



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: CRONICIDAD Y TANATOLOGÍA	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: CUARTO SEMESTRE
---	---	----------------------------

CARÁCTER: <i>OPTATIVA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 2	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0		
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Enfermería Clínica				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende introducir al estudiante en los fundamentos teóricos de la Tanatología y su campo de acción, ubicando el ciclo de la vida-muerte y sus implicaciones en los procesos biológicos, psicológicos y sociales que presenta el paciente en fase terminal y/o el moribundo, así como los familiares del mismo.

Se pretende que el alumno de enfermería fomente una actitud humanística, comprensiva y reflexiva en la atención enfermera-paciente, brindando una mejor calidad de vida en el manejo del paciente. Las acciones de enfermería serán también encaminadas a brindar apoyo emocional a los familiares del paciente, en el proceso del duelo.

OBJETIVO (S):

1. Que el alumno comprenda los fundamentos relativos a la Tanatología, que le permitan apoyar en su ejercicio profesional al paciente en fase terminal y/o moribundo, así como a los familiares que se ven involucrados.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA TANATOLOGÍA
3	1.1 Definición etimológica y conceptual de Tanatología 1.2 Antecedentes históricos 1.3 La Tanatología como ciencia interdisciplinaria 1.4 Objetivos de la Tanatología 1.5 Habilidades y limitaciones que demanda el quehacer tanatológico.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 ENFERMEDAD, MORIBUNDO Y MUERTE
5	<p>2.1 Conceptos básicos de enfermo terminal, moribundo agonía y muerte, enfermedad, crónico, crónico-degenerativa.</p> <p>2.2 Concepto y tipos de enfermedad crónico, crónico-degenerativa y enfermedad terminal en las diferentes etapas de vida del ser humano.</p> <p>2.3 Necesidades físicas, psicológicas y miedos del moribundo.</p> <p>2.4 Conceptos de eutanasia, distanasia, adistanasia y ortotanasia.</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3 PERDIDA, MUERTE Y PROCESO DE DUELO
6	<p>3.1 Pérdidas necesarias en la vida del ser humano</p> <p>3.2 La muerte desde la concepción, médico, legal, psicológica y social</p> <p>3.3 Características y factores que intervienen en la muerte.</p> <p>3.4 Tipos de muertes.</p> <p>3.5.Etapas del proceso de duelo (Kubler Ross, George Engel, Carl Nighswonger et.al).</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4 LA FAMILIA ANTE LA ENFERMEDAD TERMINAL Y LA MUERTE
6	<p>4.1 Estructura familiar sistemática</p> <p>4.2 Etapas del ciclo vital de Laura Estrada</p> <p>4.3 Impacto en la familia, cuando muere: el padre, la madre, amante, hijo, hermano, amigo, uno mismo, novio,(a).</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 5 EL SUICIDIO Y SUS IMPLICACIONES PSICOSOCIALES
6	<p>5.1.Definición de suicidio</p> <p>5.2.Mitos realidades acerca de suicidio</p> <p>5.3.Factores de riesgo en el suicidio</p> <p>5.4.Manejo del paciente suicida (prevención, intervención y post-intervención)</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 6 PROYECTO DE VIDA
4	<p>6.1.El personal como unidad biopsico-social</p> <p>6.2.Factores que intervienen en un proyecto de vida</p> <p>6.3.Cuidado y atención a la estructura corporal</p> <p>6.4.Cuidado y atención de los aspectos psicológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades • Aptitudes • Actitudes • Hábitos. <p>6.5. Cuidado y atención en las relaciones inter e intrapersonal</p>
<p>Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 32</p>	



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ACOSTA GLORIA ROSALÍA. (1995) **Miedo a la Muerte y el Morir en el Mexicano.** Tesina.
Diplomado en Tanatología. Asociación de Tanatología. México, D. F.

BRAVO SUAREZ, ADRIANA.(1995) **Introducción a la Tanatología** Tesina
Diplomado de Tanatología. Asociación de Tanatología; México, D.F.,

KUBLER-ROSS E.(1993) **Sobre la Muerte y los Moribundos** ed. Grijalbo, México, D. F

LORRAINE SHERR. (1992) **Agonía, Muerte y Duelo** ed. El Manual Moderno, México, D.F..

O'CONOR NANCY. (1999) **Déjalos ir con Amor** ed. Trillas, México, D. F.,

PEREZ VARELA VICTOR M.(1989) **Eutanasia, ¿Piedad, Delito?** Ed. Ju, México,D.F.,

REYES SUBIRIA L. ALFONSO.(1997) **Acercamiento y Tanatológico al Enfermo Terminal.**
Edición México, D. F.,

REYES SUBIRIA L. ALFONSO.(1998) **Suicidio**, México, D. F

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

FONNEGRA DE JARAMILLO, ISA (2003) **De cara a la muerte** Planeta, Bogota, 306 pag

SMUD, MARTIN Y EDUARDO BERNASCONI (2003) **Sobre enlutados, duelos y duelistas** Lumen,
Buenos Aires, 223 pag.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se propone que el maestro y los alumnos trabajen conjuntamente para el logro de los objetivos de aprendizaje. Se promoverá la lectura, análisis, síntesis y reflexión a través de actividades que incluyen: Investigación, lectura discusión, análisis de casos, recuperación de experiencias vivenciales como películas, dinámicas, juego de roles. En el proceso enseñanza-aprendizaje se requiere la guía, asesoría y supervisión dinámica del docente para sensibilizar y fomentar una actitud humanista, comprensiva y reflexiva en la atención de enfermería al paciente en fase terminal, tanto como a sus familiares.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exposición de lecturas
Exposición de temas investigados
Trabajos escritos
Participación en las discusiones grupales fundamentando argumentos.



PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar, Diplomado en Tanatología, especialidad en enfermería oncológica.
Experiencia docente en la asignatura
Experiencia o formación en la asignatura