



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
 INFORMÁTICA  
 Programa de la asignatura



## Coaching para los Sistemas Integrales de Información

Clave:	Semestre: 7° - 8°	Área de Desarrollo Temprano: Sistemas de Información		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumno conocerá los conceptos fundamentales de coaching y su aplicación en los sistemas integrales de información.

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas Teóricas:	Horas Prácticas:
I	El coaching como centro de los modelos actuales de liderazgo	12	0
II	Modelo de coaching empresarial	10	0
III	Principios para potenciar el desempeño	10	0
IV	Competencias del coach: teoría y práctica	10	0
V	La retroalimentación potenciadora: el momento clave de aplicación del coaching dentro del liderazgo	22	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

### Bibliografía básica

1. COOK, MARSHALL, *coaching efectivo: cómo aprovechar la motivación oculta de su fuerza laboral*. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE COLOMBIA 2000. 174PP.
2. VILLALONGA ELORZA, Mariano y FERNANDEZ AGUADO, Javier. *Progreso directivo y coaching empresarial*. Eiusa, Ediciones Internacionales Universitarias, 2005. 120pp.
3. O'CONNOR, Josehp y LAGES, Andrea. *Coaching con PNL: guía práctica para obtener lo mejor de ti mismo y de los demás*. Ediciones Urano, 2005.268pp.
4. BAYON MARINE, Fernando. *Coaching realmente: Un enfoque europeo y empresarial*. Prentice-Hall, 2006. 152pp.
5. KOURLISKY, Françoise. *Coaching: Cambio en las organizaciones*. Madrid: Pirámide, 2005 368 pp.

### Bibliografía complementaria

1. RICHARDSON, Pam. *Coaching personal*. Parramón Ediciones, 2005.160pp.
2. DILTS, Robert. *Coaching: Herramientas para el cambio*. Urano, 2004 320pp.
3. CABY, François. *El Coaching*. Vecchi, 2004.160pp.
4. BAKER, Leo y FORNER, Rosetta. *Coaching personal con PNL*. Dilema, 2004.320pp.

Sugerencias Didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	( X )	Exámenes parciales	( X )
Ejercicios dentro de la clase	( X )	Exámenes finales	( X )
Seminarios	( X )	Trabajos y tareas fuera de aula	( X )
Lecturas obligatorias	( X )	Participación en clase	( X )
Trabajos de investigación	( X )	Asistencia a prácticas	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras	( )
Prácticas de campo	( )		
Otras	( X )		
Exposición audiovisual	( )		

### Perfil profesiográfico:

#### Estudios requeridos:

Licenciatura en informática o carrera afín, preferentemente con estudios de posgrado.

Experiencia profesional deseable.

Experiencia mínima de 2 años en empresas relacionadas con el área o su equivalente.

Tener experiencia docente mínima de 2 años.