox="560 882 1023 1008"> <tr> <td>Examen de criterio unificado</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Exámenes parciales</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Participación en clase y tareas</td> <td>10%</td> </tr> </table> <p>El profesor que imparta la asignatura contará con la licenciatura en odontología.</p> <p>Su formación docente es indispensable para encauzar a los alumnos hacia el conocimiento reflexivo, la proyección del ejercicio profesional a la comunidad y un amplio sentido ético.</p> <p>Es importante que propicie la investigación bibliográfica, lo que redundará en la actualización y permanencia de la realidad del cirujano dentista y del servicio que brindan al proceso salud enfermedad.</p>	Examen de criterio unificado	30%	Examen final	30%	Exámenes parciales	30%	Participación en clase y tareas	10%
Examen de criterio unificado	30%								
Examen final	30%								
Exámenes parciales	30%								
Participación en clase y tareas	10%								

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar