



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA 2
(Lenguaje y educación)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Comunicación y Tecnologías Aplicadas a la Educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Comunicación Educativa 1 (Lenguaje y Educación)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el taller, el estudiante:

- Conocerá distintos aspectos teóricos y metodológicos sobre problemáticas o perspectivas de análisis del lenguaje desde distintas disciplinas como la lingüística, la filosofía del lenguaje, la antropología, la sociología, entre otras.
- Conocerá distintas formas de aproximación pedagógica a algunos de los problemas contemporáneos relacionados con el lenguaje.
- Elaborará una propuesta educativa vinculada con los problemas analizados durante el taller.

En busca de mantener la vigencia de los contenidos, el taller irá abordando temáticas que considere pertinentes, relevantes e innovadoras según las condiciones de la planta docente y el número de grupos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
32	Unidad 1. EL LENGUAJE: HISTORIA, PERSPECTIVA Y APROXIMACIONES
	1.1 Definiciones: lenguaje, lengua, idioma, dialecto 1.2 Aproximaciones lingüísticas 1.3 Aproximaciones antropológicas

	1.4 Una mirada a la filosofía del lenguaje 1.5 El lenguaje literario 1.6 Oralidad y palabra escrita 1.7 Elementos de comunicación no verbal
32	Unidad 2. EL LENGUAJE Y LO EDUCATIVO: DISTINTOS PUNTOS DE CONTACTO
	2.1 El lenguaje en la historia de la educación y la pedagogía 2.2 El lenguaje dentro de la filosofía de la educación 2.3 Educar en un mundo de lectores 2.4 Enseñanza-aprendizaje de lenguas 2.4.1 El español como lengua materna 2.4.2 En niños 2.4.3 En adultos 2.4.4 Las lenguas indígenas como lenguas maternas 2.4.5 Las lenguas extranjeras y segundas lenguas 2.5 El lenguaje como elemento de definición dentro del mundo pedagógico 2.6 El lenguaje como vehículo de imágenes sociales 2.7 Traducción de textos pedagógicos y problemas del lenguaje
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía utilizada dependerá de la temática específica que aborden en cada semestre los talleres.

ADORNO, Theodor W. *La ideología como lenguaje: la jerga de la autenticidad*. 2ª ed. Madrid, Taurus, 1982. 127 p.

ALSTON, William P. *Filosofía del lenguaje*. Madrid, Alianza, 1974. 161 p.

ARDENER, Edwin. *Antropología social y modelos de lenguaje*. Buenos Aires, Paidós, 1976. 78 p.

BADILLO OCHOA, Aurora et al. *Uso del español y la lengua indígena en los espacios escolares de educación primaria para niños y niñas migrantes*. México, SEP, 2005. 62 p.

BEUCHOT, Mauricio. *Aspectos históricos de la semiótica y la filosofía del lenguaje*. México, UNAM–IIFI, 1987. 195 p.

BOLLNOW, Otto Friedrich. *Lenguaje y educación*. Buenos Aires, Sur, 1974. 207 p.

BUSTILLOS MORENO, Eida et al. *El bilingüismo en el aula de educación indígena*. México, SEP, 2006. 31 p.

CALVO PONTÓN, Beatriz. *Una educación ¿indígena, bilingüe y bicultural? Capacitación diferencial de los maestros mazahuas*. México, CIESAS, 1992. 364 p. (Colección Miguel Othón de Mendizábal)

CARDONA, Giorgio Raimondo. *Antropología de la escritura*. Barcelona, Gedisa, 1999. 236 p. (Colección Lea)

DAVIS, Paul et al. *Lengua extranjera: su enseñanza en contextos diversos*. México, McMillan, 1986. 185 p.

FOUCAULT, Michel. *De lenguaje y literatura*. Barcelona, Paidós, 1996. 222 p. (Pensamiento contemporáneo, n. 42)

INFANTE R., María Isabel. *Educación, comunicación y lenguaje: fundamentación para la alfabetización de adultos en América Latina*. México, CEE, 1983. 179 p.

KNELLER, George F. *La lógica y el lenguaje en la educación*. Buenos Aires, El ateneo, 1969. 264 p.

LASAGABASTER HERRARTE, David. *Trilingüismo en la enseñanza: actitudes hacia la lengua minoritaria, la mayoritaria y la extranjera*. Lleida, Milenio, 2003. 648 p.

- LENKERSDORF, Carlos. *Los hombres verdaderos: voces y testimonios tojolabales lengua y sociedad, naturaleza y cultura, artes y comunidad cósmica*. México, Siglo XXI/UNAM-IIFI, 1996. 197 p.
- LÓPEZ CHÁVEZ, Juan y Marina Arjona Iglesias. *Sobre la enseñanza del español como lengua materna*. México, Edere, 2001. 39 p.
- LÓPEZ MORALES, Humberto. *La enseñanza de la lengua materna: lingüística para maestros de español*. Madrid, Playor, 1984. 150 p.
- LÓPEZ VALERO, Armando. *Lenguaje, sexismo, ideología y educación*. Murcia, KR, 1998. 215 p.
- MONTIJANO CABRERA, María del Pilar. *Claves didácticas para la enseñanza de la lengua extranjera*. Archidona Málaga, Aljibe, 2001. 111 p. (Teoría y práctica educativa, n.7)
- MUÑÍZ RODRÍGUEZ, Vicente. *Introducción a la filosofía del lenguaje. Cuestiones semánticas*. Barcelona, Antrophos, 1992. 221 p.
- MUÑOZ CRUZ, Héctor y Rossana Podesta Siri. *Contextos étnicos del lenguaje: aportes en educación y etnodiversidad*. México, UAM-BUAP, 1993. 232 p.
- RADFORD, Andrew *et al.* *Introducción a la lingüística*. Madrid, Cambridge, 2000. 608 p.
- RAMÍREZ PEÑA, Luis Alfonso. *Discurso y lenguaje en la educación y la pedagogía*. Bogotá, Magisterio, 2004. 249 p. (Seminarium)
- RONDAL, Jean-Adolphe. *Lenguaje y educación*. Barcelona, Médica y técnica, 1980.
- SEARLE, John. *Actos de habla: ensayos de filosofía del lenguaje*. Barcelona, Planeta-Agostini, 1994. 200 p.
- SCHAFF, Adam. *Ensayos sobre filosofía del lenguaje*. Barcelona, Ariel, 1973. 247 p.
- SMITH, Bunnie Othanel y Robert Hugh Ennis. *Lenguaje y conceptos en la educación: estudio analítico de las ideas educacionales*. México, Ateneo, 1971. 251 p.
- SOUTO, Arturo. *El lenguaje literario*. México, Trillas, 1993. 53 p. (Temas básicos. Lengua y literatura, n.5)
- VALDÉS VILLANUEVA, Luis M. (Comp.). *La búsqueda de significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. 3ª ed. Madrid, Tecnos, 1999. 717 p.
- WAHNON BENSUSAN, Sultana. *Lenguaje y literatura*. Barcelona, Octaedro, 1995. 127 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BEUCHOT, Mauricio. *Tópicos de filosofía del lenguaje*. México, UNAM-IIFI, 1991. 247 p.
- BILLAUT, J. *et al.* *El niño descubre su lengua materna: juegos para la enseñanza del lenguaje*. Madrid, Cincel/Kapelusz, 1981. 155 p.
- BUSTOS GUADAÑO, Eduardo. *Introducción histórica a la filosofía del lenguaje*. Madrid, UNED, 1997. 149 p. (Cuadernos de la UNED, n. 031)
- CABEZAS ESTEBAN, María del Carmen. *Educación ambiental y lenguaje ecológico: una propuesta didáctica para la enseñanza de la educación ambiental*. Valladolid, Castilla, 1997. 158 p. (Proyectos aula abierta, n.1)
- CAMPOS MARTÍNEZ, Luis. *Códigos para una antropología de la liberación: antropología del lenguaje total*. Bogotá, [s.e.], 1975. 171 p. (Colección Lenguaje Total, n.1)
- ECO, Humberto. *Semiótica y filosofía del lenguaje*. Barcelona, Lumen, 1990. 355 p.
- GIMENEZ, Miguel Ángel *et al.* *Iniciación a lenguaje, temas sociales, geografía y matemáticas*. Madrid, Popular, 1989. 304p.

- GÓMEZ I BRUGUERA, Josepa. *Educación emocional y lenguaje en la escuela*. Barcelona, Octaedro-Rosa Sensat, 2003. 185 p. (Colección Rosa Sensat, n.3)
- HIERRO S. PESCADOR, José. *Principios de filosofía del lenguaje*. Madrid, Alianza, 1980.
- JUNCOSA, José E. (Comp.). *Educación indígena: transmisión de valores, bilingüismo e interculturalismo hoy*. 2ª ed. Cayambe, Abya Yala-MLAL, 1992. 222 p.
- LEONTEV, Aleksei A. *El lenguaje y la razón humana*. Montevideo, Pueblos Unidos, 1966. 151 p.
- LENKERSDORF, Carlos. *Conceptos tojolabales de filosofía y del altermundo*. México, Plaza y Valdés, 2004. 218 p.
 _____ . *Filosofar en clave tojolabal*. México, Porrúa, 2002. 273 p.
- MAJCHRZAK, Irena. *Cartas a Salomón: reflexiones acerca de la educación indígena. Postdata desde Tabasco. Seis años después*. Villahermosa, Gobierno del Estado de Tabasco, 1988. 168 p.
- MENDOZA MARTÍNEZ, Félix. *Reflexiones sobre la enseñanza de una lengua extranjera*. México, UNAM-ENEP Acatlán, 2001. 94 p.
- MUÑOZ CRUZ, Héctor. *El contexto sociolingüístico de la educación indígena en el Valle del Mezquital*. México, CIESAS, 1981. 222 p.
- STUBBS, Michael. *Análisis del discurso: análisis sociolingüístico del lenguaje natural*. Madrid, Alianza, 1987. 256 p.
- VERA CURSPINERA, Margarita y Raúl García Acosña (Comps.). *Tecnologías avanzadas en la enseñanza de la lengua materna y de idiomas extranjeros: avances y perspectivas en la UNAM*. México, UNAM-Coord. de Programas Académicos, 1996. 128 p.
- VIÑA, Andrés. *Contra el lenguaje: lenguajes del poder y sobre la comunicación*. Barcelona, Anagrama, 1977. 84 p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos	Exámenes parciales Participación en clase Informe de investigación Entrega de controles de lectura

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Antropología, Filosofía, Etnología o Lingüística.
 Tener experiencia docente.