



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

|  |                                      |                            |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ENFERMERIA SALUD MENTAL COMUNITARIA | CICLO: CUIDADO DE LA SALUD COLECTIVA | UBICACIÓN: OCTAVO SEMESTRE |
|--|--------------------------------------|----------------------------|

|                                 |                  |           |                                   |                       |                |
|---------------------------------|------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
| CARACTER:<br><i>OBLIGATORIA</i> | CLAVE*           | HORAS     |                                   | Total de Horas<br>176 | CRÉDITOS<br>14 |
|                                 |                  | TEORÍA: 3 | PRÁCTICA: 8                       |                       |                |
| TIPO:                           | Teórico-Práctica |           | Duración del programa: 16 semanas |                       |                |
| MODALIDAD                       | TALLER           |           |                                   |                       |                |
| ASIGNATURA PRECEDENTE           | SALUD MENTAL     |           |                                   |                       |                |
| ASIGNATURA SUBSECUENTE          |                  |           |                                   |                       |                |

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura de orientación teórico práctica estudia los modelos de intervención en el cuidado de la salud mental individual y colectiva, para el desarrollo de estrategias que permitan la valoración, diagnóstico e intervenciones de Enfermería ante situaciones de crisis y de sufrimiento emocional que afectan a la población, así como para el fomento de la cultura del autocuidado.

Esta asignatura se desarrollará eminentemente en la comunidad, en el trabajo con grupos específicos, para el fomento de la salud mental, intervención en crisis y referencia de personas que lo requieran.

**OBJETIVO:**

Analizar la situación de la salud mental en México, sus fundamentos teóricos y tendencias actuales con el objeto de realizar intervenciones de enfermería en la promoción y prevención de la salud mental en la comunidad aplicando herramientas teórico metodológicas y actitudinales para el desarrollo de la praxis de la enfermería, en el marco de la familia y comunidad.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD | UNIDAD 1.<br><b>LA ENFERMERA EN SALUD MENTAL COMUNITARIA</b>   |
|----------------------------|--|
| 12                         | 1.1 La salud mental comunitaria.<br>1.2 Teorías para el trabajo en comunidades: de cuidado de sistemas, de comunicación, de redes y de grupo.<br>1.3 Los recursos y factores protectores de la comunidad en materia de salud mental.<br>1.4 Los factores de riesgo para la salud mental en la comunidad.<br>1.5 Aspectos psicosociales del trabajo en las comunidades.<br>Tratamiento ambulatorio y de enlace, rehabilitación de personas y grupos con sufrimiento psíquico.<br>1.6 Aspectos éticos del trabajo en comunidad.<br>1.7 Modelos que sustentan la enfermería para la salud mental:<br>1.7.1 Enfermería psicodinámica (Peplau).<br>1.7.2 Modelo de vulnerabilidad y enfermería en salud mental. |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>1.7.3 Modelo psicoeducativo para la enfermería en salud mental.<br/>1.8 Modelo de autocuidado.<br/>1.9 Modelo de intervención en crisis.</p> |
|--|---|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>NÚMERO DE HORAS<br/>POR UNIDAD</b> | <b>UNIDAD 2<br/>SALUD MENTAL DE LA FAMILIA</b>   |
| 12                                    | <p>2.1 Influencia de los cambios sociales en lo familiar.<br/>2.2 Alteraciones de la dinámica familiar; estructurales, del ciclo evolutivo (tareas, logros y funciones), de comunicación, de aprendizaje de límites, violencia.<br/>2.3 Trastornos más frecuentes relacionados con sufrimiento psíquico (depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, adicciones)<br/>2.4 Corresponsabilidad de la familia con la salud comunitaria. Grupos de familias como red de apoyo a personas con sufrimiento psíquico.</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>NÚMERO DE HORAS<br/>POR UNIDAD</b> | <b>UNIDAD 3<br/>INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA</b>   |
| 12                                    | <p>3.1 Modelos de intervención en el cuidado a la salud mental.<br/>3.2 Rol de la enfermera.<br/>3.3 Acciones para la promoción de la salud mental: construcción de redes, construcción de entornos saludables para estilos de vida saludables, en el hogar, la escuela y el trabajo (comunicación asertiva, sexualidad, habilidades sociales).<br/>3.4 El abordaje en los grupos: grupo psicoeducativo. Grupos de autoapoyo y grupos surgidos de la comunidad.<br/>3.5 Intervenciones de enfermería ante situaciones de crisis y sufrimiento emocional, mental o psíquico.<br/>3.6 Terapia comunitaria.<br/>3.7 Terapias complementarias: masaje, yoga, terapia de movimiento, biomúsica.</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>NÚMERO DE HORAS<br/>POR UNIDAD</b> | <b>UNIDAD 3.<br/>CUIDADOS EN LAS NECESIDADES DE SALUD MENTAL DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD.</b>  |
| 12                                    | <p>3.1 Modelos de intervención en el cuidado a la salud mental. (El modelo de la marea en la recuperación de la salud mental. de Phil Barker<br/>3.2 Rol de la enfermera.<br/>3.3 Valoración integral de la salud mental en el individuo, familia grupos y comunidad<br/>3.4 Diagnósticos más frecuentes en la salud mental:<br/>Afrontamiento de la comunidad, afrontamiento familiar, ansiedad, riesgo de automutilación, duelo anticipado, duelo disfuncional, deterioro de la interacción social, negación ineficaz, patrones sexuales inefectivos, interrupción de los procesos familiares por alcoholismo, drogadicción, síndrome postraumático, riesgo de soledad, riesgo de suicidio, sufrimiento espiritual, síndrome traumático de violación, violencia autodirigida o violencia dirigida a otros.</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>3.5 Factores relacionados con el sufrimiento emocional y la salud mental: Nivel socioeconómico y cultural, marginalidad social, analfabetismo, discriminación, desempleo, falta de acceso a los servicios, incapacidad física o intelectual, participación social y democrática, anomia social, hábitos de vida, calidad de vida, herencia.</p> <p>3.6 Cuidados y tecnología para el cuidado de la salud mental comunitaria.<br/>     Comunicación asertiva, entornos saludables, aptitudes y actitudes saludables y estilos de vida saludables, Identificación de factores de riesgo y factores protectores de la comunidad, y grupos vulnerables, desarrollo y potenciación de las habilidades, formación y construcción de redes en la comunidad, Hogares protegidos, casa de medio camino, atención domiciliaria, talleres protegidos y casas de día grupo psicoeducativo. Grupos de autoapoyo y grupos surgidos de la comunidad.</p> <p>3.5 Intervención en situación de crisis , sufrimiento emocional, mental o psíquico.</p> <p>3.6 Terapia comunitaria.</p> <p>3.7 Terapias complementarias: masaje, yoga, terapia de movimiento, biomúsica.</p> |
| <p>Horas Teóricas: 48<br/>         Horas Prácticas: 128<br/>         Total de Horas: 176</p> |  |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

CASTELLÁ Sarriera, Jorge. *Psicología Social Aplicada a las Comunidades*. Buenos Aires, Argentina, Proa XXI, 2004.

DE PAULA Barreto, Adalberto. *Terapia Comunitaria*. Brasil, Paso a paso, 2005.

JONSON Bárbara. *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Adaptación y crecimiento*. Madrid, España, Mc Graw-Hill Interamericana, 2000.

NOVEL Martí Gloria, Lluch Canut Ma. Teresa, López De Verdaga Ma. Dolores. *Enfermería Psicosocial y Salud*. Barcelona, España, Masson; 2000.

MAYÁN Santos José Manuel. *Enfermería en Cuidados Socio Sanitarios* Madrid, España, Difusión de avances de enfermería. 2005.

MORRISON. *Fundamentos de Enfermería en Salud Mental*. Madrid, España, Harcourt Brace, 1999.

VARCAROLIS M. Elizabeth. *Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing*. EEUU, Harcourt Sciences Company, 2002.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

FORNÉS, Vives, Joana; Carballal, Balza Ma. Consuelo. *Enfermería de salud mental y psiquiatría. Guía práctica de valoración y estrategias de intervención*. Madrid, España, Médica Panamericana 2001.



GALLAR, Manuel. *Ciencias de la salud. Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente.* Madrid, España, Thomson, 2002 .

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-028-SSa2-1999. *Para la Prevención, Tratamiento y Control de las adicciones,* México, 1999.

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-025-SSa2 1994. *Para la Prestación de Servicios de Salud en Unidades de Atención Integral Hospitalaria Médico Psiquiátrica,* México, 1994.

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-009-SSa2 1993. *Para el Fomento de la Salud del Escolar Secretaría de Salubridad y Asistencia Programa de Acción: Salud Mental.* México, 1994.

MANCIAUX, Michel. *La resiliencia: Resistir y Rehacerse.* Madrid, España, Gedisa, 2003.

#### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Esta asignatura de naturaleza teórico práctica se abordará con una metodología del proceso de aprendizaje significativo donde se propone el trabajo grupal colaborativo que aproxime a los estudiantes a estudios de la realidad socio cultural en entornos comunitarios. La dinámica del grupo se centrará en la participación para investigar y analizar los aspectos teóricos planteados en el programa, así como del análisis y recuperación de sus experiencias personales como integrantes de una familia y de un grupo social.

La práctica se desarrollará con base en el análisis de la dinámica psicosocial de una comunidad y de la familia, su repercusión en la salud mental individual y colectiva, a fin de diseñar propuestas de intervención para el fomento y prevención de la salud mental con especial énfasis en los grupos etáreos y de riesgo en el contexto de la comunidad y la familia La práctica contemplará la adopción de modelos y el seguimiento de las etapas del proceso, incluyendo los criterios de evaluación del mismo.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Mediante la reflexión y la autocrítica, así como, el análisis de experiencias de aprendizaje el alumno realizará un informe acerca de las actividades sustantivas realizadas, para lo cual se evaluarán sus logros y avances durante el desarrollo del plan de intervenciones.

La acreditación será de la siguiente manera

Diseño del proyecto de intervención debidamente fundamentado.

Desarrollo del proceso de Enfermería.

Presentación del informe sobre las respuestas de las personas en relación al proyecto realizado.

#### PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciatura en enfermería,  
Formación y experiencia didáctica pedagógica.  
Experiencia o formación en la asignatura.