



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Sexto,
Octavo o Décimo

Temas Selectos de Geometría

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórico-Práctica	64	4	2	2	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Conceptualización Espacial
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Geometría

SERIACIÓN	Obligatoria ()	Indicativa ()
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL	
Al finalizar este programa el alumno evaluará geoméricamente formas arquitectónicas derivadas de una o varias temáticas seleccionadas para desarrollarse en taller-seminario.	

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
7	7	1. Introducción a la materia 1.1. Alcances de la materia. 1.2. Revisión de los conocimientos.	El alumno analizará los alcances de la materia:
25	25	2. Ejercicios según la complejidad de las temáticas de estudio propuestas, se realizarán varios ejercicios. El desarrollo de las temáticas deberá tener una duración máxima de 50 horas curriculares, incluidas las conclusiones. Este límite de tiempo define la profundidad de los ejercicios 2.1. Planteamiento de las temáticas a desarrollar. 2.2. Selección de programas a seguir y calendarización. 2.3. Investigación. 2.4. Análisis.	El alumno evaluará geoméricamente las formas surgidas de las temáticas arquitectónicas, propuestas a estudiar en el seminario monográfico, mediante desarrollos geométricos.

		2.5. Síntesis.	
		2.6. Conclusiones.	
32	32		
TOTAL:			
64			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral	()	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(√)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(√)	Trabajos y tareas fuera del aula	(√)
Ejercicios fuera del aula	(√)	Exposición de seminarios por los alumnos	(√)
Seminarios	()	Participación en clase	(√)
Lecturas obligatorias	()	Asistencia	(√)
Trabajo de investigación	(√)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(√)	Otras:	(√)
Prácticas de campo	(√)		
Otras:	(√)		
Recursos materiales y material didáctico:		Sugerencias de evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> Por el profesor y los alumnos: utilización de equipo y material audiovisual, como acetatos, diapositivas, transparencias, videos, grabaciones e Internet para realizar la investigación y exposición ante grupo con análisis de ejemplos, ya sea individualmente o en equipo. 		<p>Diagnóstica</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de examen con el fin de un hacer análisis de conocimientos previos. <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Exámenes Teóricos. Reportes de investigación de temas en los que se analice su contenido en los que se establezcan conclusiones. Láminas de presentación ante el grupo de los resultados de investigación por parte de los alumnos. <p>Auto evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Con participación de alumnos y profesores, obtención por alguna de las técnicas didácticas (foro de opiniones lluvia de ideas, escrito, etc.) de conclusiones que retroalimenten las estrategias didácticas, pudiéndose realizar en cualquier etapa del curso, cuando se considere conveniente. <p>Compendiada</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo final con la presentación de materiales de aplicación en clase, maquetas y exposiciones con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados en el programa. 	
Estrategias didácticas:			
<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica en pizarrón del planteamiento del tema, realizado por el profesor para que el alumno conozca el enfoque que lo origina. Investigación de aspectos teóricos e históricos del tema para su fundamentación. Exposición ante el grupo de temas específicos investigados por los alumnos para su análisis. Realización de aplicaciones en taller aplicando el método elegido y con asesoría personalizada del profesor. Uso de las TICs. Análisis de casos y solución de problemas. 			

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bibliografía abierta a las propuestas de las temáticas a estudiar por los seminarios de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Asensio, Cerver Francisco. (2005). *Atlas de arquitectura actual*. Barcelona: Atrium.

Burden, Ernest. (2000). *Diccionario ilustrado de arquitectura*. 1ª edición, México: Mc Graw-Hill.

Heino, Engel. (2001). *Sistemas estructurales*. Barcelona: Gustavo Gili.

Moreno, García, Francisco. (2004). *Arcos y bóvedas*. 23ª edición, Madrid: Grupo editorial CEAC.

Olvera López, Alfonso. (1982). *Análisis, cálculo y diseño de las bóvedas de cáscara*. México. CECSA

Paricio Ansuategui, Ignacio. (1999). *Vocabulario de arquitectura y construcción*. 1ª edición. Barcelona: Bisagra.

Torroja, Miret Eduardo. (2008). *Razón y ser de los tipos estructurales*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia en la geometría, estructuras y en el diseño de proyectos arquitectónicos.