



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA DEL CUIDADO	CICLO: FORMACIÓN BÁSICA: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: SEXTO SEMESTRE
--	--	------------------------------

CARÁCTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 3	CRÉDITOS 5
		TEORÍA: 2	PRÁCTICA: 1		
TIPO	Teórica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	EDUCACIÓN PARA LA SALUD				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	ENFERMERÍA COMUNITARIA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura de carácter teórico práctica se estudia el contexto y la diversidad socio cultural en la que se dan las diferentes prácticas de salud y a través de la interacción en diferentes grupos, para reconocer el carácter holístico del cuidado con sus diferentes concepciones culturales, los sistemas de creencia y comportamientos de vida que conforman la cultura en salud y vida.

Considerando la naturaleza multicultural del país, y los procesos de globalización y mundialización de las sociedades modernas, es necesario profundizar en el estudio de las premisas de las ciencias sociales y humanas que den cuenta del conocimiento del hombre, lo humano, los hábitos, la cultura como mecanismo de satisfacción de necesidades, educación entre otros, y como las culturas y microculturas han vivido el cuidado a la salud en los eventos significativos de la vida como son: El nacimiento, la alimentación, la enfermedad, la reproducción humana, la muerte etc., y desentrañar los métodos, técnicas y recursos con los que se atienden y estudian estos fenómenos desde las ciencias sociales considerando que se comparten con la ciencia de Enfermería como son: La observación de procesos de vida, salud y cuidado, Historias de vidas y familiares, la observación participante, los estudios etnográficos comunitarios entre otros.

Es necesario desarrollar y profundizar en los estudios sistemáticos de los fenómenos del cuidado a la salud, desde una visión multidisciplinaria que desentrañen la complejidad de las realidades sociales en su contextualización histórica, étnica, lingüística, religiosa, política y cultural que permita la comprensión de los fundamentos que presupone una forma de entender la Enfermería.

OBJETIVO:

Analizar críticamente los procesos de vida, salud y cuidado como fenómeno socio antropológico en contextos multiculturales con la finalidad de revalorar los beneficios de la cultura y resignificar las prácticas de salud en los colectivos humanos, la familia y la comunidad como campo profesional.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. CONTEXTO HISTÓRICO DE LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO
6	1.1 Los cuidados mágicos. 1.2 Los cuidados basados en el cristianismo. 1.3 Los cuidados domésticos. 1.4 La profesionalización del cuidado.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. ANTROPOLOGÍA Y ENFERMERÍA.
8	<p>2.1 Corrientes Antropológicas que han determinado los cuidados.</p> <p>2.2 Antropología del cuerpo, Antropología de la salud y Antropología de la enfermedad.</p> <p>2.3 El cuidar como fenómeno social y cultural.</p> <p>2.4 El curar y el cuidar. Funciones diferenciadas entre géneros.</p> <p>2.5 Enfermedad y padecimiento: Diferencias de significados en los modelos médico y enfermero.</p> <p>2.6 EL lenguaje y los cuidados enfermeros: Común, Técnico científico.</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. CULTURA Y CUIDADOS. POSTURAS TEÓRICAS QUE SUSTENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ANTROPOLOGÍA DEL CUIDADO
6	<p>3.1 F. Nightingale y el entorno para la curación.</p> <p>3.2 V. Henderson y las necesidades básicas.</p> <p>3.3 D. Orem y el autocuidado como potencial de la persona o grupo.</p> <p>3.4 M. Leininger y los cuidados culturales.</p>
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4. CONTEXTOS EN QUE SE DESARROLLA LA ANTROPOLOGÍA DEL CUIDADO Y SUS MÉTODOS DE ESTUDIO
12	<p>4.1 Contextos:</p> <p>4.1.1 La Familia como unidad de expresión de la cultura.</p> <p>4.1.2 La comunidad como generadora de cultura, valores, conocimientos.</p> <p>4.1.3 El entorno hospitalario como espacio de expresión de Prácticas para la salud y como expresión de las prácticas culturales.</p> <p>4.2 Métodos:</p> <p>4.2.1 La observación participante y el trabajo de campo.</p> <p>4.2.2 La entrevista cualitativa. Características y utilidad.</p> <p>4.2.3 Metodología de la entrevista en grupo.</p> <p>4.2.4 Análisis documental.</p> <p>4.2.5 Estudio de casos: narrativa e interpretación.</p> <p>4.2.6 Modos de análisis en la metodología cualitativa: comparación, categorización, argumentación y análisis crítico.</p>
<p>Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 16 Total de Horas: 48</p>	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ADAM, E. *Hacia dónde va la Enfermería*, Madrid, España, Interamericana, 1982.

AMEZCUA, Manuel. "Enfermedad y Padecimiento; significados del enfermar para la práctica de los



cuidados, en *Revista Cultura de Cuidados*, Granada, España, Asociación de Historia y Antropología de los Cuidados, el Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante y la Fundación Index, 2000 7.8:60.67.

COLLIÈRE, Francois Marie. *Promover la vida*. Barcelona, España, Interamericana. Mac Graw-Hill. 1993.

COLLIÈRE, François Marie. "Utilización de la antropología para abordar las situaciones de cuidados" en *Revista Rol*, Barcelona, España, Rol, 179.180:17.25.

COMELLES, J.M. *Enfermedad, cultura y sociedad*, Madrid, España, Eudema, 1993.

CANALS, Joseph. *Cuidar y curar: funciones femeninas y saberes masculinos*. En: *Jano*, vol XXIX, 660-H, 18-29 de septiembre, pp. 365-372, 1985.

CASTILLO, Espitia Edelmira. "La fenomenología interpretativa como alternativa apropiada para estudiar los fenómenos humanos, en *Revista Investigación y Educación en Enfermería*, Medellín colombia, Universidad de Antioquia, Marzo, 2000. Vol. XVIII, NO. 1.

COFFEY A. Y Atkinson P. *Encontrar el sentido de los datos cualitativos*, Alicante, España, Universidad de Alicante, 2005. CORTÉS, Beatriz. *Experiencia, enfermedad y narración. El malentendido de la cura*. En: *Nueva Antropología*. XVI (52): 89, 1997.

FERNÁNDEZ, Molina M. Ángel. *Antropología de los Cuidados*, Valencia, España, Consejo de Enfermería de la comunidad Valenciana, 2006.

GERTZ, C. *Conocimiento local: Ensayos sobre la interpretación de las culturas*, Barcelona, España, Paidós, 1994.

KOTTAK, C. *Antropología Cultural*, Madrid, España, Mac Graw.Hill Intermeicana, 1997.

LAPLANTINE, F *Antropología de la enfermedad*. Buenos Aires, Argentina, Del Sol, 1999.

MAIGUALIDA, Manrique, Isidora Reyes, Horamaika Delgado, Berta Jiménez, "Cuidados culturales: teoría de la diversidad y la universalidad. Ensayo sobre Madeleine Leininger". Universidad de Carabobo, Área de Estudios de Post-Grado, *Maestría en Gerencia de los Servicios de Salud y Enfermería*, Valencia, Junio 2003.

SPECTOR, R.E. *Las culturas de la salud*, Madrid, España, Prentice, 2002.

SILES, González, José. *Historia de la Enfermería*, Alicante, España, Aguaclara, 2000.

SILES, González, José. *Antropología Narrativa de los cuidados*, Alicante, España, Consejo de Enfermería de la comunidad Valenciana, 2000.

TAYLOR, S.J. y R. Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, España, Paidós, 1994.

TORRALBA, F. *Antropología del cuidar*. Madrid, España, Instituto Borja de Bioética, Fundación Mafpre Medicina, 1998.

TREVIÑO-SILLER, Sandra, *Contribuciones y aprendizajes de la antropología en la salud pública en*



México o cómo hacer antropología en tierra ajena y no morir en el intento. Dirección de Salud Comunitaria y Bienestar Social Centro de Investigación en Sistemas de Salud Instituto Nacional de Salud Pública Cuernavaca, México. 2006

CIBERGRAFIA:

MARTORELL POVEDA, Ma. Antonia 2006 ¿Antropoenfermería o enfermeantropología? Escuela Universitaria de Tarragona, España, Universidad Rovira i Virgili. Departamento de Enfermería. Febrero01, 2006. <http://www.nursite.com.ar/phpBB2/viewforum.php?f=27&sid=76f070224dcb58f69e61e12d>

TARRÉS CHAMORRO, Sol 2001 **El cuidado del otro. Diversidad cultural y enfermería transcultural.** Campus de los Jerónimos. Universidad Católica de San Antonio. Guadalupe, Murcia, España. http://www.ugr.es/~pwlac/G17_15Sol_Tarres_Chamorro.html

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FERNÁNDEZ, M. **Antropología de la convivencia.** Madrid, España, Cátedra. 1997.

KANT, I. **Fundamentación de la metafísica de las costumbres.** Madrid, España, Espasa Calpe. 1942.

ORTEGA Y GASSET, J. **El tema de nuestro tiempo.** Madrid, España, Revista de Occidente. 1962.

RICOEUR, P. **Sí mismo como otro.** México, D.F., Siglo Veintiuno Editores. 1996.

YEPES, R. **Fundamentos de Antropología. Un ideal de la existencia humana.** Navarra, España, EUNSA. 1996.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Esta asignatura de naturaleza teórico práctica se abordará con una metodología del proceso de aprendizaje significativo, se parte del reconocimiento de conocimientos previos como andamiaje a los nuevos vinculados con el aprendizaje social, se espera que el alumno aprenda metodología de análisis de la realidad social en su complejidad y desde la interdisciplina que caracteriza a los cuidados culturales, la investigación de fenómenos de salud de los colectivos humanos etc.

Se propone el trabajo grupal colaborativo que aproxime a los estudiantes a estudios etnográficos de la realidad socio cultural en entornos comunitarios y hospitalarios que develen el conocimiento de la naturaleza humana en sus formas de vida, salud y cuidado.

La práctica se realizará en comunidades tradicionales donde se estudian la dimensión antropológica del cuidado a través de metodologías etnográficas y el trabajo de campo, expresadas en lenguaje escrito, que muestren el sentido y significado de “estar allí” en y con los actores sociales, donde el y la estudiante sea una traductora cultural, capas de reflejar la solidaridad con los grupos humanos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación entendida como un proceso de reflexión y análisis paralelo al proceso de enseñanza aprendizaje por lo cual dará cuenta de las estrategias planteadas para el desarrollo de los contenidos, la participación grupal y del (la) docente, de la bibliografía empleada y de los aprendizajes logrados.

La acreditación referida a las formas de evidenciar el aprendizaje se establecen los siguientes productos:

Presentación de análisis de textos.



Reportes hemerográficos.
Análisis de estudio de casos
Reporte y análisis de entrevistas a profundidad realizadas en la práctica de campo
Presentación por escrito de la descripción y análisis de una observación participante realizada en la comunidad, relacionada con prácticas culturales relacionadas con el cuidado a la salud.
La ponderación de cada uno de estos criterios será establecida el consenso del grupo y docente.

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PODRÁN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciatura en enfermería,
Formación y experiencia didáctica pedagógica.
Experiencia docente en la asignatura.



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ENFERMERIA DE LA VEJEZ	CICLO: CUIDADO DE LA SALUD COLECTIVA.	UBICACIÓN: SEPTIMO SEMESTRE
---	---------------------------------------	-----------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 20	CRÉDITOS 25
		TEORÍA: 5	PRÁCTICA: 15		
TIPO	Teórico-Práctica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	ENFERMERÍA EN LA ADULTEZ.				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	ENFERMERÍA EN LA SALUD MENTAL COMUNITARIA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura de naturaleza teórico práctica se estudia a la persona en la vejez considerando los procesos biofisiológicos, psicológicos y sociales, y sus alteraciones que determinan las condiciones y calidad de vida, así como la respuesta social organizada para la protección de este grupo. Los modelos, el método enfermero, y la tecnología específica son los ejes fundamentales para el cuidado a la salud en los diferentes escenarios en los que se desarrollan e interactúan estas personas, como el hospital, la comunidad o casas de retiro

El curso primer aborda aspectos históricos, epidemiológicos y políticos, como entorno en cual se desenvuelve el adulto mayor. Posteriormente abordan las 14 necesidades, agrupadas en necesidades básicas, de relación y para el desarrollo. Por cada necesidad se aborda, los cambios bio-psico-sociales que influyen en la satisfacción; los aspectos a valorar, los diagnósticos de enfermería que se derivan, en la planeación y ejecución se consideran las actividades de enfermería a realizar y las tecnologías que ayudan a mejorar la funcionalidad y por lo tanto en la calidad de vida del adulto mayor y por último los parámetros a considerar para evaluar el impacto de los cuidados de enfermería brindados al adulto mayor.

OBJETIVO.

Analizar las implicaciones que tiene el cuidado del adulto mayor de acuerdo a sus necesidades básicas, de relación y de desarrollo, con el objeto de realizar el cuidado integral del adulto mayor a través del proceso de enfermería en los diferentes contextos donde se desenvuelve.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. EL ADULTO MAYOR Y SU ENTORNO
5	1.1 Características biológicas, psicológicas, sociales, culturales y el entorno del adulto mayor. 1.1.1 Salud emocional del adulto mayor. 1.2 La transición epidemiológica internacional y nacional. 1.2.1 Población actual y proyecciones futuras. 1.2.2 Principales causas de morbilidad y mortalidad. 1.3 Antecedentes de la Atención de Enfermería al Adulto al Mayor.