



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: TERAPIA INTRAVENOSA	CICLO: FUNDAMENTACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	UBICACIÓN: CUARTO SEMESTRE
---	--	-------------------------------

CARÁCTER: <i>OPTATIVA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0	2	
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Enfermería Clínica				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Uno de los tratamientos que con mucha frecuencia recibe el ser humano independientemente del tipo de enfermedad, es el de terapia intravenosa. La terapia intravenosa es una de las áreas en que más se desenvuelve el profesional de enfermería, y puede ser aplicada en las personas en diferentes espacios como el hospital, un centro de salud, domicilio, en donde el licenciado en enfermería tiene un cuidado continuo en la persona que recibe este tipo de tratamiento, debido a que se pueden ocasionar ciertas complicaciones que pueden poner en riesgo la vida de la persona, de ahí la importancia de profundizar en este tema, que tiene que ver con el cuidado diario del paciente.

El programa trata en la unidad uno de los antecedentes de la terapia intravenosa continuando con los conceptos básicos y aclarando a su vez conceptos que son muy utilizados dentro del medio hospitalario. En la unidad dos se abordan los aspectos relacionados con las vías venosas de acceso periférico, considerando el cuidado de enfermería que se proporciona cuando se realiza la venopunción y el manejo de los líquidos, electrolitos o elementos sanguíneos que se pueden administrar a través de ella, finalizando en la unidad tres con temas relacionados a los catéteres de permanencia corta y los de permanencia prolongada.

**OBJETIVO (S):**

- 1.- Profundizar en el conocimiento y manejo de la terapia intravenosa para cuidar a los seres humanos con este de tratamiento con mayor seguridad.
- 2.- Identificar los pacientes con catéteres de permanencia corta o prolongada para otorgar los cuidados específicos que favorezcan el bienestar de los pacientes.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 TERAPIA INTRAVENOSA
12	1.1.- Antecedentes 1.2.-Concepto 1.3.- Administración 1.3.1.- Goteo 1.3.2.- Infusión



	1.3.3.- Solución en "Y" 1.3.4.- Carga 1.3.5.- Bolo 1.4.5.- Fórmulas
--	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 VÍAS VENOSAS DE ACCESO PERIFÉRICO
10	2.1.- Venopunción. 2.1.1.- Concepto 2.1.2.- Vías de acceso 2.1.2.1.- Periféricas 2.1.2.2.- Periféricas centrales 2.1.3.- Tecnología de venopunción en adultos. 2.2.- Manejo por vía intravenosa de: - Plaquetas. - Plasma. - Paquete globular.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD III CATÉTERES
10	3.1.- Catéteres. 3.1.1.- Concepto 3.1.2.- Clasificación 3.2.- Permanencia corta 3.3.- Permanencia larga 3.4.- Complicaciones 3.4.1.- Inmediatas. 3.4.2.- Mediatas
Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 32	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
<p>AÑORVE, LR. <i>Procedimientos Básicos de Enfermería</i>. México D.F., ed. Prado, 2000</p> <p>BARDAJÍ, Fandos Teodosi. María Victoria Navarro G. <i>Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de movimiento.</i>, 2ª/ ed. España, Masson, Serie Manuales de Enfermería, 2000.</p> <p>CAO, Torija Ma. José. <i>Enfermería Médico Quirúrgica. Nutrición y Dietética</i>. 2ª ed. Barcelona, España, Masson, Serie Manuales de Enfermería, 2000.</p> <p>DUGAS, B. <i>Tratado de Enfermería Práctica</i>. 4. ed. México: McGraw-Hill, 2000</p> <p>KOZIER, E. O. <i>Enfermería Fundamental: Conceptos, procesos y práctica</i>. México, D.F. McGraw Hill Interamericana, 2004.</p> <p>LEWIS E.J. <i>Procedimientos de cuidados críticos</i>. México D.F., Manual Moderno, 2000.</p>



POOTER, Patricia A., Anne Griffin Perry. **Fundamentos de Enfermería**, 5 ed. IV vol., Harcourt-Oceano, Barcelona, España. 2003.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JUNTA DE ANDALUCÍA. **Manual de procedimientos de enfermería**. Hospital Comarcal Axarquía, Unidad de traumatología. España, Marzo de 2003.

DIRECCIÓN DE ENFERMERÍA. **Manual de Protocolos y procedimientos generales de enfermería**. Dirección de Enfermería, Hospital Universitario Reyna Sofía, Cordova, España, 2001.

IGLESIAS Gutiérrez, José Luis. **Guía de consulta de Enfermería en Atención primaria de salud**. Andalucía, España, Servicio Andaluz de Salud, 2001.

ROSALES B.S. Y REYES G.E. **Fundamentos de Enfermería**. 3 ed. México, D.F., Manual Moderno, 2004.

PONCE DE LEÓN, RS. **Manual de Prevención y Control de Infecciones Hospitalarias**. México D.F, Glaxo Wellcome - INNSZ, 2000.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Esta asignatura de naturaleza teórica se sustenta en un proceso de indagación, comprensión, análisis e interpretación del cuidado de enfermería en los pacientes que requieren para un mejor cuidado de la colocación de un catéter como parte de su tratamiento, ya sea médico o quirúrgico. El alumno será un participante en donde investigará bibliográficamente sobre los cuidados que se deben de proporcionar a los pacientes con catéter, también mediante trabajo en equipo se resolverán casos clínicos que tienen como eje la aplicación del proceso de atención de enfermería. El docente participará como coordinador, motivador y asesor del proceso de aprendizaje, de modo que se logren los objetivos.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación será un proceso permanente donde se evalúa: La participación personal y grupal en las actividades de aprendizaje, la dinámica grupal, el logro de los objetivos y la calidad de los productos de aprendizaje.

La acreditación se basa en los siguientes criterios: Lectura crítica y comprensión de los textos, calidad de los trabajos escritos y presentaciones orales, cooperación en los trabajos grupales. Se pedirá como entrega por escrito el trabajo del caso clínico y se aplicarán dos exámenes parciales.

#### PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar, especialización en enfermería oncológica, del adulto en estado crítico, experiencia en el manejo con pacientes con catéter.

Experiencia docente en la asignatura

Experiencia o formación en la asignatura