



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



**SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 6  
(Neuropsicofisiología e intervención educativa)**

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Psicología y Educación 5 (Neuropsicofisiología e Intervención Educativa)

Asignatura subsecuente: Ninguna

**OBJETIVOS**

El alumno:

- Adquirirá los enfoques teóricos y los avances neurocientíficos más recientes en torno a diferentes funciones psicológicas.
- Relacionará las funciones hemisféricas con las funciones psicológicas que seleccione para su estudio, así como las interacciones de los sistemas cerebrales con los trastornos de las mismas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
8	<b>Unidad 1. DESARROLLO Y PLASTICIDAD Y LESIONES DEL SISTEMA NERVIOSO</b>
	1.1 Maduración del sistema nervioso en el ser humano 1.2 Lesiones y plasticidad del cerebro 1.3 Diagnostico y pronostico de las lesiones cerebrales
12	<b>Unidad 2. APRENDIZAJE</b>
	2.1 Mecanismos neurofisiológicos, neurocognitivos y conductuales del Aprendizaje 2.2 Evaluación y diagnostico

	2.3 Estrategias psicopedagógicas de intervención
13	<b>Unidad 3. PENSAMIENTO Y LENGUAJE</b>
	3.1 Filogenia del lenguaje 3.2 Ontogenia del lenguaje 3.3 Organización anatómico-funcional del proceso del lenguaje 3.4 Subsistemas corticales y subcorticales del lenguaje 3.5 Lesiones cerebrales y trastornos del lenguaje
10	<b>Unidad 4. COMUNICACIÓN</b>
	4.1 Problemas de comunicación y funcionamiento cerebral 4.2 Rehabilitación y recuperación de funciones en la comunicación
5	<b>Unidad 5. EMOCIONES Y SISTEMA LÍMBICO</b>
	Elección de otros temas de interés y/o actualidad
48	<b>TOTAL DE HORAS</b>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BRAILOWSKY STEIN, D. G. y B. Will. *El cerebro averiado: Plasticidad cerebral y recuperación funcional*. México, FCE/CONACYT, 1992.

CARLSON, N. R. *Fundamentación de psicología fisiológica*. México, Prentice-hall Hispanoamericana, 1996.

ESCOBAR, B. C. y Roberto Aguilar. *Motivación y conducta: sus bases biológicas*. 2002.

JUNQUÉ, C. y J. Barroso. *Neuropsicología. Síntesis psicológica*. Madrid, 1995.

KANDEL, E. R., J. H. Schwartz y T. M. Jessell. *Principios de neurociencia*. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2001.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUADO, L. "Procesos cognitivos y sistemas cerebrales de la emoción." En *Revista de neurología*. Vol. 34, 2002.

LLINÁS, R. *El cerebro y el mito del yo*. México, Norma, 2003.

PERINAT, A. *Comunicación Animal, Comunicación Humana*. México, Siglo XXI, 1993.

RIVIERE GÓMEZ, A. *Objetos con mente*. Madrid, Alianza, 1996.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Los alumnos deberán entregar por escrito en cada sesión reflexiones y preguntas sobre los textos leídos. Visita al anfiteatro de la Facultad de Medicina de la UNAM, para observar la anatomía del Sistema Nervioso	Informe de investigación Búsqueda de bibliografía Asistencia regular Presentación del trabajo de investigación y presentación del mismo para su discusión

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Psicología y Neuropsicólogos con experiencia en la materia.

Tener experiencia docente.