



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN 2

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Sociología y Educación 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Emplear los elementos derivados de los principales modelos teóricos de la sociología de la educación para analizar problemas educativos.
- Identificar algunas de las principales áreas temáticas que se han desarrollado en el análisis sociológico de la educación.
- Identificar algunas de las fuentes que brindan información sobre diversos indicadores educativos y que constituyen la base de los análisis sociales de la educación.
- Conocer algunas teorías sobre estratificación y desigualdad social con el fin de ampliar las herramientas conceptuales que resultan necesarias para el análisis sociológico de la educación.
- Plantear algún problema ubicado en alguno de los campos temáticos que analizan el vínculo entre educación y sociedad, utilizando para ello, alguno de los enfoques teóricos revisados.
- Identificar, seleccionar y procesar información concerniente a alguno de los problemas sociales que enfrenta la educación.
- Adquirir herramientas necesarias para preparar un reporte o ensayo sobre alguno de los problemas sociales que afronta la educación.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
18	Unidad 1. PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA
	1.1 Importancia 1.2 Contexto 1.3 Metodología, criterios y alcances del estudio 1.4 Productos esperados
30	Unidad 2. INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS
	2.1 Selección de elementos 2.2 Análisis crítico 2.3 Presentación y discusión de avances 2.4 Principales conclusiones del estudio 2.5 Análisis de limitaciones 2.6 La integración en programas educativos 2.7 La presentación de un trabajo escrito

TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas concepciones en sociología y su vínculo con lo educativo • Las teorías sociales y su vínculo con la realidad social • Evaluación del logro académico • Agentes sociales diversos y fenómenos educativos (la familia, el lugar de trabajo, etc.) • Relación entre educación y trabajo • Acceso y distribución de oportunidades educativas • Sociología y educación en México y América Latina • La atención educativa a grupos específicos ...

48	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ÁVILA, José Luis. *Marginación y Rezago Educativo en México*. México, INEE, 2003. (Cuaderno de investigación, n. 11). Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/cuadernos_tecnicos/ct11_marginacio_reza_go_educ.pdf (30 de enero de 2007)
- BARBER, Bernard. *Estratificación social*. México, FCE, 1978.
- BERNSTEIN, Basil. "Clases sociales, lenguaje y socialización." En *Revista Colombiana de Educación*. n. 15, 1er. semestre, 1985. p. 25-44.
- BONAL, Xavier. *Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas*. Barcelona, Paidós, 1998. (Papeles de Pedagogía)
- BOURDIEU, Pierre y J. C. Passeron. *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona, Laia, 1977.
- CARVALLO, M. "Análisis de los resultados obtenidos en estudios de eficacia escolar en México, comparados con los de otros países." En *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. Vol.3, n.2, 2005. p.80-108. Disponible en: <http://www.rinace.net/arts/vol3num2/art6.pdf>

- COLLINS, Randall. "Some Comparative Principles of Educational Stratification." En *Harvard Educational Review*. Vol.47, n.1, feb. 1977.
- DELVAL, Juan *et al.* "Experiencia y comprensión: concepciones sobre el trabajo en menores que trabajan en la calle en la Ciudad de México." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. XI, n. 31, oct.-dic. 2006. p. 1337-1362. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- DURKHEIM, Emilio. *Educación y sociología*. Barcelona, Península. 1975.
- ELIAS, Norbet. *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. México, FCE, 1994.
- FEITO, Rafael. *Teorías sociológicas de la educación*. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Central de Madrid (UCM) p. 1-11. Disponible en: <http://inicia.es/de/cgarciam/Feito.htm> (29 de octubre de 2002)
- GIDDENS, Anthony. *Sociología*. Madrid, Alianza, 1995.
- GIROUX, Henry A. "Teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación: análisis crítico." En *Cuadernos Políticos*. n.44, jul.-dic. México, Era, 1985.
- GUERRA RAMÍREZ, María Irene. "Los jóvenes del siglo XXI, ¿para qué trabajan? Los sentidos del trabajo en la vida de jóvenes de sectores urbano-populares de la ciudad de México." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 10, n.25, abr.-jun. 2005. p. 419-449. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- ITURRIAGA, José. *La estructura social y cultural de México*. México, INEHRM, 2003.
- REIMERS, Fernando. "¿Pueden aprender los hijos de los pobres en las escuelas de América Latina?." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 5, n. 9, ene.-jun. 2000. p. 11-69. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- MARTÍNEZ RIZO, Felipe. "Nueva visita al país de la desigualdad. La distribución de la escolaridad en México, 1970-2000." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 7, n.16, sep.-dic. 2002. p. 415-443. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)
- _____. *Los resultados de las pruebas PISA. Elementos para su interpretación*. México, INEE, 2003. (Cuaderno de investigación, n. 1). Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct01_resultados_pisa_elem_interpr.pdf (30 de enero de 2007)
- _____. *Las primarias comunitarias y su desempeño. Consideraciones a partir del estudio comparativo 2000-2005 del INEE*. México, INEE, 2006. (Cuaderno de investigación, n. 23). Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct23_prim_comunit_y%20su%20desemp.pdf (30 de enero de 2007)
- _____. *La telesecundaria mexicana. Desarrollo y problemática actual*. México, INEE (Cuaderno de investigación, n. 16). Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/documentos_pdf/Publicaciones/Cuadernos_tecnicos/ct16_la_telesecu_mex.pdf (30 de enero de 2007)
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. "Una apreciación global de los efectos atribuibles a los programas compensatorios." En *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. Vol. 3, n. 2, 2005. p.15-32. Disponible en: <http://www.rinace.net/arts/vol3num2/art2.pdf> (30 de enero de 2007)
- RAMOS, Samuel. *Hacia un nuevo humanismo*. México, FCE, 1962.

RAMSEY, Gregor, Martin Carnoy y Greg Woodburne. "Aprendiendo a trabajar." En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 5, n.10, jul.-dic. 2000. p. 327-354. Disponible en: <http://comie1.amenesesm.com/v1/sitio/portal.php?sec=SC03&sub=SBA> (30 de enero de 2007)

RIQUER, Florinda y Ana María Tepichín. "Mujeres jóvenes en México. De la casa a la escuela, del trabajo a los quehaceres del hogar." en Enrique Pieck (Coord). *Los jóvenes y el trabajo: la educación frente a la exclusión social*. México, IMJ/UIA/UNICEF/CINTERFOR-OIT/RELT/CONALEP, 2001. p. 493-525. Disponible en: <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/youth/doc/not/libro273/epieck15.pdf> (30 de enero de 2007)

ZABLUDOVSKY, Gina. *La sociología contemporánea en México. Perspectivas disciplinarias y nuevos desafíos*. México, UNAM, 1994.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía y/o Sociología.

Tener experiencia docente.