



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 1
(Medios y tecnologías en la educación)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Comunicación y tecnologías aplicadas a la educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Tecnologías en la Educación

Asignatura subsecuente: Taller de Tecnología Educativa 2 (Medios y Tecnologías en la Educación)

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Fortalecer sus habilidades de identificación y planeamiento de problemas en el campo de la educación apoyada en tecnologías.
- Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y evaluación de los enfoques y modelos de desarrollo de la educación basada en tecnologías.
- Dominar las habilidades de búsqueda, selección y análisis de información de nuevos desarrollos de propuestas educativas basadas en tecnologías en revistas especializadas.
- Analizar los procesos para la toma de decisiones en la gestión de la educación basada en tecnologías.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
12	Unidad 1. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES
	1.1 Problemas de los sistemas educativos susceptibles de atenderse con modalidades basadas en tecnologías 1.2 Problemas de las modalidades educativas basadas en tecnologías

12	Unidad 2. ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN BASADA EN TECNOLOGÍAS
	2.1 Fundamentos pedagógicos 2.2 Implicaciones económicas, tecnológicas y organizativas para los sistemas educativos
16	Unidad 3. EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN BASADA EN TECNOLOGÍAS
	3.1 Componentes de los proyectos 3.2 Criterios para la planeación y gestión 3.3 Criterios para la selección de tecnologías en el ámbito educativo 3.3.1 Criterios educativos: naturaleza de la educación, el aprendizaje y el conocimiento 3.3.2 Criterios tecnológicos: alcances y limitaciones de la tecnología en el contexto de los propósitos educativos 3.3.3 Criterios de aprovechamiento de recursos: costos y beneficios 3.4 Criterios de evaluación del uso de tecnologías en la educación 3.4.1 Impacto en el aprendizaje 3.4.2 Impacto en la cobertura 3.4.3 Innovación pedagógica
24	Unidad 4. PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO DE TRABAJO
	Los estudiantes diseñarán el proyecto a desarrollar en el siguiente semestre.

TEMAS POSIBLES:

- Planeación y desarrollo de proyectos de educación a distancia apoyados por diversos medios (Internet, Videoconferencia, Televisión)
- Apoyos tecnológicos para la educación presencial
- Modalidades combinadas o aprendizaje integrado (*Blended learning*)
- Educación en línea
- Evaluación y calidad en la educación a distancia
- Formación de docentes y tutores para la educación a distancia
- Gestión de proyectos de educación a distancia
- Ambientes de aprendizaje (la enseñanza a distancia, aprendizaje distribuido, ambientes y comunidades virtuales, etc)

64	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BATES, A.W. *La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia*. México, Trillas, 1999.

_____. *Open learning and distance education*. routledge. New York-London, 1995.

GARCÍA ARETIO, L. *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona, Ariel, 2001. 329 p.

MENA, Marta (Comp.). *La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades*. Buenos Aires, La Crujía, Stella, ICDE/UNESCO, 2004. 308 p. ISSN 987-1004-58-3.

UNAM. *Revista Digital Universitaria*. Vol. 5, n.10 (Número Especial). nov. 2004. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/indexnov04.html>

UNESCO. *Technologies for education. Potentials, parameters and prospects*. 2002. 206p. Disponible en: <http://www.aed.org/ToolsandPublications/upload/TechEdBook.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Según el tema del proyecto.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Observatorio del Campus Virtual. Disponible en: <http://www.observatorio.org.mx>

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

REVISTAS ESPECIALIZADAS

Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red>

The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible en: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl>

Journal of Technology Education. Disponible en: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

Educause Review. Disponible en: <http://www.educause.edu/apps/er/index.asp>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Desarrollo y presentación de proyecto

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Tecnología Educativa, Psicología Educativa.
Tener experiencia docente.