



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



**TALLER DE POLÍTICA EDUCATIVA 1**  
(Análisis y evaluación de programas de política educativa)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación).			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Taller de Política educativa 2 (Diseño de Programas de Política Educativa)

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Valorar críticamente los planteamientos, fundamentos, tendencias y desafíos en el campo de la política educativa.
- Analizar críticamente las implicaciones de los programas de política educativa del sistema educativo frente a los retos de la sociedad contemporánea.
- Desarrollar proyectos de evaluación de las políticas educativas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y COTENIDOS TEMÁTICOS
20	<b>Unidad 1 LAS TENDENCIAS Y RETOS ACTUALES DE POLÍTICA EDUCATIVA</b>
	1.1. Paradigmas de las políticas educativas 1.2. Orientación de las políticas educativas: cobertura, calidad, equidad, competitividad 1.3. La globalización de las políticas educativas
20	<b>Unidad 2 ESTUDIO CRÍTICO DE UN TEMA</b>
	2.1. Planteamiento del tema 2.2. Establecimiento de criterios de análisis y evaluación 2.3. Análisis crítico

24	<b>Unidad 3. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS</b>
	3.1. Selección de un tema de estudio 3.2. Contextualización 3.3. Análisis de la implementación de un sistema de políticas educativas 3.4. Análisis de las repercusiones del sistema: corto, mediano, largo, plazo 3.5. Análisis de efectos secundarios: deseables/no deseables
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABDALA, E. *Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes*. Montevideo, CINTERFOR, 2004. Bibliografía: p. 147-150 ISBN 92-9088-1175-5. Disponible en: [http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/man\\_eva/index.htm](http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/man_eva/index.htm) (27 de octubre de 2006)
- Acciones de transformación de las universidades públicas mexicanas, 1994-2003*. México, ANUIES, 2005.
- ÁLVAREZ GARCÍA, Isaías y Carlos Topete Barrera. *Modelo para una Evaluación Integral de las Políticas sobre Gestión de Calidad en la Educación Superior*. México, UAM-A, n. 11 y 12, ene.-dic. 1997. Disponible en: <http://www-azc.uam.mx/publicaciones/gestion/num11y12/doc11.htm#crite>
- ANDRADE FRICH, Adriana. *Sociología del desarrollo y su evaluación como fenómeno sociocultural*. Tesis doctoral. UIA, 2006.
- APPLE, Michael W. "Rhetorical Reforms: Markets, Standards and Inequality". En *Madison Current Issues in Comparative Education*. Vol., n. 2, apr. 30, 1999. University of Wisconsin. Disponible en: <http://www.tc.columbia.edu/cice/Archives/1.2/12apple.pdf> (29 de enero 2008)
- ARÉCHIGA URTUZUÁSTEGUI, Hugo y Rocío Llarena de Thierry. *Antecedentes, situación actual y perspectivas de la evaluación y acreditación de la educación superior en México*. México, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, 2003. Disponible en: [http://www.iesalc.unesco.org.ve/acreditacion/mexico/acr\\_mx.pdf](http://www.iesalc.unesco.org.ve/acreditacion/mexico/acr_mx.pdf)
- BAKER, Judy L. *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza-Manual para profesionales*. Washington D.C., LCSPR/PRMPO/Banco Mundial, 2000. Disponible en: [http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPOVERTY/EXTISPMA/0,,contentMDK:20194199~page\\_ePK:148956~piPK:216618~theSitePK:384329,00.html](http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPOVERTY/EXTISPMA/0,,contentMDK:20194199~page_ePK:148956~piPK:216618~theSitePK:384329,00.html)
- BELFIELD, Clive R. y Henry Lavin. *Education privatization: causes, consequences and planning implications*. Paris, International Institute for Educational Planning, UNESCO, 2002. Disponible en: [http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001330/133075e.pdf?class=IIEP\\_PDF\\_recent&page=Fund74&estat\\_url=http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001330/133075e.pdf](http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001330/133075e.pdf?class=IIEP_PDF_recent&page=Fund74&estat_url=http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001330/133075e.pdf)
- BERNAD, Charlot. "El enfoque cualitativo en las políticas educativas." En *Perfiles Educativos* Tr. de Ofelia Escudero-Cabezudt. Revisión de Ricardo Sánchez Puentes. n. 63, UNAM. Disponible en: <http://www.oei.es/calidad2/enfoque.pdf>
- BESSE, Juan. *Los dilemas de Jano. El rol, la posición y la disposición del investigador en la práctica de evaluación de impacto de políticas a través de métodos y técnicas cualitativas*. Vol. IX, n. 1, primer semestre de 2000.
- Calidad e internacionalización en la educación superior*. México, ANUIES/UNAM, 2001.
- CASASSUS, Juan. *Una nota acerca de la Evaluación en Educación*. Revista *CENDES*, Venezuela. Disponible en: [www.unesco.cl/pdf/publicac/casassus\\_evaluacion.pdf](http://www.unesco.cl/pdf/publicac/casassus_evaluacion.pdf)

- \_\_\_\_\_. *Distinciones conceptuales relativas a estándares en educación*. Disponible en: [http://www.reduc.cl/raes.nsf/FrTextos?OpenFrameSet&Frame=Vista&Src=\\_o5tp62pbj5pn76phf64r6ac1h70qm6ohk65j3ad326go38chl6osjge1g60o30c1h71iiuob2cpj68e1mckp38e9o60oj0p9g6gp3adj3c5ij0c1n6hhj0oj37t7n0pbe8hnm6tbdcln789i1elq6uhjic5mmap00\\_](http://www.reduc.cl/raes.nsf/FrTextos?OpenFrameSet&Frame=Vista&Src=_o5tp62pbj5pn76phf64r6ac1h70qm6ohk65j3ad326go38chl6osjge1g60o30c1h71iiuob2cpj68e1mckp38e9o60oj0p9g6gp3adj3c5ij0c1n6hhj0oj37t7n0pbe8hnm6tbdcln789i1elq6uhjic5mmap00_) (5 de septiembre de 2005)
- CAZES MENACHE, Daniel y Raúl Delgado Wise (Coord.). *Hacia una política del estado para la educación superior en México*. Universidad Autónoma de Zacatecas, 2003. ISBN 9707013869.
- CLEGG, Stewart R. *Administración global: tensiones entre universalismo teórico y realidades locales*. Eduardo Ibarra Colado y Luis Bueno Rodríguez (Eds.) Tr. de Tlatolliu Hollín. México, UAM, 1998. ISBN 9706543104.
- CURRIE, J. et al. *Globalizing practices and university responses. European and Anglo-American differences*. Middle States Commission on Higher Education, Praeger, 2003. Consultado en: <http://www.msache.org/pubs.html>
- DÍAZ BARRIGA, Ángel y Javier Mendoza Rojas (Coords.). *Educación superior y Programa Nacional de Educación, 2001-2006: aporte para una discusión*. México, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, 2005.
- DIDOU AUPETIT, Sylvie. *Transnacionalización de la Educación Superior, Aseguramiento de la Calidad y Acreditación en México*. México, DIE-CINVESTAV-IPN. Disponible en: [http://www.iesalc.unesco.org.ve/programas/internac/n\\_proveedores/mexico/provee\\_mx.pdf](http://www.iesalc.unesco.org.ve/programas/internac/n_proveedores/mexico/provee_mx.pdf) (8 de agosto de 2002)
- \_\_\_\_\_. *Sociedad del conocimiento e internacionalización de la educación superior en México*. México, ANUIES, 2000.
- Documento estratégico para la innovación de la educación superior*. 2ª ed. ANUIES, México, 2004. ISBN 9707040696.
- Documentos principales de EUA Convention of European Higher Education Institutions*. Graz, Austria, may. 2003. Disponible en: <http://eua.uni-graz.at/documents.html>
- EATON, Judith S. *An Overview of U.S. Accreditation. Offers a summary of how U.S. accreditation operates*. Council for Higher Education Accreditation. Washington, DC. Consultado en: [http://www.chea.org/pdf/overview\\_US\\_accred\\_8-03.pdf](http://www.chea.org/pdf/overview_US_accred_8-03.pdf) (27 de octubre 2006)
- FOREST, James J.F. y Philip G. Altbach (Eds.). *International handbook of higher education*. Dordrecht Springer, 2006.
- GONZÁLEZ, Luis Eduardo. *El impacto del proceso de evaluación y acreditación en las universidades de América Latina*. CINDA/IESALC/UNESCO, 2005. Disponible en: [http://www.iesalc.unesco.org.ve/estudios/regionales\\_lat/EvalyAcred%20America%20Latina%20-%20LE%20González.pdf](http://www.iesalc.unesco.org.ve/estudios/regionales_lat/EvalyAcred%20America%20Latina%20-%20LE%20González.pdf) (26 de abril de 2005)
- GONZÁLEZ RAMÍREZ, Teresa (Comp.). *Evaluación y gestión de la calidad educativa. Un enfoque metodológico*. Málaga, Aljibe, 2000. (Colección Biblioteca de Educación)
- GREDIAGA KURI, Rocío, José Raúl Rodríguez Jiménez y Laura Elena Padilla González. *Políticas públicas y cambios en la profesión académica en México en la última década*. México, UAM/ANUIES, 2004.
- GUERRERO AMPARÁN, Juan Pablo. "La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados." En *Gestión y política pública*. Vol. IV, n. 1, primer semestre de 1995. Disponible en: [http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num\\_anteriores/Vol.IV\\_No.I\\_1ersem/GAJ\\_Vol.4\\_No.I\\_1sem.pdf](http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.IV_No.I_1ersem/GAJ_Vol.4_No.I_1sem.pdf)
- GUERRERO, Omar. "Las políticas públicas antes de las ciencias de las políticas." En *Gestión y política pública*. Vol. VI, n. 2, segundo semestre de 1997.
- \_\_\_\_\_. "Los usos del análisis de implementación de políticas." En *Gestión y política pública*. Vol. III, n. 1, primer semestre de 1994. Disponible en: [http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num\\_anteriores/Vol.III\\_No.I\\_1ersem/GO\\_Vol.III\\_No.I\\_1sem.pdf](http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.III_No.I_1ersem/GO_Vol.III_No.I_1sem.pdf)

- IBARRA COLADO, Eduardo (Coord.). *La universidad ante el espejo de la excelencia: en juegos organizacionales*. 2ª ed. México, UAM, 1998. ISBN 970654233X.
- \_\_\_\_\_. *La universidad en México hoy: gubernamentalidad y modernización*. México, UNAM Dirección General de Estudios de Posgrado-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/UAM Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2003. ISBN 9683690998
- KENT SERNA, Rollin. *La regulación de la educación superior en México: una visión crítica*. México, ANUIES, 1995. ISBN 9686297650.
- \_\_\_\_\_. *Recepción de las políticas de educación superior: el PIFI y el PIFOP*. México, ANUIES, 2005.
- La educación superior en el siglo XXI: líneas estratégicas de desarrollo: una propuesta de la ANUIES*. México, ANUIES, 2000.
- LINDBLOM, Charles. "Cómo adecuar la política en el análisis de las políticas públicas." En *Gestión y política pública*. Vol. VI, n. 2, segundo semestre. Consultado en: [http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num\\_anteriores/Vol.VI\\_No.II\\_2dosem/LC\\_Vol.6\\_No.II\\_2sem.pdf](http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.VI_No.II_2dosem/LC_Vol.6_No.II_2sem.pdf)
- MAGAÑA, Rosa María y Germán Vargas Larios. (Coords.) *Evaluación de las políticas públicas: redefinición o continuidad*. México, UAM Iztapalapa-División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2004.
- MALO, Salvador y Arturo Velázquez Jiménez. (Coord.). *La Calidad en la educación superior en México: una comparación internacional*. México, UNAM, Coordinación de Humanidades, Miguel Ángel Porrúa, 1998.
- NIRENBERG, Olga. *Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*. Buenos Aires/México, Paidós, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia*. Buenos Aires/México, Paidós, 2003.
- OROZCO, Luis Enrique y Rodrigo Cardoso. *La evaluación como estrategia de autorregulación y cambio institucional*. UNESCO/IESALC-RAP. 2004. Disponible en: <http://www.iesalc.unesco.org.ve/pruebaobservatorio/documentos%20pdf/UnescoRAP-DocBase-V0a.pdf> (28 de mayo de 2004)
- PETERS, B. Guy. "Modelos alternativos del proceso de la política pública; de abajo hacia arriba o de arriba hacia abajo." En *Gestión y política pública*. Vol. IV, n. 2, segundo semestre de 1995.
- POPKEWITZ, Thomas. *Política, conocimiento y poder. Algunas cuestiones para el estudio de las reformas educativas*. Disponible en: [http://www.reduc.cl/raes.nsf/4211b585503d5ece04256843007c08e2/e762aa3e3e13b0bb04256a4900580544/\\$FILE/7542.pdf](http://www.reduc.cl/raes.nsf/4211b585503d5ece04256843007c08e2/e762aa3e3e13b0bb04256a4900580544/$FILE/7542.pdf) (4 de febrero de 2004)
- PORTER, Luis. *La planeación de la autoridad. La planeación de la libertad. Inconsistencias e incompatibilidades del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional*. (PIFI) Vol. 9, n. 22, jul-sep 2004. p. 585-615.
- POWELL, Walter W. y Paul J. DiMaggio (Comp.). *El Nuevo institucionalismo en el análisis organizacional: estudio introductorio de Jorge Javier Romero*. México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública-Universidad Autónoma del Estado de México, 1999.
- ROCÍO. *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, 1995.
- RODRÍGUEZ FUENZALIDA, Eugenio. "Criterios de análisis de la calidad en el sistema escolar y sus dimensiones." En *Revista Iberoamericana de Educación*. Organización de Estados Iberoamericanos, n. 5, may.-ago. 1994. Disponible en: <http://www.campus-oei.org/oeivirt/rie05a02.pdf>
- SÁNCHEZ SOLER, María Dolores. *Modelos académicos*. México, ANUIES, 1995.

SUBIRATS, Joan. "Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación." En *Gestión y política pública*. Vol. IV, n. 1, primer trimestre de 1995. Disponible en: [http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num\\_anteriores/Vol.IV\\_No.I\\_1ersem/SJ\\_Vol.4\\_No.I\\_1sem.pdf](http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.IV_No.I_1ersem/SJ_Vol.4_No.I_1sem.pdf)

VILLASEÑOR GARCÍA, Guillermo. *La función social de la educación superior en México, la que es y la que queremos que sea*. México, UAM-Unidad Xochimilco, 2003. ISBN 97031147X.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Estudio de casos	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Elaboración de propuestas

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA**

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Sociología.  
 Tener experiencia docente.