



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA:<br>GENERO, SALUD Y ENFERMERÍA | CICLO:<br>FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA | UBICACIÓN:<br>TERCER SEMESTRE |
|--|---|-------------------------------|

|                              |                 |             |                                   |                |               |
|------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|----------------|---------------|
| CARÁCTER:<br><i>OPTATIVA</i> | CLAVE*          | HORAS       |                                   | Total de Horas | CRÉDITOS<br>4 |
|                              |                 | TEORÍA<br>2 | PRÁCTICA<br>0                     | 2              |               |
| TIPO:                        | Teórica         |             | Duración del Programa: 16 semanas |                |               |
| MODALIDAD:                   | SEMINARIO       |             |                                   |                |               |
| ASIGNATURA PRECEDENTE :      | Salud Colectiva |             |                                   |                |               |
| ASIGNATURA SUBSECUENTE:      |                 |             |                                   |                |               |

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

El seminario es un espacio para la reflexión y estudio de la relación género, salud y enfermería, a partir del análisis de la salud de las personas y de la práctica de cuidado de enfermería, con base en los aportes teóricos de la perspectiva de género y de la filosofía de los derechos humanos. El propósito es sensibilizar al estudiantado en la identificación de la violencia de género y de los factores socioculturales y estructurales que limitan y condicionan la salud de las personas, con el fin reconocer, prevenir y atender la violencia de género, que es un problema de salud pública de prevalencia global.

**OBJETIVO (S):**

Analizar la salud de las personas y la práctica de cuidado de enfermería a partir de los aportes teóricos de la perspectiva de género y de la filosofía de los derechos humanos, con el propósito de sensibilizar al estudiantado en la identificación de la violencia de género y de factores socioculturales y estructurales que limitan y determinan la salud de las personas.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD | UNIDAD 1<br>BASES TEÓRICAS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO  |
|----------------------------|---|
| 8                          | 1.1 Bases conceptuales de la perspectiva de género.<br>1.2 El proceso de construcción de los géneros.<br>1.2.1 Estereotipos femeninos y masculinos.<br>1.3 La institucionalización de los géneros.<br>1.4 La situación y la condición de género de las personas |



| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD | UNIDAD 2<br>LA SALUD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO   |
|----------------------------|---|
| 12                         | 2.1 La salud en el contexto de los derechos humanos. 2.1.1 La salud como un derecho humano.<br>2.2 Género y salud en el marco de la legislación nacional e internacional.<br>2.2.1 Los Tratados y Conferencias internacionales.<br>2.2.2 La Legislación Mexicana.<br>2.3 La concepción integral de la salud de las personas.<br>2.3.1 El género como factor determinante de la salud de las personas.<br>2.4 Equidad de género y salud.<br>2.5 Morbimortalidad por razón de género. |

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD                                | UNIDAD 3<br>APORTES TEORICOS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A LA PRÁCTICA DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA.  |
|---|--|
| 12  | 3.1.- Análisis de la profesión de enfermería desde la perspectiva de género.<br>3.2.- El cuidado de enfermería desde la perspectiva de género.<br>3.3 Acciones de la Licenciada/o en Enfermería en el reconocimiento; prevención y atención de la violencia de género.<br>3.3.1 Tipos de violencia: Física, Psicológica, sexual, etc.<br>- Violencia familiar.<br>- Violencia estructural.<br>3.3.2 Violencia en las diversas etapas de la vida.<br>3.4 La calidad del cuidado desde la perspectiva de género. |
| Horas teóricas 32<br>Horas práctica 0<br>Horas totales 32 |  |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

CAZÉS D.; “Perspectiva o enfoque de género, análisis de género y teoría de género” en: **La perspectiva de Género**. Ed. CONAPO, CNM, México, D.F. 2000 pp 37 – 56

CDHNU; **Declaración de los derechos Humanos desde una perspectiva de género**. Aportes al 50 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Ed. CDHNU, Ginebra, 1998, Documento No. E/CN.4/1998/NGO/3.

COOK R.; “El derecho internacional y la salud de la mujer” en: **Género mujer y salud**. Ed. OPS. Washington, D.C. E.U.A. 1993, pp. 266-274.

CONWAY J.; BOURQUE S.; , “El concepto de Género” en: Lamas (Compiladora) : **El género; la construcción cultural de la diferencia sexual**. Ed. PUEG, Miguel Angel Porrúa, México, D. F, 2003, pp. 327-366.



FACIO A.; "El principio de igualdad ante la ley", en: **III Curso Internacional. Mujer y Derechos humanos.** Lima, Perú, 1997, pp. 1-11.

FIGUEROA G.; (Compilador), **La Condición de la mujer en el espacio de la salud.** El Colegio de México. México. 1998, Pp.205-238.

FRENK M.; . "Realidad de la violencia" en: **Violencia sobre la salud de las mujeres.** Roberto, Uribe & Deborah Billings (Editores), Ed. Femego, IPAS México, A.C. México, D.F. 2003, pp.16-17.  
Gómez, Elsa, "Introducción", en: OPS, Género, Mujer y Salud en las Américas, (1997).pp. 9-20.

GÓMEZ E.; "Equidad de género y salud. Mitos y realidades "; en: **Revista Mujer y Salud** Red de salud de las mujeres latinoamericanas y del caribe. 3 /2000 pp. 10-17

JASIS M.. "El foro: una crónica desde adentro (o de cómo las mujeres nos apropiamos de nuestra salud)". en: SALAS, Monserrat. (Coordinadora).**Calidad de la atención con perspectiva de género.** Ed. SIPAM, Plaza y Valdez Editores. México, D. F., 2001, pp. 11-17.

GÓMEZ E.; "Equidad de género en las políticas de reforma del sector de salud de América Latina y el Caribe, en: **Rev. Panam Salud Pública/Pan Am J Public Health**; Estados Unidos de América, 2002, pp. -435- 438.

GÓMEZ E.; "Género, equidad y acceso a los servicios de salud: una aproximación empírica" en: **Revista Panam Salud Pública/Pan Am J Health**. 11 (15-6), 2002., pp. 327-334.

KAUFMAN M.; " **Masculinidad dominante, armadura que paraliza**" Disponible en "http://www.jornada.unam.mx2000.

LAGARDE M.; **Los cautiverios de las mujeres madresposas, monjas, putas, presas y locas**, Ed. UNAM, México. Cap I,II,III. (2003) Pp 59-110.

TORRES-LAGUNAS A.;El género como categoría social determinante para el análisis del cuidado de la salud. En **Revista Panamericana de Enfermería.** Vol. 4. No. 2 Año. Julio-Diciembre 2006; 51-58.

TORRES-LAGUNAS A.; BALSEIRO A.; Trato digno: Dimensión fundamental de la calidad de la atención de los servicios de Enfermería. En **Revista Desarrollo Científico de Enfermería.** Vol. 14 (2) Marzo 2006. pp. 58-62.

TORRES-LAGUNAS A.; "Evaluación de las necesidades de atención y de la utilización de servicios de salud mental en académicas de la UNAM desde una perspectiva de género"; en: **Jornadas de Investigación 2005.** Coordinado por Margarita Favela Gavia y Julio Muñoz Rubio. Ed. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México, D. F. 2006; 253-265.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

LAGARDE M.; " **La condición humana de las mujeres**"; en: Interrupción voluntaria del embarazo. Ed. CEIICH-UNAM, pp. México, D.F., 2002, p. 56.

LAMAS M.; "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género" en: Lamas (Compiladora) : **El género; la construcción cultural de la diferencia sexual.** Ed. PUEG, Miguel Angel Porrúa, México, D. F., 1996, pp. 327-366.



LANGER A.; LOZANO R.; "Condición de la mujer y salud"; en : Figueroa, Juan (Coordinador) **La condición de la mujer en el espacio de la salud.** Ed. El Colegio de México, 1998, pp. 53-87.

MATEMALA M.I.; BERLAGOSCKY F.; SALAZAR G.; **Calidad de la atención. Género, ¿salud reproductiva de las mujeres?**. Santiago de Chile, reproducción América. Editora. Maria Isabel Matamala (COMUSAMS-ACHNU), Santiago de Chile, 1995, 161 pp.

MATEMALA M.I. "Sensibilidad de género práctica conceptual "; en: **Revista Mujer y Salud.** Red de salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe. 3 /2000 pp. 3-8.

MATEMALA, M.I.); "Prólogo La ciudadanía, el control ciudadano y la calidad. Porque la calidad no es sólo una cuestión de tecnología y humanidad, es también una cuestión político-social". en:

MATAMALA M.I.; **Calidad de la atención Género ¿Salud reproductiva de las mujeres?** Ed. COMUSAMS – ACHNU. Santiago, Chile, 1995, Pp.7-33.

MEJÍA M.C. **Legitimidad de los derechos sexuales y reproductivos en: Violencia sobre la salud de las mujeres.** Roberto, Uribe & Deborah Billings (Editores), Ed. Femego, IPAS México, A.C. México, D.F., 2003, pp.122-139.

MOCTEZUMA G.; **Derechos de los usuarios de los servicios de salud.** Cámara de Diputados. LVIII Legislatura-UNAM, México. 2001, 76 pp.

OPS, **Programa Mujer, Salud y Desarrollo**, disponible en: [http://www.ops-oms.org/areas\\_05.html](http://www.ops-oms.org/areas_05.html), 2004, pp. 1-3.

REYES, H. Y COLS.; **Un sistema de medición de la calidad de los servicios de salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de género.** Population Council / INOLPAL III. Nueva Cork, E. U., 1999, 66.pp

SAAYAVEDRA H. **Ser Mujer : ¿un riesgo para la salud?** Edit. Red de mujeres, A.C. México 1997, pp. 95-137.

SALAS, Monserrat. (Coordinadora). **Calidad de la atención con perspectiva de género.** Ed. SIPAM, Plaza y Valdez Editores. México, D. F., 2001 pp. 11-17.

TORRES-LAGUNAS A.; Hacia una perspectiva de género en la evaluación de la Calidad de la Atención en los Servicios de Salud Reproductiva. **Revista Enfermería Universitaria.** Vol. 3 No. 1 Año 3 Enero-Abril 2006 pp. 20-24.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje requiere una participación decidida de las y los participantes, en las actividades y ejercicios encomendadas para las diversas temáticas de cada unidad. Es de esperarse, entonces, su disposición para la lectura detallada, para el análisis de los contenidos, así como para la elaboración de las actividades de aprendizaje que se determinen en cada sesión, de manera que puedan integrar los elementos teóricos de la perspectiva de género y de la filosofía de los derechos humanos al análisis de la salud de las personas y a la práctica de cuidado de enfermería. Así mismo, se favorecerán momentos de reflexión y síntesis durante el trabajo grupal, en equipo e individual y se promoverán valores de respeto, equidad, solidaridad y empoderamiento entre el alumnado.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

- Asistencia al 90% de las clases teóricas.

**CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

- Participación efectiva en clase.
- Controles de lectura.
- Examen a libro abierto
- Entrega de un ensayo que analice la relación género, salud y enfermería identificando la violencia de género en alguna etapa de la vida, así como las posibles intervenciones de la Licenciada en Enfermería en el cuidado de la salud de las personas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación será un proceso dinámico, permanente y totalizador, en función de los objetivos de la materia y del perfil académico del Licenciado en Enfermería, en torno al análisis de la salud de las mujeres con base en la perspectiva de género y la filosofía de los derechos humanos. Se realizará durante el transcurso del semestre y al final, y deberá incluir los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar, diplomado en género.  
Experiencia docente en la asignatura  
Experiencia o formación en la asignatura