



PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: SALUD MENTAL	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: CUARTO SEMESTRE
--	--	-------------------------------

CARÁCTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 4	CRÉDITOS 8
		TEORÍA: 4	PRÁCTICA 0		
TIPO	Teórica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	PROCESO DE DESARROLLO DE LA PERSONA				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	ENFERMERÍA EN LA SALUD MENTAL COMUNITARIA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura de naturaleza teórica se propone trabajar a manera de seminario, superando los modelos de atención clásicos que han caracterizado la atención psiquiátrica. El programa propone trabajar el campo de la salud mental desde el nivel preventivo e intervencionista en los propios ambientes de las personas con déficit, niveles de riesgo alto, se estudian los condicionantes sociales, económicas, culturales y biológicas que inciden en el mantenimiento de la salud mental y los propios de la persona.

Se analiza el cuidado en la salud mental desde los derechos humanos, los fundamentos legales y la ética que permita reconocer el rol profesional de la enfermera en este campo.

Se estudia el desarrollo de la persona, las familias y los grupos, considerando las relaciones que le subyacen y la construcción de estas como un producto social capaz de generar sufrimiento mental, emocional y psíquico en las diferentes etapas del ciclo vital humano.

En esta asignatura se abordan elementos significativos acerca de la transformación conceptual que ha caracterizado al movimiento de reforma en la salud mental y psiquiatría, así como las implicaciones de dichas transformaciones en los servicios de salud. Se estudian también las intervenciones del cuidado holísticas tomando en cuenta conceptos como promoción, prevención y rehabilitación de la persona con sufrimiento psíquico.

OBJETIVO GENERAL:

Evaluar el contexto sociodemográfico, epidemiológico y cultural de la salud mental, que permita intervenir con las personas que presentan sufrimiento emocional a través del desarrollo de habilidades para el cuidado y el uso de los recursos para la salud mental y la rehabilitación psicosocial.



UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 CONTEXTO SOCIO – HISTÓRICO DE LA SALUD MENTAL: TRANSFORMACIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL
10.	1.1 Reflexiones en torno a la salud, la cultura y la salud mental. 1.2 Panorama histórico: Una visión desde la Reforma Psiquiátrica. 1.3 Posmodernidad y Salud Mental. 1.4 La era del vacío y la salud mental. 1.5 Psiquiatría y salud mental.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. DIMENSIONES DE LA SALUD MENTAL Y SU IMPACTO EN LOS NIVELES DE PREVENCIÓN
15	2.1 Análisis de conceptos: cualitativo, etiológico, político, científico, y epistemológico. 2.2 Promoción de la Salud Mental. Factores Protectores: Resiliencia, Factores de riesgo. 2.3 Modelos de atención para el tratamiento de las desviaciones de la salud mental. 2.4 Rehabilitación psicosocial: psicoterapia, farmacoterapia, educación familiar, trabajo, remotivación.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. EL ESTADO Y LAS POLÍTICAS DE SALUD MENTAL
10	3.1 Normatividad y Derechos Humanos. 3.2 Bases del movimiento de transformación. 3.3 Principios que guían el fortalecimiento de la Salud Mental. 3.4 Programas con enfoque socio – sanitario de la Salud Mental. 3.5 Norma mexicana para la salud mental. 3.6 Programa de salud mental en México y la función del Estado benefactor y regulador.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4. PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LA SALUD MENTAL EN MÉXICO
10	4.1 Multicausalidad. Aspectos sociales relacionados con la salud mental. 4.2 Etapas del Ciclo Vital de la familia y comunicación paradójica. 4.3 Familia multiproblemática. 4.3.1 Tipos de familia donde se presenta: la violencia, las adicciones, la depresión y el suicidio. 4.4 Génesis y magnitud de la violencia. 4.5 Adicciones y alcohol. 4.6 Enfermedades de la posmodernidad; estrés, enfermedad psicosomática y sufrimiento espiritual.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 5. DESARROLLO HUMANO Y SALUD MENTAL.
19	5.1 El desarrollo humano individual y de grupos. 5.2 Calidad de vida y desarrollo humano (PNUD) 5.3 Empoderamiento como proceso de construcción de ciudadanía.



	5.4 El poder de la persona. Motivación social. 5.5 El género y la salud mental. 5.6 Empoderamiento VS relaciones de poder.
Horas Teóricas: 64 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 64	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CARTA DE BRASILIA *“Principios rectores para el desarrollo de la atención de salud mental en las Américas”*: 2005

DÍAZ Martínez Alejandro, Esteban Jiménez Ramón *“Prevención de la salud mental en México Estado actual y perspectivas. S/F.*

GUINSBERG, Enrique. *Normalidad, conflicto, psíquico, control social. Sociedad salud y enfermedad mental*. México, D.F., Plaza Valdés, 1996. Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental, ENEO-UNAM, 2005.

MALVÁREZ, Silvina, “Algunas reflexiones en torno de los paradigmas de investigación en salud”, mimeo, En: *Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental*, ENEO-UNAM, 2005.

MALVÁREZ, Silvina. “Notas para una Concepción Crítica de la Enfermería en Salud Mental” mimeo, En: *Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental*, ENEO-UNAM, 2005.

MALVÁREZ, Silvina “Notas Teóricas para un proyecto educativo en ciencias de la salud, Córdoba, Argentina”, En: *Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental*, ENEO-UNAM, 2005.

MALVÁREZ, Silvina. “Salud mental y Fin de Siglo. Aportes para el Análisis Estratégico” En: *Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental*, ENEO-UNAM, 2005.

MEDINA Mora, María Elena “Prevalencia de Trastornos mentales y uso de servicios. Resultados de la encuesta nacional de Epidemiología Psiquiátrica en México”, En: *Salud Mental* Vol. 26, No. 4 Agosto 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

COHEN, Hugo, “Principios de la Salud Mental Comunitaria”, mimeo, En: *Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental*, ENEO-UNAM, 2005.

OMS, OPS. “Declaración de Caracas”, mimeo, En: *Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental*, ENEO-UNAM, 2005.

OMS, OPS. “La Enfermería Contribuyendo a la salud Mental en las Américas: Asociándonos para el progreso. Plan de trabajo,” En: *Diplomado de Formación de Docentes en Salud Mental*, ENEO-UNAM, 2005.

PASQUALE Evaristo. “La reforma Psiquiátrica en Trieste, Italia”, mimeo, En: *Diplomado de Formación*



de Docentes en Salud Mental, ENEO-UNAM, 2005.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se propone que el alumno y el maestro trabajen conjuntamente para el logro de los objetivos, se promoverá la lectura, análisis, síntesis y reflexión a través de dinámicas que incluyen: la presentación de sesiones plenarias, discusión grupal, análisis de casos, recuperación de las experiencias vivenciales, uso de medios como películas, Internet entre otros. Base de datos especializadas. Para ello, se requiere la asesoría del docente quien apoyará no sólo en la del conocimiento sino la formación de actitudes y valores necesarios para proporcionar el cuidado generar interés por la investigación en la materia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluación:

Mediante la reflexión y la autocrítica, así como, el análisis de experiencias de aprendizaje el alumno realizará una narrativa acerca del impacto de los temas tratados en su vida personal y en su práctica de manera que se trabaje un proceso de autoconocimiento.

Acreditación:

Reporte de investigación
Participación en trabajos grupales
Análisis de casos

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciatura en enfermería o Licenciado en Psicología con especialidad o diplomado en salud mental.
Formación y experiencia didáctica pedagógica.
Experiencia o formación en la asignatura.