



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 7
(Instituciones educativas y pedagógicas)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Textos Clásicos 1 (Antigüedad-Siglo XVII), y/o Textos Clásicos 2 (Siglo XVIII-Siglo XX), y/o Textos Clásicos 3 (Pensamiento Mexicano y Latinoamericano)

Asignatura subsecuente: Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 8 (Instituciones Educativas y Pedagógicas)

OBJETIVOS

El alumno tendrá la capacidad para:

- Especializarse en el campo de la teoría, historia y filosofía de la educación, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico sobre las instituciones educativas y pedagógicas que han incidido en el desarrollo de las sociedades.
- Fortalecer las habilidades de selección y manejo de información en el estudio académico riguroso y metódico de instituciones formales para responder a preguntas esenciales como las siguientes: ¿cuándo y cómo surge? ¿cuáles son sus antecedentes? ¿cuál es su valor e impacto social? ¿cuál es su trascendencia educativa o pedagógica?
- Desarrollo de estudios originales sobre instituciones educativas o pedagógicas que han sido creadas a lo largo de la historia.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. SELECCIÓN DEL TEMA

	1.1 Importancia 1.2 Contexto 1.3 Metodología, criterios y alcances del estudio 1.4 Productos esperados
38	Unidad 2. DESARROLLO DEL ESTUDIO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Análisis crítico 2.3 Presentación y discusión de avances 2.4 Principales conclusiones del estudio 2.5 Análisis de limitaciones

TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO

- La escuela como institución educadora
- Orígenes y desarrollo de la universidad
- Orígenes y extinción de una experiencia innovadora: La Escuela Summerhill de A.S.Neill
- La Compañía de Jesús y su concepción de "Colegio" como instrumento de apostolado
- La Bauhaus: el modelo pedagógico de una escuela de arte
- El caso del "Laboratorio Escuela Dewey" de J. Dewey en la Universidad de Chicago
- Un estudio comparativo de los diferentes desarrollos de la escuela nueva: Alemania: "Hogar de educación en el campo", Francia "Ecole de Roches", Italia "Casa de los Niños", Inglaterra "New School"
- El desarrollo de "La Institución Libre de Enseñanza" en España
- El surgimiento, desarrollo y estado actual de "The Open University" en el Reino Unido
- El Colegio de la Santa Cruz de Tlatelolco

...

48	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Filosofía de la educación

BRUBACHER, J. *Filosofías modernas de la educación*. México, Letras, 1964.

COLOM y Melich. *Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós, 1994.

FULLAT, O. *Filosofía de la educación*. Barcelona, Vicens-Vives, 1988.

KNELLER, G. *Foundations of education*. New York, John Wiley & Sons, 1947.

PETERS, R.S. (Comp.). *Filosofía de la educación*. México, FCE, 1977.

Historia de la educación y la Pedagogía

ABBAGNANO y VISALBERGHI. *Historia de la Pedagogía*. Madrid, FCE, 1981.

- AVANZINI, Guy. *La Pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, FCE, 1997.
- _____. *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977. 399p.
- BOWEN, J. *Historia de la educación occidental*. 3 Vols. Barcelona, Herder, 1985.
- CHÂTEAU, J. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1974.
- DURKHEIM, E. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La Piqueta, 1982.
- FORGIONE, J. *Antología pedagógica universal*. 2 Vols. Buenos Aires, El Ateneo, 1947.
- GALINO, A. *Historia de la educación. Edades antigua y media*. Madrid, Gredos, 1972.
- MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. México, FCE, 1998.
- PALACIOS, P. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. Barcelona, Laia, 1979.
- PLANCHARD, E. *La pedagogía contemporánea*. Madrid, Rialp, 1978.

Teoría de la educación

- BOHM, W. *Teoría y práctica. El problema básico de la Pedagogía*. Madrid, Dykison, 1995.
- BOWEN y Hobson. *Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México, Limusa, 1979. 452p.
- BREZINKA, W. *Conceptos básicos de la ciencia de la educación*. Barcelona, Herder, 1990.
- CARREÑO, M. (Ed.). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis, 2000.
- PRATTE, R. *Contemporary theories of education*. Scranton, Intext Educational Pub.
- TOURIÑÁN, J. M. *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

British Journal of Educational Studies
 Current Issues in Education
 Educational Philosophy and Theory
 Educational Theory
 Ethics and Education
 Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria
 Journal of Moral Education
 Journal of Philosophy of Education
 Journal of Philosophy and History of Education
 Philosophical Studies in Education

Philosophy of Education Yearbook
 Revue Histoire de l'education
 Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-journal
 Theory and Research in Education

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Assembled Western Philosophers. Disponible en: <http://www.philosophypages.com/ph/index.htm>
 Classic Texts and Manuscripts in Education. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/mryder/itcdata/etexts.html>
 Education & Philosophy. Disponible en: <http://www.gseis.ucla.edu/courses/ed206a/edphil.htm>
 Encyclopaedia of Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/editorsANDauthors.htm>
 Materials on the Philosophy of Education. Disponible en: <http://commhum.mccneb.edu/PHILOS/phileduc.htm>
 Research Guide: Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.bc.edu/libraries/research/guides/s-philoseduc/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Filosofía e Historia.
 Tener experiencia docente.