



PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: FILOSOFÍA PARA LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: SEXTO SEMESTRE
--	---	---------------------------

CARÁCTER: OPTATIVA	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 2	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0		
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Antropología del cuidado				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

El seminario optativo de Filosofía para la práctica de enfermería esta integrado por tres unidades a través de las cuales los participantes reflexionan sobre el sistema de creencias de la enfermera profesional en el contexto de su práctica; no solo para desarrollar el cuerpo de conocimientos sino para adentrarse en el desarrollo de su método y la lógica que sigue.

La importancia que la enfermería asigna a los valores deriva de su propósito central y el reconocimiento de la persona humana a lo largo de la relación implicada en el proceso de enfermería. De la misma forma el profesional de enfermería debe involucrarse en el conocimiento de la naturaleza humana y en la ciencia del ser.

De manera que el propósito central del seminario es lograr una visión propia de la profesión como disciplina científica que se preocupe por los bienes fundamentales de la humanidad y que integre un sistema de creencias que le de firmeza ética en el hacer profesional.

Identificar

**OBJETIVO (S):**

- 1.- Revisar la orientación filosófica positivista para reconocer las diferencias con la orientación hermenéutico interpretativa y la necesidad de una complementariedad que se traduzca en una práctica de enfermería científica y humana.
- 2.- Reflexionar sobre los nuevos aportes de la filosofía a la disciplina de enfermería en el marco de los problemas sustantivos de su práctica y de los roles derivados de su hacer concreto.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1
	<b>LA NATURALEZA FILOSÓFICA DE LA ENFERMERÍA</b>
10	1.1.- El quehacer de la enfermería y su necesidad filosófica. 1.2.- La lógica del proceso de cuidado. 1.3.- El ser y la responsabilidad ontológica



	1.4.- La naturaleza de la realidad 1.5.- La antropología filosófica. 1.6.- La ética y la moral 1.7.- La filosofía de la praxis
--	---

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2
10	<b>LA DICOTOMÍA POSITIVISTA EMPIRISTA Y HERMENÉUTICA</b> 2.1.- El empirismo en el conocimiento del objeto de estudio de la enfermería. 2.2.- El razonamiento deductivo, la objetividad y el experimento. 2.3.- Pragmatismo y funcionalismo en la práctica de enfermería. 2.4.- Enfermería y la solución científica de los problemas. 2.5.- Ciencia hermenéutica para enfermería. 2.6.- Enfermería como praxis de la filosofía

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3
12	<b>LA FILOSOFÍA DE LA PRAXIS DE ENFERMERÍA</b> 3.1.- La teoría de la praxis en la enfermería. 3.2.- Práctica de enfermería, técnica y política. 3.3.- Humanismo y técnica. 3.4.- La alineación de la práctica enfermera. 3.5.- Integración teoría- práctica. 3.6.- La búsqueda del sentido en la práctica de enfermería.
Horas teóricas 32 Horas prácticas 0 Total de horas 32	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b> FERRER V., Medina J.L., Lloret C. <b>La Complejidad en Enfermería-</b> España, Ed. Laertes-2003  GONZÁLEZ Juliana. <b>El ethos, destino del hombre.</b> México, UNAM-FCE-1996.  GRUPO DE CUIDADO. <b>Cuidado y práctica de enfermería.</b> Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-1997.  GRUPO DE CUIDADO. <b>Cuidado y práctica de enfermería.</b> Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-2006 GRUPO DE CUIDADO. <b>El arte y la ciencia del cuidado.</b> Colombia. UNC-2002.  IGLESIAS Severo. <b>Teoría de la praxis.</b> México, Morevallado editores-2004.  JACQUARD Albert. <b>Pequeña filosofía para no filósofos.</b> México, Editorial Debolsillo-2004.  LEDDY S.; Pepper J.M. <b>Bases conceptuales de la enfermería profesional.</b> New York , OMS-OPS-1989.
--



OMERY A., Kasper C.E., Page G.G. **En busca de la ciencia de Enfermería. California, USA.** Ed. Sage Publications Inc.-1995.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

AGUILAR Rivera José A. **El fin de la raza cósmica.** México, Editorial Océano-2001.

CÁRDENAS Becerril L. **La profesionalización de la enfermería en México.** México, Ediciones Pomares- 2005.

DERRIDA Jacques. **Adiós a Emmanuel Lévinas.** Palabras de acogida.España, Editorial Trotta.-1998.

FRANK Víctor. **El hombre en busca de sentido.** Barcelona, Edit. Herder-2004.

KURI Camacho Ramón. **Hospitalidad, muerte e indiferencia.** México. Rev. De Filosofía Logos ( Mayo-Agosto #95 ) Universidad la Salle A.C. -2004.

SAUL R. John. **Diccionario del que duda.** México, Ediciones Granica-2000.

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

En el desarrollo de la asignatura se considera un enfoque constructivista de manera que los participantes partirán de la identificación de los materiales, el estudio y reconocimiento de los conceptos centrales para luego elaborar planteamientos en torno a la filosofía de la práctica de la enfermería

Se reconocerá por otra parte que el conocimiento se construye socialmente de aquí la importancia de establecer una dinámica de intercambio de subjetividades entre los participantes del proceso enseñanza aprendizaje.

El trabajo en equipos por técnica de rejillas o en trabajo de grupo con técnica de representantes permitirán la presentación de los contenidos para su reflexión y puesta en común.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

La evaluación será un proceso permanente donde se evalúa: La participación personal y grupal en las actividades de aprendizaje, la dinámica grupal, el logro de los objetivos y la calidad de los productos de aprendizaje.

La acreditación se basa en los siguientes criterios: Lectura crítica y comprensión de los textos, calidad de los trabajos escritos y presentaciones orales, cooperación en los trabajos grupales. Los porcentajes asignados serán acordados desde el encuadre del programa.

**PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar  
Experiencia docente en la asignatura  
Experiencia o formación en la asignatura