



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 2
(Medios y tecnologías en la educación)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Comunicación y Tecnologías Aplicadas a la Educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Tecnología Educativa 1 (Medios y Tecnologías en la Educación)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Fortalecer sus habilidades de desarrollo de proyectos basados en tecnologías para la solución de problemas educativos específicos.
- Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y evaluación de los enfoques y modelos de desarrollo de la educación basada en tecnologías.
- Dominar habilidades de búsqueda, selección y análisis de información de nuevos desarrollos de propuestas educativas basadas en tecnologías, en revistas especializadas.
- Aplicar los procesos para la toma de decisiones en la gestión de la educación basada en tecnologías.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
64	Unidad 1. DESARROLLO DEL PROYECTO
	Los estudiantes desarrollarán el proyecto planteado el semestre anterior

Productos posibles:

- Desarrollo de proyectos de educación a distancia apoyados por diversos medios (Internet, Videoconferencia, Televisión)
- Diseño de apoyos tecnológicos para la educación presencial; Diseño de programas de modalidades combinadas o aprendizaje integrado (*Blended learning*);
- Diseño de unidades didácticas para la educación en línea;
- Proyectos de evaluación de la calidad en la educación a distancia;
- Proyectos para la formación de docentes y tutores para la educación a distancia

64	TOTAL DE HORAS
----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BATES, A. W. Tony. *La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia*. México, Trillas, 1999.
- _____. *Open learning and Distance Education*. Ney York–London, Routledge, 1995.
- GARCÍA ARETIO, L. *La educación a distancia. De la teoría a la práctica*. Barcelona, Ariel, 2001. 329p.
- MENA, Marta (Comp.). *La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades*. Buenos Aires, La Crujía, Stella, 2004. 308 p. ICDE-UNESCO, ISSN 987-1004-58-3.
- UNAM. *Revista Digital Universitaria*. Vol. 5, n. 10, (Número Especial) nov. 2004. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/indexnov04.html>
- UNESCO. *Technologies for education. Potentials, parameters and prospects*. 2002. 206 p. Disponible en: <http://www.aed.org/ToolsandPublications/upload/TechEdBook.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Según el tema del proyecto

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

- Observatorio del Campus Virtual. Disponible en: <http://www.observatorio.org.mx>
- Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

REVISTAS ESPECIALIZADAS

- Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red>
- The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible en: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl>
- Journal of Technology Education. Disponible en: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>
- Educause Review. Disponible en: <http://www.educause.edu/apps/er/index.asp>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Desarrollo y presentación de proyecto

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Tecnología Educativa, Psicología Educativa.
Tener experiencia docente.