



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Estadística no Paramétrica

Clave:	Semestre: 7° - 8°	Área de Desarrollo Temprano: Investigación		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
 Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el estudiante adquirirá las destrezas para aplicar una amplia diversidad de pruebas no paramétricas, las cuales pueden ser utilizadas dependiendo de los objetivos y los juegos de hipótesis planteadas en un estudio específico para establecer conclusiones sobre el comportamiento de variables bajo estudio.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
I	Introducción a la inferencia no paramétrica	8	0
II	Contrastes de bondad de ajuste	16	0
III	Contrastes de independencia	12	0
IV	Contrastes de posición	12	0
V	Contrastes de homogeneidad	8	0
VI	Resolución de casos	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica

1. ANDERSON David, *Estadística para administración y economía*, México: Cengage Learning, 10ª edición, 2008, 1042 pp.
2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.
3. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.
4. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.
5. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.

Bibliografía complementaria

1. BOWERMAN Bruce, Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.
2. DEVORE Jay, Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2008, 744 pp.
3. MENDENHALL William, Introducción a la probabilidad y estadística, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.
4. WEBSTER Allen L., Estadística I aplicada a los negocios y la economía, México: McGraw-Hill, 2ª edición, 2002, 154 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Perfil profesiográfico:

Experiencia profesional deseable en empresas relacionadas con el área o su equivalente.
Tener experiencia docente.