



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: CUARTO SEMESTRE
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------

CARÁCTER: <i>OPTATIVA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0	2	
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Enfermería clínica				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de Estrategias para el Diseño de Intervenciones de Enfermería es de naturaleza teórica, aporta los conocimientos esenciales para que el alumno profundice e identifique los criterios para la construcción de estrategias desde el contexto de los Diagnósticos de Enfermería y su relación con las fases de la Planeación, las cuales determinan la estructura de las acciones que son competencia del profesional de enfermería y aquellas de carácter interdependiente que en conjunto fortalecen la toma de decisiones durante el cuidado de la persona, familia y comunidad.

OBJETIVO (S):

Analizar en el contexto de los Diagnósticos de Enfermería la vinculación interna de las fases que conforman la etapa de Planeación, en donde se estructuran las intervenciones de enfermería para profundizar e identificar los criterios que intervienen en la construcción de estrategias de carácter independiente e interdependiente encaminadas a la satisfacción de las necesidades del individuo, familia y comunidad.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA Y SU VINCULACIÓN CON EL DIAGNOSTICO DE ENFERMERÍA
4	1.1 El Cuidado objeto de estudio de la Enfermería. 1.2 Tipos de Cuidados. 1.3 La valoración, el diagnóstico y el diseño de las intervenciones. 1.4 Valoración del entorno como área de oportunidad desde el enfoque de: Estructura Proceso Resultados



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 FASES PARA EL DISEÑO DE LAS INTERVENCIONES
15	2.1 Definición de: estrategia, diseño y fases. 2.2 Criterios para el establecimiento de prioridades. 2.3 Estructura y redacción de los objetivos. 2.4 Clasificación de las intervenciones 2.5 Estructura y redacción de los cuidados de enfermería
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3 ESTANDARES INTERNACIONALES E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA
8	3.1 Taxonomía Diagnóstica de la NANDA-I 3.2 Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 3.3 Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4 PLAN DE CUIDADOS
5	4.1 Diseño del Plan de Cuidados. 4.2 Plan de Cuidados estandarizados. 4.3 Plan de Cuidados en su ejecución y evaluación.
Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 32	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>ACKLEY, B. J. & LADWIG, G. B. <i>Manual de Diagnósticos de Enfermería</i>. Guía para la planificación de los cuidados. (7^a. ed.). España: Elsevier Mosby, 2007</p> <p>ALFARO-LEFEVRE, R.. <i>Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración</i>. (5^a. ed.). España: Masson, 2005</p> <p>IYER, P. W., TAPTICH, B. J. & BERNOCCHI-LOSEY, D. <i>Proceso y Diagnóstico de Enfermería</i>. (3^a. ed.). México: McGraw-Hill, Interamericana Editores. 1997</p> <p>JOHNSON, M., BULECHEK, G., BUTCHER, H., MCCLOSKEY DOCHTERMAN, J., MAAS, M., MOORHEAD, S. & SWANSON, E. <i>Interrelaciones NANDA, NOC y NIC</i>. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones. (2^a. ed.). España: Elsevier Mosby. 2007</p> <p>KOZIER, B., ERB, G. & OLIVIERI, R. <i>Enfermería Fundamental. Conceptos, procesos y práctica</i>. (4^a. ed. Tomo 1 y Tomo 2). España: McGraw-Hill-Interamericana. 1993</p> <p>NANDA-I (2008). <i>Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2007-2008</i>. España: Elsevier</p> <p>POTTER, P. A. & PERRY, A. G. <i>Fundamentos de Enfermería</i>. (5^a . ed. Vol. 1). España: Harcourt/Océano). 2002</p>



RODRÍGUEZ, S. B. A., *Proceso Enfermero Aplicación Actual*. (2ª. ed.). México: Ediciones Cuéllar. 2002

ORTEGA, V. MA. C., ET. AL., *Manual de Evaluación del Servicio de Calidad en Enfermería. Estrategias para su aplicación*. México: Panamericana. 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALMANSA, M. P. *Metodología de los Cuidados de Enfermería*. España: Editores Diego Marín Librero., 1999

FERNÁNDEZ, FERRÍN, C. & GARRIDO ABEJAR, M. *Enfermería Fundamental*. España: Masson., 1997

GORDON, M. *Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación*. (3ª. ed.). España: Mosby-Doyma Libros., 1996

GRIFFITH, J. W. & CHRISTENSEN, P. J. *Proceso de Atención de Enfermería. Aplicación de teorías, guías y modelos*. México: Manual Moderno., 1986

LUIS, R, MA. T. *Los Diagnósticos Enfermeros: Revisión Crítica y Guía Práctic*. (3ª.ed.). México: Masson. 2005

PHANEUF, M. . *La Planificación de los Cuidados Enfermeros*. México: Mc.Graw-Hill., 1999

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Esta asignatura de naturaleza teórica y modalidad de seminario se sustenta en un proceso de indagación, comprensión, análisis e interpretación de los conocimientos que caracterizan el cuidado de enfermería como su objeto de estudio, lo cual permita la reflexión y el diálogo permanente, para profundizar en el diagnóstico de enfermería y su relación con las fases de la planeación, en donde se diseñan las estrategias de intervención de carácter independiente e interdependiente, y el alumno será un participante activo en el conocimiento a través de la búsqueda de la información por sus propios medios, en un ambiente de recíproca colaboración ejercitándolo en el estudio personal y de equipo.

La función del docente consistirá en propiciar la participación, el diálogo, la interacción para el aprendizaje cooperativo y la construcción, demostración y retroalimentación

El docente participará como coordinador, motivador y asesor del proceso de aprendizaje para propiciar el diálogo, la interacción para el aprendizaje cooperativo y la construcción, demostración y retroalimentación de las estrategias diseñadas para las intervenciones de enfermería.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La acreditación se basa en los siguientes criterios:

Lectura crítica y comprensión de los textos, calidad de los trabajos escritos y participaciones orales, tanto individuales y grupales. (40 %)

La entrega de un ensayo que considere los contenidos abordados en la primera unidad.

Presentar un Plan de Cuidados que evidencie el diseño de las intervenciones de enfermería (60%)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar
Experiencia docente en la asignatura
Experiencia o formación en la asignatura