



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 1  
(Enfoques, teorías y modelos)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

**Asignatura precedente:** Textos Clásicos 1 (Antigüedad-Siglo XVII), y/o Textos Clásicos 2 (Siglo XVIII-Siglo XX), y/o Textos Clásicos 3 (Pensamiento Mexicano y Latinoamericano)

**Asignatura subsecuente:** Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 2 (Enfoques, Teorías y Modelos)

**OBJETIVOS**

El alumno tendrá la capacidad para:

- Profundizar en el campo de la teoría, historia y filosofía de la educación, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico sobre aspectos y temas sobresalientes de la teoría, filosofía e historia de la educación y la pedagogía.
- Fortalecer habilidades cognoscitivas que le permitan manejar de manera clara, rigurosa y metódica tanto conceptos como proposiciones que en el marco de enfoques, teorías y modelos en el campo de la educación y la pedagogía se han desarrollado con fines de interpretación y explicación.
- Desarrollar estudios originales en el campo de los enfoques, teorías y modelos generados sobre la educación y la pedagogía a lo largo de la historia de la humanidad, en diferentes sociedades.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. DELIMITACIÓN DEL TEMA SELECCIONADO

	1.1 Importancia del tema 1.2 Alcance del estudio 1.3 Criterios metodológicos 1.4 Productos esperados
38	<b>Unidad 2. REVISIÓN CRÍTICA DEL TEMA SELECCIONADO</b>
	2.1 Selección de materiales 2.2 Revisión crítica de documentos, textos y artículos 2.3 Exposición y discusión del tema 2.4 Síntesis crítica 2.5 Principales conclusiones

#### TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO

- Dos modelos de explicación: pedagogía vs. ciencias de la educación
- Dante Morando y su interpretación idealista de la historia de la educación
- Aníbal Ponce y la lucha de clases como modelo explicativo de la historia de la educación
- La educación progresista
- La educación liberal
- La pedagogía autogestiva
- La pedagogía liberadora
- El romanticismo pedagógico
- La educación constructivista
- La educación estética
- La educación democrática
- El neoliberalismo como modelo educativo

...

48	<b>TOTAL DE HORAS</b>
----	-----------------------

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

##### Filosofía de la educación

BRUBACHER, J. *Filosofías modernas de la educación*. México, Letras, 1964.

COLOM y Melich. *Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós, 1994.

FULLAT, O. *Filosofía de la educación*. Barcelona, Vicens-Vives, 1988.

KNELLER, G. *Foundations of education*. New York, John Wiley & Sons, 1947.

PETERS, R.S. (Comp.). *Filosofía de la educación*. México, FCE, 1977.

##### Historia de la educación y la pedagogía

ABBAGNANO y Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. México, FCE, 1981.

AVANZINI, Guy. *La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, FCE, 1997.

\_\_\_\_\_. *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977. 399p

BOWEN, J. *Historia de la educación occidental*. 3 Vols. Barcelona, Herder, 1985.

DURKHEIM, E. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La Piqueta, 1982.

FORGIONE, J. *Antología pedagógica universal*. 2 Vols. Buenos Aires, El Ateneo, 1947.

GALINO, A. *Historia de la educación. Edades antigua y media*. Madrid, Gredos, 1972.

MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. México, FCE, 1998.

PALACIOS, P. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. Barcelona, Laia, 1979.

PLANCHARD, E. *La pedagogía contemporánea*. Madrid, Rialp, 1978.

### Teoría de la educación

BOHM, W. *Teoría y práctica. El problema básico de la Pedagogía*. Madrid, Dykison, 1995.

BOWEN y Hobson. *Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México, Limusa, 1979. 452p.

BREZINKA, W. *Conceptos básicos de la ciencia de la educación*. Barcelona, Herder, 1990.

CARREÑO, M. (Ed.). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis, 2000.

PRATTE, R. *Contemporary theories of education*. Scranton, Intext Educational Pub.

TOURIÑÁN, J. M. *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya, 1987.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

### PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

British Journal of Educational Studies

Current Issues in Education

Educational Philosophy and Theory

Educational Theory

Ethics and Education

Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria

Journal of Moral Education

Journal of Philosophy of Education

Journal of Philosophy and History of Education

Philosophical Studies in Education

Philosophy of Education Yearbook  
 Revue Histoire de l'education  
 Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-journal  
 Theory and Research in Education

**REFERENCIAS ELECTRÓNICAS**

Assembled Western Philosophers. Disponible en: <http://www.philosophynypages.com/ph/index.htm>  
 Classic Texts and Manuscripts in Education. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/mryder/itcdata/etexts.html>  
 Education & Philosophy. Disponible en: <http://www.gseis.ucla.edu/courses/ed206a/edphil.htm>  
 Encyclopaedia of Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/editorsANDauthors.htm>  
 Materials on the Philosophy of Education. Disponible en: <http://commhum.mccneb.edu/PHILOS/phileduc.htm>  
 Research Guide: Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.bc.edu/libraries/research/guides/s-philoseduc/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA**

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Filosofía e Historia.  
 Tener experiencia docente.