



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE DIFERENCIADO 2

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Orientación educativa y atención a la diversidad)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Atención Educativa en Situaciones de Aprendizaje diferenciado 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Detectar, diagnosticar, desarrollar, realizar y/o evaluar planes, programas y proyectos de atención a poblaciones con problemas psicopedagógicos individualizados (dificultades neurológicas, emocionales, sensoriales y/o escolares) que se relacionen a contextos y casos reales.
- Analizar los elementos relevantes para diferenciar los problemas psicopedagógicos para poder conceptualizar, detectar, diagnosticar y evaluar casos particulares, en los que van implicados de origen aspectos de comunicación, cognitivos, sensoriales y motores.
- Integrar información adquirida en otras asignaturas para elaborar programas psicopedagógicos que coadyuven a la atención educativa de cada caso.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
14	Unidad 1. ALTERACIONES SENSORIALES QUE AFECTAN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR
	1.1 Problemas visuales 1.2 Problemas auditivos

12	Unidad 2. ALTERACIONES DEL APARATO LOCOMOTOR QUE AFECTAN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR
	2.1 Impedimentos neuromotores
14	Unidad 3. ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN QUE AFECTAN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR
	3.1. Articulación del lenguaje 3.2. Lecto – escritura
12	Unidad 4. ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD COGNITIVA QUE AFECTAN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR
	4.1 Deficiencia Mental 4.2. Sobre dotados
12	UNIDAD 5. ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD QUE AFECTAN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ESCOLAR
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ACLE TOMASINI, G. *Educación especial. Evaluación. Intervención. Investigación*. México, UNAM, 1995.
- BAUTISTA, Rafael. (Comp.). *Necesidades educativas especiales*. Archidona, Málaga, Aljibe, 1993.
- FERREIRO, E. y A. Teberosy. *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. México, Siglo XXI, 1979. 367 p.
- FREUD, A. *Neurosis y sintomatología en la infancia*. Argentina, Paidós, 1977.
- GALGUERA, H. G. *El retardo en el desarrollo*. México, Trillas, 1984.
- GARCÍA MADRUGA, J. *Lectura y conocimiento*. México, Paidós, 2006.
- GOODMAN, K. *Sobre la lectura*. México, Paidós, 2006.
- JAUDOLLE, Andrea. *Aprendizaje de la lectura y dislexia*. México, Kapelusz.
- JORDÁN, Dale. *La dislexia en el aula*. México, Paidós, 1997.
- KIRBY, G. *Trastornos por déficit de atención*. Limusa, 1992.
- MACOTELA, F. S. *Introducción a la educación especial. Material didáctico*. México, UNAM- Facultad de Psicología, 1998.
- MAISTRE, M. *Deficiencia mental y lenguaje*. Barcelona, LAIA, 1999. 279 p.
- MARCHESI, A., C. Coll y J. Palacios. *Desarrollo psicológico y educación. 3. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales*. Madrid, Alianza, 2002.
- MONEREO, C. e I. Solé. *El asesoramiento psicopedagógico: Una perspectiva profesional y constructivista*. Madrid, Alianza, 2001.
- PAIN, S. *Diagnóstico y tratamiento de los problemas de aprendizaje*. Buenos Aires, Nueva Visión. 1997.
- RIBES, Emilio. *Técnicas de modificación de conducta. Su aplicación al retorno en el desarrollo*. 2ed. México, Trillas, 1974. 283p.
- RUIZ CHÁVEZ, Leticia. *Marginalidad y conducta antisocial en menores: un estudio exploratorio*. México, Instituto Nacional de Ciencias Penales, 1978. 106p.
- SEP. *Colección de ediciones de la Dirección General de Educación Especial*. México, 1980-1988.

SEP. *Cuadernos de integración educativa*. México, 1994.

SHEA, Thomas M. y Anne Marie Bauer. *Educación Especial: un enfoque ecológico*. 2ª ed. México, Mc Graw Hill, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la temática abordada

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Prácticas de campo Método de caso	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Asistencia a prácticas Informe de investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía y Psicología y profesionales en educación Especial.
Tener experiencia docente.