



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
 INFORMÁTICA  
 Programa de la asignatura



### Series de Tiempo y Pronósticos de Negocios

Clave:	Semestre: 7°- 8°	Área de Desarrollo Temprano: Planeación de Proyectos Informáticos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumno aplicará diversos modelos matemáticos de proyección para la elaboración de pronósticos en las áreas contables y administrativas de los negocios.

#### Índice Temático

Unidad	Tema	Horas teóricas:	Horas Prácticas:
I	Introducción a los negocios	4	0
II	Fuentes de obtención de datos	6	0
III	Promedios móviles y medios de atenuación	10	0
IV	Análisis de regresión	16	0
V	Análisis de series de tiempo	14	0
VI	Pronósticos	14	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

### Bibliografía básica

1. BOWERMAN Bruce, *Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado*, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.
2. HANKE, John, *Pronósticos en los negocios*, México: Pearson, 9ª. Edición, 2010, 576 pp.
3. LEVIN Richard I. y Rubin David, S., *Estadística para administración y economía*, México: Pearson, 7ª. Edición, 2010, 1048 pp.
4. LINDA. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.
5. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.
6. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.

### Bibliografía complementaria

1. BERENSON, M. y D. M. Levine, *Estadística para Administración*, México: Pearson, 4ª. Edición, 2006, 719 pp.
2. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.
3. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.
4. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México: McGraw-Hill, 2ª. edición, 2002, 154 pp.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición audiovisual	( X )	Exámenes parciales	( X )
Exposición oral	( X )	Exámenes finales	( X )
Ejercicios dentro de la clase	( X )	Trabajos y tareas fuera de aula	( X )
Seminarios	( )	Participación en clase	( X )
Lecturas obligatorias	( )	Asistencia a prácticas	( )
Trabajos de investigación	( X )	Otras	( X )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		
Prácticas de campo	( )		
Otras	( )		

### Perfil profesiográfico:

#### Estudios requeridos:

Tener como mínimo la licenciatura en alguna de las siguientes carreras: contaduría, administración, informática, matemáticas, actuaría, ingeniería o similares.

#### Experiencia profesional.

Tener experiencia laboral profesional de dos años como mínimo.

Tener experiencia docente de dos años como mínimo.