



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE EVALUACIÓN 3
(Actores, procesos y herramientas)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: : Integración e Intervención Pedagógica (Proceso enseñanza-aprendizaje)/(Planeación y Evaluación Educativas)			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Planeación y Evaluación Educativas

Asignatura subsecuente: Taller de Evaluación 4 (Actores, Procesos y Herramientas)

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Fortalecer sus habilidades analíticas críticas y propositivas vinculadas con procesos de evaluación de actores, procesos y herramientas, a través de revisar las bases metodológicas de estos procesos, así como experiencias concretas de evaluación de programas en instituciones nacionales y extranjeras.
- Consolidar sus conocimientos sobre evaluación educativa, así como su juicio crítico alrededor de las prácticas de evaluación.
- Aproximarse al análisis crítico de los requerimientos y condicionantes del ejercicio profesional en el campo de la evaluación educativa.
- Fortalecer sus competencias profesionales para la práctica de la evaluación educativa en sus distintos ámbitos o ramas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
20	Unidad 1. LA EVALUACIÓN DE ACTORES, PROCESOS Ó HERRAMIENTAS
	1.1 Conceptualización del objeto seleccionado
	1.2 La evaluación de actores, procesos o herramientas

	1.3 Los enfoques y modelos de evaluación 1.4 Metodología básica de evaluación de actores, procesos o herramientas
44	Unidad 2. REVISIÓN DE CASOS NACIONALES O EXTRANJEROS (Evaluación de actores, procesos o herramientas en el ámbito educativo)
	Esta unidad tendrá un contenido variable cada semestre que se imparta este taller 2.1 Contexto del caso 2.2 Análisis metodológico de la evaluación 2.2.1 Objetivo 2.2.2 Método e instrumentos 2.2.3 Desarrollo de la evaluación 2.2.4 Resultados 2.2.5 Impacto 2.3 Crítica del caso
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASTIN, A. *Assessment for excellence. The philosophy and practice of assessment and evaluation in higher education*. New York, MacMillan Pub. Co., 1991.
- BROWN, G. Joanna Bull y Malcolm Pendlebury. *Assessing student learning in higher education*. Routledge, 1997.
- BURKE, K. *How to assess authentic learning*. Prentice Hall, 2000.
- CABALLERO, R. *La evaluación docente*. México, UNAM, 1992.
- CORNELL UNIVERSITY. *Teaching evaluation handbook*. Cornell University, Center for Learning and Teaching, 1997.
Disponible en línea: <http://www.clt.cornell.edu/resources/teh/teh.html>
- DANIELSON, Charlotte *et al.* *Teacher evaluation: To enhance professional practice*. Princeton, Educational Testing Service, 2000.
- GRONLUND, N. *Assessment of student achievement*. Boston, Allyn and Bacon, 1997.
- HALADYNA, Th. *Writing test items to evaluate higher order thinking*. Boston, Allyn and Bacon, 1997.
- JOINT COMMITTEE ON STANDARDS FOR EDUCATIONAL EVALUATION. *The student evaluation standards*. Corwin Press, 2003.
- JOINT COMMITTEE ON STANDARDS FOR EDUCATIONAL EVALUATION. *The personnel evaluation standards*. Corwin Press, 2003.
- MILLMAN, J. *Handbook of teacher evaluation*. Beverly Hills, Sage Publications, 1987.
- MOHAN y Hull. *Teaching effectiveness: Its meaning, assessment, and improvement*. New Jersey, Englewood Cliffs, 1975.
- PETERSON, Kenneth. *Teacher evaluation*. California, Corwin Press, Inc., 2000.
- RUEDA y Díaz Barriga. *Evaluación de la docencia. Perspectivas actuales*. México, Paidós, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- MATHISON, S. (Ed). *Encyclopedia of evaluation*. London, Sage Publications, 2005.

UNESCO. *Evaluación del aprovechamiento escolar*. Paris, UNESCO, 2000.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

Assessment and Evaluation in Higher Education

Evaluation Review

Education Policy Analysis Archives

Journal of Scholarship of Teaching and Learning

Practical Assessment, Research and Evaluation

Redie. Revista Electrónica de Investigación Educativa

Relieve. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

Studies in Learning, Evaluation, Innovation and Development

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Digital resources for evaluators. Disponible en: <http://www.resources4evaluators.info/>

The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. Disponible en: <http://www.wmich.edu/evalctr/jc/JC-Home.htm>

Timss and Pirls International Study Center. Disponible en: <http://www.timsss.bc.edu/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Prácticas de taller (análisis de casos)	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de análisis de casos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Psicología educativa y Evaluación educativa.
Tener experiencia docente.