



DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS

9°

06

Asignatura:

Clave

Semestre

Créditos

Ingeniería Mecánica e Industrial

Ingeniería Industrial

Ingeniería Industrial

División

Departamento

Carrera(s) en que se imparte

Asignatura:

Obligatoria

Optativa

Horas:

Teóricas

Prácticas

Total (horas):

Semana

16 Semanas

Modalidad: Curso

Seriación obligatoria antecedente: ninguna

Seriación obligatoria consecuente: ninguna

Objetivos:

El alumno usará los conceptos, metodología y herramientas de la administración y desarrollará sus habilidades directivas mediante el método del análisis de casos para que al finalizar el curso entienda la importancia de su comportamiento como líder de un grupo de trabajo y sepa actuar en consecuencia, dentro del ámbito ético y productivo de las empresas.

Temario

NÚM.	NOMBRE	HORAS
1.	Administración básica	9.0
2.	Planeación estratégica	12.0
3.	Desarrollo organizacional	12.0
4.	Habilidades, funciones y roles de la dirección	15.0
Total		48.0

DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS

(2 / 5)



1 Administración básica

Objetivo: Que el alumno se relacione con los conceptos de administración y como estos han ido evolucionando como un estilo de coordinar los esfuerzos de manera productiva.

Contenido:

- 1.1 Evolución y principios de la administración
- 1.2 El proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control
- 1.3 Administración por objetivos
- 1.4 Análisis de casos

2 Planeación estratégica

Objetivo: Que el alumno construya las acciones futuras que encaminen a las empresas de cualquier tipo y tamaño para conseguir eficientemente sus objetivos de largo plazo.

Contenido:

- 2.1 Enfoque y metodología de la planeación estratégica
- 2.2 Diagnóstico estratégico y formulación de planes estratégicos globales
- 2.3 Formulación de planes estratégicos funcionales
- 2.4 Estrategias en compras, mercadotecnia, ventas y servicios
- 2.5 Toma de decisiones estratégicas y planeación de contingencias. Análisis de casos

3 Desarrollo organizacional

Objetivo: Al finalizar este tema, el alumno debe conocer las acciones necesarias para asegurar que una organización se desarrolle dentro del ámbito en el cual se desempeña

Contenido:

- 3.1 Características, principios y objetivos del desarrollo organizacional
- 3.2 Metodología del desarrollo organizacional. Análisis de casos

4 Habilidades, funciones y roles de la dirección

Objetivo: Analizar meticulosamente los rasgos y características que debe desarrollar un directivo para gobernar cualquier institución donde se desempeña.

Contenido:

- 4.1 Liderazgo: conceptos, teorías, factores y efectividad
- 4.2 Transformación y prácticas esenciales
- 4.3 Análisis de problemas y toma de decisiones
- 4.4 Motivación: factores y técnicas
- 4.5 Administración del tiempo y administración de la vida.



- 4.6 Supervisión efectiva
- 4.7 Manejo de juntas de trabajo
- 4.8 Equipos de trabajo: perfil, planeación y resistencias
- 4.9 Interacción, retroalimentación y crecimiento
- 4.10 Comunicación: tipos, fallas, eficacia, retroalimentación, actitudes y valores
- 4.11 Manejo de conflictos
- 4.12 Administración del cambio
- 4.13 Análisis de casos

Bibliografía básica

- BATY, G
Entrepreneurship for the Nineties
U.S.A
Prentice Hall, 2004
- BURRELL G, MORGAN G
Sociological Paradigms and Organizational Analysis
London, Inglaterra
Gower, 2000
- BURTON, Obd
Innovation and Entrepreneurship in Organization
U.S.A
El servier, 2003
- COVEY, S
The Seven Habits of Highly Effective People
New York,
Simon and Schuster, 2002
- DE BONO, E
Lateral Thinking, Harper and Row
New York,
[s.e.], 2000
- JOHN Wiley, Sons
Rebirth of the Corporation
USA
Hills, 2002



Bibliografía complementaria

- MADDUX, R
Successful Negotiation
New York,
Crisp Publications, 2002
- PETERS, T
Thriving on Chaos
New York,
Harper and Row, 2003
- PETERS T
Liberation Management
USA
John Wiley and Sons, 2002
- PETTIGREW A, Wipp R
Managing Change for Competitive Success
England
Blakwell Oxford, 2002
- PORTER M.
Competitive Advantage
England
Free Press, 2000
- JOHN Wiley, Sons
Organizational Capability
USA
ULRICH Latte, 2003

Páginas WEB de referencia :

- <http://www.gestiopolis.com/canales/gerencial/articulos/25/pdddhd.htm>
<http://www.degerencia.com/articulos.php?artid=617>
<http://www.sector3.net/aula3/cursos/hd/#>

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>	Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de taller o laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminarios	<input type="checkbox"/>	Otras	<input checked="" type="checkbox"/>

Forma de evaluar:

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Exámenes finales	<input checked="" type="checkbox"/>	Asistencias a prácticas	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecto final	<input checked="" type="checkbox"/>

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Los profesores del área de Ciencias de la Ingeniería deben tener experiencia profesional o sólo experiencia académica. En el caso de los Profesores de Carrera para dar este tipo de asignaturas deben estar implicados en un proyecto de investigación o un proyecto de consultoría; además de contar con permanente capacitación didáctica y pedagógica.