



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



## PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA EDUCACIÓN 2

### SEXTO SEMESTRE

<b>Clave:</b>	<b>Área de formación:</b> Integración e Intervención Pedagógica		<b>No. de créditos:</b> 6		
<b>Carácter:</b> Optativa de Elección	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Horas al semestre:</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctico	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	4	16 semanas	64
	2	2			
<b>Modalidad:</b> Curso					

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Problemas Contemporáneos de la Educación 1

**Asignatura subsecuente:** **Recomendación académica:** Seminario de Economía y Educación 1, y/o Seminario de Política Educativa 1, y/o Seminario de Sociología y Educación 1, y/o Seminario de Educación en América Latina 1, y/o Taller de Política Educativa 1 (Análisis y Evaluación de Programas de Política Educativa)

### OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Describir la situación de la sociedad actual en un mundo globalizado e identificar las principales problemáticas que tienen un vínculo con lo educativo.
- Analizar cómo se insertan los procesos educativos en el contexto de la globalización y la sociedad de la información.
- Analizar las problemáticas educativas a las que se enfrenta la sociedad globalizada y las alternativas pedagógicas propuestas por los diferentes actores educativos.
- Elaborar propuestas desde lo pedagógico a diversos problemas concretos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
16	<b>Unidad 1. EDUCACIÓN, JUSTICIA SOCIAL Y DEMOCRACIA</b>
	1.1 El nuevo orden mundial y su problemática educativa 1.2 La educación de los migrantes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Migrantes establecidos en comunidades</li> <li>1.2.2 Migraciones fluctuantes y educación</li> <li>1.3 Sistemas políticos y educación</li> <li>1.4 Los nacionalismos y la educación</li> <li>1.5 La educación ante el trabajo y el empleo</li> <li>1.6 Pobreza y educación</li> </ul>
16	<b>Unidad 2. EQUIDAD Y EDUCACIÓN</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Educación y género</li> <li>2.2 Educación y minorías <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Educación indígena</li> <li>2.2.2 Educación multicultural</li> </ul> </li> <li>2.3 Educación y clases sociales</li> <li>2.4 Nuevos modelos educativos y empresas</li> </ul>
16	<b>UNIDAD 3. LOS RETOS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 El Sistema Educativo Nacional y sus problemas <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Cobertura</li> <li>3.1.2 Calidad</li> <li>3.1.3 Eficiencia</li> <li>3.1.4 Financiamiento</li> </ul> </li> <li>3.2 Los sistemas educativos emergente no escolares <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1 Sistemas de educación no formal y sus conflictos</li> <li>3.2.2 Los agentes educativos informales y sus problemáticas</li> </ul> </li> </ul>
16	<b>Unidad 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENBLE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 El medio ambiente y el ámbito educativo <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 El ser humano y su entorno</li> <li>4.1.2 Educación ambiental en sistemas escolares</li> <li>4.1.3 Educación ambiental y ámbitos no formales</li> </ul> </li> <li>4.2 El desarrollo sustentable <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Ecología y educación</li> <li>4.2.2 Equidad, recursos y medio ambiente</li> <li>4.2.3 Perspectivas educativas</li> </ul> </li> </ul>
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDERSON, Benedict. *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México, FCE, 1993.
- BELAUSTEGUIGOITIA, Marisa. *Géneros prófugos*. México, PUEG/Paidós, 1999.
- CAMPILLO DÍAZ, Margarita. *Conocimiento y valor: el papel de la educación ambiental*. Valencia, NAU libres, 1999.
- CASTELLS, Manuel. *Fin de milenio. La era de la información: economía, sociedad y cultura*. 3 Vols. México, Siglo XXI, 2004.
- CORONA BERKIN, Sarah y Rebeca Barriga Villanueva (Coords.). *Educación indígena: en torno a la interculturalidad*. Guadalajara, UdeG, 2004.

- DABAT, Alejandro, Miguel Ángel Rivera Ríos y James W. Wilkie (Coords.). *Globalización y cambio tecnológico: México en el nuevo ciclo industrial mundial*. Guadalajara, UdeG/UNAM/UCLA Program on México/PROFMEX/Juan Pablos, 2004.
- DÁVILA ALDAS, Francisco. *Globalización e integración: América Latina, Norteamérica y Europa*. México, Fontamara, 2002.
- DIAZ MULLER, Luis T. (Coord.). *Globalización y derechos humanos*. México, UNAM–Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2003.
- DIETRICH, Heinz (Coord.). *Identidad, educación y cambio en América Latina*. México, UAM Xochimilco/Quimera, 2003.
- FLORESCANO, Enrique. *Etnia, Estado y nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México*. México, Taurus, 1996.
- GONZÁLBO AIZPURU, Pilar (Coord.). *Educación rural e indígena en Iberoamérica*. México, El Colegio de México/CEH/UNAED, 1996.
- HIERRO PÉREZ CASTRO, Graciela. *De la domesticación a la educación de las mexicanas*. México, Torres Asociados, 1990.
- JORDA HERNÁNDEZ, Jani. *El campo de lo social y la educación indígena*. México, UPN/Limusa, 2000.
- LAMAS, Marha. *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México, PUEG/Miguel Ángel Porrúa, 1996.
- LAGARDE, Marcela. *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*. México, UNAM–DGEP, 1997.
- LEVY, Daniel C. *La educación superior y el Estado en Latinoamérica: desafíos privados al predominio público*. México, UNAM–CESU/FLACSO/Miguel Ángel Porrúa, 1995.
- LYOTARD, J.F. *La condición posmoderna. Informe del Saber*. Madrid, Cátedra, 1984.
- MACEDA, Pío. *La educación ante los grandes cambios culturales*. Madrid, Euroliceo, 1994.
- NOVO, María. *La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid, Universitas, 2003.
- ORNELAS, Carlos. *El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo*. México, CIDE /NAFINSA/FCE, 1995.
- PETRAS, James. *La globalización desenmascarada: el imperialismo en el siglo XXI*. México, Miguel Ángel Porrúa, 2003.
- PIECK GOCHICOA, Enrique y Eduardo Aguado López (Coords.). *Educación, trabajo y pobreza: propuesta de una línea de investigación*. Toluca, El Colegio Mexiquense/UNICEF, 1995.
- POLO, Ferrán *et al.* *Educación ahora: rompamos el círculo de pobreza. Cuaderno de trabajo*. Barcelona, Intermon-Octaedro, 2000.
- PRAWDA, Juan. *Logros, inequidades y retos del futuro del sistema educativo mexicano*. México, Grijalbo, 1995.
- SALDÍVAR V., Américo (Ed.). *De la economía ambiental al desarrollo sustentable*. México, UNAM–Facultad de Economía, 1998.
- SARRAMONA, Jaume (Ed.). *La educación no formal*. Madrid, CEAC, 1992.
- TERRADAS, Jaume. *Ecología y educación ambiental*. Barcelona, Omega, 1979.
- TOLEDO, Víctor Manuel. *Ecología, espiritualidad y conocimiento: de la sociedad del riesgo a la sociedad sustentable*. México, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente–Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Puebla, Universidad Panamericana, 2003.
- TRILLA BERNET, Jaume. *La educación informal*. Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias, 1986.

\_\_\_\_\_. *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social.* Barcelona, Ariel, 1993.

VILLORO, Luis. *Estado plural. Pluralidad de culturas.* México, Paidós/UNAM-FFyL, 1998.

\_\_\_\_\_. *Los grandes momentos del indigenismo en México.* México, El Colegio de México/FCE, 1996

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BELLO DE ARELLANO, María Eugenia. *Educación y globalización: los discursos educativos en Iberoamérica.* Barcelona, Antrophos, 2003.

BESALU, Xavier. *Diversidad cultural y educación.* Madrid, Síntesis, 2002.

BUENO, Carmen y Encarnación Aguilar (Coords.). *Las expresiones locales de la globalización.* México, CIESAS, 2003.

CAMILLERI, Carmel. *Antropología cultural y educación.* París, UNESCO, 1985. 164 p. (Ciencias de la educación)

GUTIÉRREZ GÓMEZ, Alfredo. *Educación, mundialización y democracia: un circuito crítico.* México, Universidad Iberoamericana, 2001.

JUÁREZ NÚÑEZ, José Miguel (Ed.). *Globalización, educación y cultura: un reto para América Latina.* México, UAM Xochimilco, 2000.

LISON ARCAL, José C. *La globalización que nos quieren vender: una visión cultural.* Madrid, Nivola, 2003.

LÓPEZ RUPEREZ, Francisco. *Preparar el futuro: la educación ante los desafíos de la globalización.* Madrid, La Muralla, 2001. (Aula abierta).

MAFFESOLI, Michel. *El nomadismo. Vagabundeos iniciáticos.* México, FCE, 2004.

MAJCHRZAK, Irena. *Cartas a Salomón: Reflexiones sobre la educación indígena.* México, SEP, 1982.

MALPAS, S. (Ed.). *Postmodern debates.* New York, Palgrave, 2001.

MATUTE, Esmeralda (Coord.). *Diversidad cultural y educación.* Guadalajara, Jalisco, UdeG, 1999.

MORAGA, Cherrie y Gloria Anzaldúa. *Este puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos.* San Francisco, ISM, 1988.

RODRÍGUEZ RIVERA, Víctor Matías. *Pedagogía integradora: los retos de la educación en la era de la globalización.* México, Trillas, 2005.

SALINAS, Bertha *et al.* *Tecnologías de la información, educación y pobreza en América Latina: los telecentros: conceptos, estudios y tendencias.* México, Plaza y Valdés, 2004.

SOLÍS DE ALBA, Ana Alicia *et al.* *Globalización, reforma neoliberal del Estado y movimientos sociales.* México, Ítaca, 2003.

VENANZI, Augusto de. *Globalización y corporación: el orden social en el siglo XXI.* Caracas, Antrophos/Universidad Central de Venezuela–Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2002.

WOLTON, Dominique. *La otra mundialización: los desafíos de la cohabitación cultural global.* Barcelona, Gedisa, 2004.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Lecturas obligatorias	Exámenes parciales Participación en clase Informe de investigación

Trabajos de investigación Visitas a museos	Entrega de controles de lectura
---	---------------------------------

#### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA**

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Sociología, Ciencia Política o áreas afines.  
Tener experiencia docente.